

SILABUS MATA KULIAH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	: KD 302
Jumlah SKS	: 3 sks
Semester	: Genap / 2
Kelompok Mata Kuliah	: MKDP
Jumlah Pertemuan	: 16 x Pertemuan
Program Studi	: S 1 Kependidikan
Status Mata Kuliah	: Wajib
Dosen	: Drs. Dudi Gunawan, M.Pd.

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep, pendekatan, landasan, strategi, teknik, jenis dan pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling, diagnostik dan remedial teaching, dasar-dasar pemahaman peserta didik, dan bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus.

C. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini dibahas : Konsep bimbingan konseling mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling, pendekatan bimbingan dan konseling mencakup : kuratif, preventif dan developmental. Landasan bimbingan dan konseling mencakup landasan psikologi, filosofis, agama, sosial budaya, dan landasan ilmu dan teknologi. Strategi dan teknik bimbingan dan konseling : jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling, pelajaran berbasis bimbingan dan konseling, diagnostik dan remedial teaching. Dasar-dasar pemahaman peserta didik, serta bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus.

D. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan adalah Ekspositori dan Inkuiri. Adapun metode, tugas, dan media yang digunakan sebagai berikut :

Metode	: ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
Tugas	: Laporan lapangan makalah, penyajian dan diskusi
Media	: OHP, LCD/ Power Point

E. Komponen Eavaluasi

No	Aspek Penilaian	Bobot / Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10 %
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10 %
3.	Laporan buku/Bab lapangan makalah	10 %
4.	Ujian tengah Semester	25 %
5.	Ujian Akhir Semester	40 %

F. Topik Perkuliahan

Pertemuan	Topik Perkuliahan
1	Orientasi Perkuliahan
2.	Konsep Bimbingan dan Konseling
3	Fungsi dan pendekatan bimbingan dan konseling
4	Landasan bimbingan dan konseling
5	Stategi bimbingan dan konseling Pembuatan media
6	Jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling
7	Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling
8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9-10	Dasar-dasar pemahaman peserta didik
11,12,13	Program BK, Dianostik dan remedial teaching / Studi Kasus
14	Bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus
15	Bimbingan bagi anak berkebutuhan khusus
16	Responsi
17	Ujian akhir Semester (UAS)

G. Daftar Buku

Ahmad Juntika Nurihsan, (2005) *Pengantar Bimbingan dan Konseling. Bandung : rosda*

Ahmad Juntika Nurihsan, (2005) *Stategi layanan Bimbingan dan Konseling, Bandung : rosda*

Abin Syamsudin Makmun (2000) psikologi Kependidikan, Bandung Rosdakarya

ABKIN (2005) Standar Kompetensi Konselor Indonesia.

Dinkmayuer. Don and Caldwell Edison (1970) *Developmental Counseling and Guidance : A Comprehensive School Approach USA : McGeaw-hill.*

Muro. J James and Kotman. Ferry. (1995) *Guidance Counselingin Elementary School and Middle School. USA : McGraw-hill*

