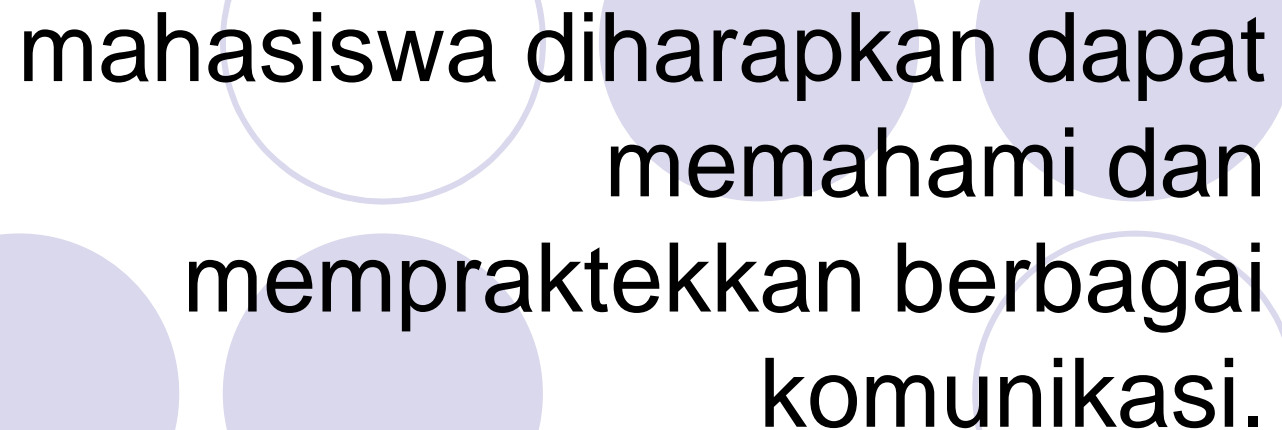


Praktek berbagai komunikasi untuk anak tunarungu

mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mempraktekkan berbagai komunikasi.

A decorative graphic consisting of several overlapping circles in shades of light purple and lavender, arranged in a cluster behind the text.

JARING TEMA I

Tema : Lingkungan

Matematika

Standar Kompetensi

Mengenal beberapa bangun ruang

Kompetensi dasar

Mengelompokkan berbagai bangun ruang

nama balok, limas, tabung, bola,

dan

Indikator

Menghitung banyaknya bangun ruang

dan membuat lambang bilangan

untuk menunjukkan banyaknya bangun ruang

B. Indonesia

Standar Kompetensi

Mengenal suara rabaan atau kata yang diucapkan

Kompetensi dasar

Menirukan rabaan dan kata-kata yang diperdengarkan

Indikator

Menyebutkan nama-nama bangun ruang yang ada

Menunjukkan nama bangun ruang yang ada

Kesenian

Standar Kompetensi

Mengenal unsur-unsur rupa bentuk alam ke dalam karya seni rupa 3 dimensi

Kompetensi dasar

Membuat karya gambar ekspresi dengan teknik cetak berdasarkan gagasan imajinatif

Indikator

Menggunting 5 bentuk bangun ruang

Menempel 5 bentuk bangun ruang sesuai bentuk



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SDLB B
Kelas/Smt : V /2
Th. Pelajaran : 2007/2008
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/ Tanggal : Senin, 3 Maret 2008

Standar Kompetensi

Mendemonstrasikan pengalaman, sesuatu hal, seseorang dan tanggapan secara sederhana

Kompetensi Dasar

Mendesripsikan benda atau seseorang berdasarkan ciri-cirinya dengan bahasa yang mudah difahami orang lain, dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dan/ isyarat

Indikator

menyebutkan nama-nama dalam gambar
menunjukkan gambar berdasarkan ciri-cirinya
menyebutkan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar
menuliskan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar

I . Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menyebutkan nama-nama dalam gambar
Siswa dapat menunjukkan gambar berdasarkan ciri-cirinya
Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar
Siswa dapat menuliskan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar

II. Materi Pembelajaran

“ Mengidentifikasi gambar berdasarkan ciri-cirinya “

III. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Berdoa bersama
- anak diminta untuk mengamati gambar

b. Inti

- Siswa menyebutkan nama-nama dalam gambar
- Siswa menunjukkan gambar berdasarkan ciri-cirinya
- Siswa menyebutkan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar
- Siswa menuliskan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar

c. Penutup

- Evaluasi secara lisan dan tertulis

IV. Metode, Alat dan Sumber

Metode : tanya jawab

Alat : kartu bergambar

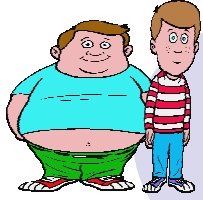
Sumber : Buku pelajaran Bahasa Indonesia

V. Penilaian dan Tindak Lanjut

Prosedur : Post tes

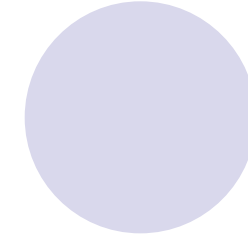
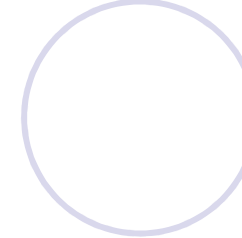
Bentuk tes : Lisan dan tertulis

Alat tes : Tes Lisan !

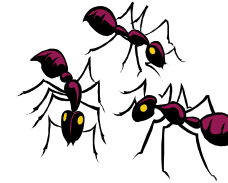


Gambar apa ini ?

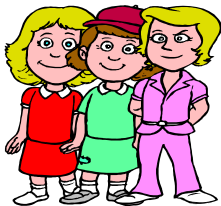
- Coba tunjukkan cirri apa saja yang terdapat dalam gambar ?
- Ada berapa orang ?
- Satu orang berbadan ?
- Satu orang lagi berbadan ?
- Apa warna baju orang yang berbadan gemuk ?
- Apa warna baju orang yang berbadan kurus ?



- Gambar apa ini ?
- Ada berapa buah pensil ?
- Ada warna apa saja ?-
- Tunjukkan pensil yang berwarna oranye ?
- Untuk apa gunanya pensil warna ?



- Gambar apa ini ?
- Ada berapa ekor ?
- Apa warnanya semut itu ?
- Tunjukkan mana bagian mata semut ?



- Gambar apa ini ?

- Ada berapa orang ?
- Mana yang memakai baju merah ?
- Mana yang memakai baju hijau ?
- Apa yang dipakai di kepala orang yang berada di tengah ?
- Warna apa topinya ?

Tes Tertulis !

No.	Nama Gambar	Deskripsi/ ciri-ciri
1.	Laki-laki	
2.	Semut	
3.	Pensil warna	
4.	Perempuan	

Mengetahui :

Dosen Luar Biasa

Ai Hendrani, S.Pd
NIP. 132003385

Bandung, 3 Maret 2008
Praktikan

Santi Kartiwi
NIM. 043849