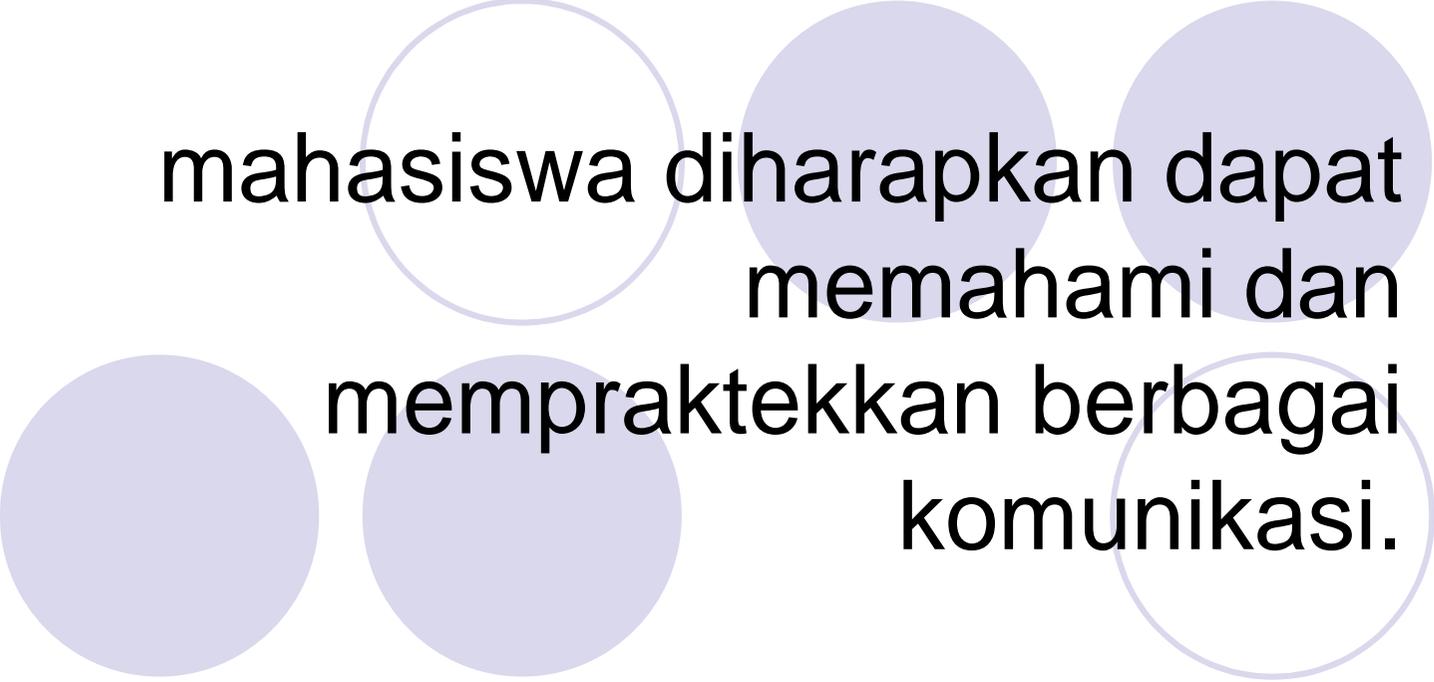


# Praktek berbagai komunikasi untuk anak tunarungu



mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mempraktekkan berbagai komunikasi.

# JARING TEMA I

Tema : Lingkungan

## **Matematika**

### *Standar Kompetensi*

Mengenal beberapa bangun ruang

### *Kompetensi dasar*

Mengelompokkan berbagai bangun ruang

nama balok, limas, tabung, bola,

dan

### *Indikator*

Menghitung banyaknya bangun ruang

dan membuat lambang bilangan

untuk menunjukkan banyaknya bangun ruang

## **B. Indonesia**

### *Standar Kompetensi*

Mengenal suara rabaan atau kata yang diucapkan

### *Kompetensi dasar*

Menirukan rabaan dan kata-kata yang diperdengarkan

### *Indikator*

Menyebutkan nama-nama bangun ruang yang ada

Menunjukkan nama bangun ruang yang ada

## **Kesenian**

### *Standar Kompetensi*

Mengenal unsur-unsur rupa bentuk alam ke dalam karya seni rupa 3 dimensi

### *Kompetensi dasar*

Membuat karya gambar ekspresi dengan teknik cetak berdasarkan gagasan imajinatif

### *Indikator*

Menggunting 5 bentuk bangun ruang

Menempel 5 bentuk bangun ruang sesuai bentuk



## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Satuan Pendidikan : SDLB B  
Kelas/Smt : V /2  
Th. Pelajaran : 2007/2008  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Senin, 3 Maret 2008

### **Standar Kompetensi**

Mendemonstrasikan pengalaman, sesuatu hal, seseorang dan tanggapan secara sederhana

### **Kompetensi Dasar**

Mendesripsikan benda atau seseorang berdasarkan ciri-cirinya dengan bahasa yang mudah difahami orang lain, dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dan/ isyarat

### **Indikator**

menyebutkan nama-nama dalam gambar  
menunjukkan gambar berdasarkan ciri-cirinya  
menyebutkan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar  
menuliskan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar

### **I . Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menyebutkan nama-nama dalam gambar  
Siswa dapat menunjukkan gambar berdasarkan ciri-cirinya  
Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar  
Siswa dapat menuliskan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar

## **II. Materi Pembelajaran**

“ Mengidentifikasi gambar berdasarkan ciri-cirinya “

## **III. Kegiatan Pembelajaran**

### a. Pendahuluan

- Berdoa bersama
- anak diminta untuk mengamati gambar

### b. Inti

- Siswa menyebutkan nama-nama dalam gambar
- Siswa menunjukkan gambar berdasarkan ciri-cirinya
- Siswa menyebutkan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar
- Siswa menuliskan ciri-ciri yang terdapat dalam gambar

### c. Penutup

- Evaluasi secara lisan dan tertulis

## **IV. Metode, Alat dan Sumber**

Metode : tanya jawab

Alat : kartu bergambar

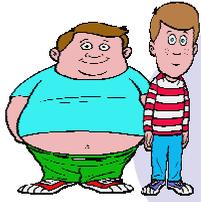
Sumber : Buku pelajaran Bahasa Indonesia

## **V. Penilaian dan Tindak Lanjut**

Prosedur : Post tes

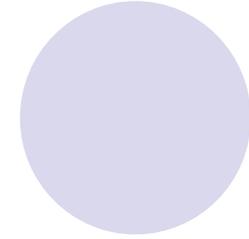
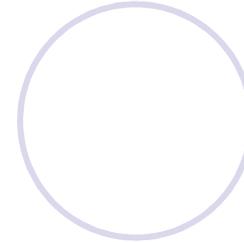
Bentuk tes : Lisan dan tertulis

Alat tes : Tes Lisan !

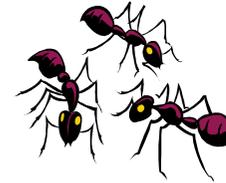


## Gambar apa ini ?

- Coba tunjukkan cirri apa saja yang terdapat dalam gambar ?
- Ada berapa orang ?
- Satu orang berbadan ?
- Satu orang lagi berbadan ?
- Apa warna baju orang yang berbadan gemuk ?
- Apa warna baju orang yang berbadan kurus ?



- Gambar apa ini ?
- Ada berapa buah pensil ?
- Ada warna apa saja ?-
- Tunjukkan pensil yang berwarna oranye ?
- Untuk apa gunanya pensil warna ?



- Gambar apa ini ?
- Ada berapa ekor ?
- Apa warnanya semut itu ?
- Tunjukkan mana bagian mata semut ?



## - Gambar apa ini ?

- Ada berapa orang ?
- Mana yang memakai baju merah ?
- Mana yang memakai baju hijau ?
- Apa yang dipakai di kepala orang yang berada di tengah ?
- Warna apa topinya ?

**Tes Tertulis !**

<b>No.</b>	<b>Nama Gambar</b>	<b>Deskripsi/ ciri-ciri</b>
1.	Laki-laki	
2.	Semut	
3.	Pensil warna	
4.	Perempuan	

Mengetahui :

Dosen Luar Biasa

Ai Hendrani, S.Pd  
NIP. 132003385

Bandung, 3 Maret 2008  
Praktikan

Santi Kartiwi  
NIM. 043849