

MKKP. LB352. TEKNOLOGI ADAPTIF: S1, 2 SKS, SMT.5

Matakuliah ini merupakan kelompok keahlian dan perluasan, dengan status mata tidak wajib wajib. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan dalam merancang dan membuat/mengembangkan media yang bersifat adaptif (konvensatori) bagi kepentingan anak berkebutuhan khusus. Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar teknologi adaptif, implikasi teknologi dalam pendidikan berkebutuhan khusus baik dalam membantu kehidupan sehari-hari (fungsional) seperti; alat bantu makan, minum, toilet, sensor air untuk mengetahui volume, sensor cahaya untuk mengetahui ruangan, maupun dalam alat bantu belajar seperti; alat untuk menulis, meja kursi belajar, serta mengoperasikan peralatan Merancang dan mengembangkan hasil produk teknologi untuk kepentingan anak berkebutuhan khusus. yang diakhiri dengan membuat dan melakukan uji coba Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan Ekspositori dan inquiri , melalui metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan media OHP, LCD/Power point . Sedangkan evaluasi penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (35%), Ujian Akhir Semester (35%), serta Tugas (20%) dan lain-lain (10%)

SILABUS MATA KULIAH

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah	:	TEKNOLOGI ADAPTIF
Nomor Kode	:	PLB352
Jumlah SKS	:	2
Semester	:	Genap/ganjil (5)
Kelompok Mata Kuliah	:	MKKP
Status Mata Kuliah	:	Tidak Wajib
Prasyarat	:	-
Dosen	:	1. Drs. Endang Rochyadi ,M.Pd 2. Drs. Yuyus Suherman 3. Lalan Erlani,, M. Ed 4. Drs. Dudi Gunawan, M.Pd 5. Drs. Asep Sarepudin

2. TUJUAN

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan dalam merancang dan membuat/mengembangkan media yang bersifat adaptif (konvensatori) bagi kepentingan anak berkebutuhan khusus

3. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini mencakup; konsep dasar teknologi adaptif, implikasi teknologi dalam pendidikan berkebutuhan khusus baik dalam membantu kehidupan sehari-hari (fungsional) seperti; alat bantu makan, minum, toilet, sensor air untuk mengetahui volume, sensor cahaya untuk mengetahui ruangan, maupun dalam alat bantu belajar seperti; alat untuk menulis, meja kursi belajar, serta mengoperasikan peralatan Merancang dan mengembangkan hasil produk teknologi untuk kepentingan anak berkebutuhan khusus. yang diakhiri dengan membuat dan melakukan uji coba

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan lapangan dan penyajian
- Media : OHP

5. EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS)	:	35 %
Ujian Akhir Semester (UAS)	:	35 %
Tugas : merancang dan membuat	:	20 %
Lain-lain	:	10 % (Keaktifan dan kehadiran)

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Orientasi perkuliahan
2	Konsep dasar teknologi adaptif
3-4	Macam-macam teknologi adaptif bagi anak berkebutuhan khusus : - teknologi adaptif untuk kehidupan sehari-hari - teknologi adaptif untuk alat Bantu belajar /konvensatoris
5-6	Cara mengoperasikan media peralatan teknologi adaptif
7	Merancang/disain teknologi adaptif (kehidupan sehari-hari seperti untuk makan, minum, menyajikan makanan ,toaliting dressing, dll)
8	Uji coba
9	Ujian Tengah Semester (UTS)
10-11	Merancang/disain/memodifikasi atau mengembangkan teknologi adaptif yang berfungsi sebagai alat bantu belajar/konvensatoris (alat tulis, latihan bicara,)
12-13	Membuat/ mengembangkan alat bantu (teknologi adaptif)
14-15	Uji coba
16	Pameran
17	Ujian akhir semester (UAS)

4. SUMBER BACAAN

Ashmen, Andrian dan Elkins,John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall

McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hong kong,: The Chinese University Press

Cullatta, Richard A st.al (2003) *Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know*. New Jersey : Pearson Education

Buku Utama

Ashmen, Andrian dan Elkins,John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall

McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hong kong,: The Chinese University Press

Cullatta, Richard A st.al (2003) *Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know*. New Jersey : Pearson Education

