

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Identitas Mata Kuliah

01. Nama Mata Kuliah : Ortopedagogik Tunagrahita I
02. Kode Mata Kuliah : LBC 501
03. Bobot : 3 SKS
04. Jenjang Program : S-1
05. Semester : Ganjil (3)
06. Status Mata kuliah : Wajib spesialisasi C
07. Prasyarat : Ortopedagogik Umum I dan II
08. Jumlah Pertemuan : 16 X
09. Dosen/Asisten : 1. (0623) Drs. M. Umardjani, MS. M, Pd.
2. (1871) Dra. Hj. Hasanah
3. (1905) Dra. Yayah Pujasari
4. (1723) Drs. Iding Tarsidi

10. Tujuan Mata Kuliah : Mahasiswa memahami konsep dasar tentang anak tunagrahita

11. Deskripsi Mata Kuliah : Membahas tentang: Pengertian, Definisi, Klasifikasi, Karakteristik, Permasalahan dan kebutuhan anak tunagrahita, Identifikasi, Deteksi dini anak tunagrahita dan tunagrahita dewasa.

12. Komponen Evaluasi: 1. Kehadiran
2. Tugas-tugas
3. UTS
4. UAS

POKOK BAHASAN DAN ALOKASI PERTEMUAN

NO.	POKOK BAHASAN	ALOKASI PERTEMUAN	PERTEMUAN
01.	Pengertian, Definisi, dan Klasifikasi Anak Tunagrahita a. Berbagai Peristilahan b. Definisi dan Pengertian Anak Tunagrahita c. Klasifikasi Anak Tunagrahita a. Tunagrahita Ringan b. Tunagrahita Sedang c. Tunagrahita Berat dan Sangat Berat	3 X	1, 2, 3
02	Karakteristik, Permasalahan dan Kebutuhan Anak Tunagrahita 2.1. Karakteristik Anak Tunagrahita a. Tunagrahita Ringan b. Tunagrahita Sedang c. Tunagrahita Berat dan Sangat Berat 2.2. Permasalahan Anak Tunagrahita a. Tunagrahita Ringan dan Sedang b. Tunagrahita Berat dan Sangat Berat 2.3. Kebutuhan Anak Tunagrahita a. Tunagrahita Ringan dan Sedang b. Tunagrahita Berat dan Sangat Berat	6 X	4, 5, 6, 7, 8, 9
03.	Identifikasi dan Deteksi Dini Anak Tunagrahita 3.1. Identifikasi Anak Tunagrahita a. Pengertian b. Ruang Lingkup c. Metode d. Aplikasi (membuat instrumen/alat identifikasi ATG) 3.2. Deteksi Dini Anak Tunagrahita a. Pengertian b. Ruang Lingkup c. Metode d. Aplikasi (membuat instrumen/alat deteksi dini ATG)	4 X	10, 11, 12, 13, 14

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

PERT	POKOK DAN SUB POKOK BAHASAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE	MEDIA	SUMBER
1	PEGERTIAN, DEFINISI DAN KLASIFIKASI ATG				
	1.1. Berbagai Peristilahan ATG	Mahasiswa memahami berbagai peristilahan tentang ATG	Ceramah Tanya jawab	OHP	OHP
	1.2. Definisi dan Pengertian ATG	Mahasiswa memahami berbagai definisi dan pengertian ATG	Ceramah Tanya jawab Diskusi	OHP	OHP
2	1.3. Klasifikasi ATG: Ringan, Sedang, Berat, dan Sangat Berat	Mahasiswa memahami Klasifikasi ATG: Ringan, Sedang, Berat, dan Sangat Berat	Ceramah Tanya jawab Diskusi	OHP	OHP
3	KARAKTERISTIK, PERMASALAHAN, DAN KEBUTUHAN ATG				
	1. Karakteristik ATG	Mahasiswa memahami karakteristik ATG ringan dan ATG sedang	Ceramah Tanya jawab	OHP	OHP
4	a. Karakteristik ATG Ringan dan Sedang				
5	b. Karakteristik ATG berat dan sangat berat	Mahasiswa memahami karakteristik ATG berat dan sangat berat	Ceramah Tanya jawab	OHP	OHP
	2. Permasalahan ATG				
6	a. ATG ringan dan ATG Sedang	Mahasiswa memahami permasalahan yang mungkin muncul pada ATG ringan dan ATG sedang	Ceramah Tanya jawab Diskusi	OHP	OHP
7	b. ATG berat dan sangat berat	Mahasiswa memahami permasalahan yang mungkin muncul pada ATG berat dan sangat berat	Ceramah Tanya jawab Diskusi	OHP	OHP
7	3. Kebutuhan ATG				
	a. Kebutuhan ATG ringan dan ATG sedang	Mahasiswa memahami kebutuhan ATG ringan dan ATG sedang	Ceramah Tanya jawab Diskusi	OHP	OHP

8	<p>b. Kebutuhan ATG berat dan sangat berat</p> <p>UJIAN TENGAH</p> <p>IDENTIFIKASI DAN DETEKSI DINI ATG</p>	<p>Mahasiswa memahami kebutuhan ATG berat dan sangat berat</p> <p>S E M E S T E R</p>	<p>Ceramah Tanya jawab Diskusi</p> <p>TULISAN</p>	OHP	OHP
9	1. Identifikasi ATG	<p>Mahasiswa memahami pengertian, ruang lingkup, metode, dan mampu membuat instrumen/alat untuk mengidentifikasi ATG</p>	<p>Ceramah Tanya jawab Diskusi</p>	OHP	OHP
10	a. Pengertian				
11	b. Ruang Lingkup				
11	c. Metode				
12	d. Membuat alat/ Instrumen Identifikasi ATG	<p>Mahasiswa memahami pengertian, ruang lingkup, metode, dan mampu membuat instrumen/alat untuk mendeteksi dini ATG</p>	<p>Ceramah Tanya jawab Diskusi</p>	OHP	OHP
13	2. Deteksi Dini ATG				
14	a. Pengertian				
14	b. Ruang Lingkup				
15	c. Metode	<p>3. Tunagrahita Dewasa</p> <p>a. Vocational</p> <p>orientasi lapangan kerja</p> <p>Vocational</p> <p>Penempatan kerja</p>			
15	d. Membuat alat/ Instrumen Deteksi Dini ATG				
16	b. Kehidupan Ber-Masyarakat				
16	Keberadaan Sebagai pribadi				
16	Keberadaan sebagai anggota masyarakat				
	UJIAN AKHIR	S E M E S T E R	TULISAN		