

# SISTEM PENDIDIKAN ANAK TUNADAKSA

Oleh

Drs. Yuyus Suherman,MSi

yuyus@upi.edu



# SISTEM PENDIDIKAN ANAK TUNADAKSA

---

- ATD selain ada yg mengalami kelainan fisik, ada yg disertai gangguan kecerdasan, persepsi, komunikasi, dsb
- Keragaman jenis dan tingkat kecacatannya akan berdampak pada segi layanan pendidikannya.



## Tujuan pendidikan ATD bersifat ganda (dual purpose)

---

- Berkaitan dg aspek rehabilitasi yg sasarannya adalah pemulihan fungsi fisik.
- Berhubungan dengan tujuan pendidikan
- Secara umum yg ingin dicapai melalui pendidikan ATD adalah terbentuknya kemandirian dan pribadi yg utuh pada masing-masing anak sesuai dengan kemamp

## 7 ASPEK YANG PERLU DIKEMBANGKAN (CONNOR,1975)

---

1. Pengembangan Intelektual dan Akademik
2. Membantu Perkembangan Fisik
3. Meningkatkan Perkembangan Emosi dan Penerimaan Diri Anak
4. Mematangkan Aspek Sosial
5. Mematangkan Moral dan Spiritual
6. Meningkatkan Ekspresi Diri
7. Mempersiapkan Masa Depan Anak

# PRINSIP DASAR PROGRAM PENDIDIKAN ATD

---

- Keseluruhan Anak (All the Children)
- Kenyataan (Reality)
- Program yang dinamis ( a dynamic program)
- Kesempatan yang sama (equality of opportunity)
- Kerjasama (cooperative)

# **Prinsip Khusus Pendidikan Anak Tunadaksa**

---

- **Prinsip Multisensori**  
Berarti banyak indera, dalam proses pendidikan ATD sedapat mungkin memanfaatkan dan mengembangkan indera yang ada dalam diri anak
- **Prinsip Individualisasi**  
Berarti Kemampuan masing-masing diri individu lebih dijadikan titik tolak dalam memberikan pendidikan pada mereka.



**Model layanannya dapat berbentuk individual dan klasikal pada individu yang cenderung memiliki kemampuan hampir sama**

**Bahan pelajaran yang diberikan pada masing-masing anak sesuai dengan kemampuan mereka masing-masing**



- **Perkembangan Pendidikan ATD diawali di rumah sakit.**
- **Pransces P.Connor mengusulkan bentuk pendidikan sbb: Regular class, special classes and/or schools, home instruction, school in the hospital or convalescent home.**
- **Layanan Pendidikan ATD dapat dilakukan dg guru kelas, guru mata pelajaran/ bidang studi, campuran dan pengajaran tim**





# 8 FASE KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR GAGNE

---

Motivasi, Perhatian,  
Menghimpun, Menyimpan,  
Mengungkapkan Kembali, generalisasi  
dan Transfer, Pembuatan,  
Balikan dan Pengetahuan.

■

## **DALAM KBM GURU HENDAKNYA**

---

- 1. Mencatat tingkah laku anak, lalu menentukan tingkah laku yang perlu diperbaiki**
- 2. Memberikan penghargaan yg tepat bila anak mencapai prestasi atau menjalankan apa yang diharapkan**
- 3. Mantap dalam tindakan, setia pada prinsip**
- 4. Memberikan contoh yang dikehendaki**
- 5. Menciptakan lingkungan yang menyenangkan**



**Terimakasih**

