

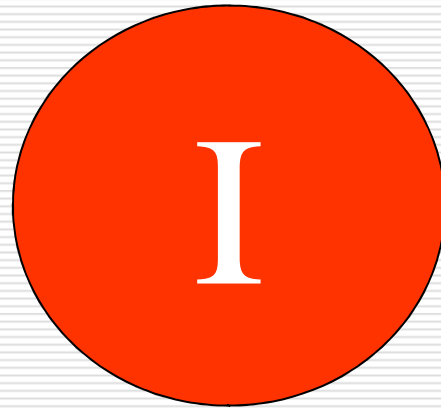
PENDIDIKAN ANAK TUMNADAKSA-1

LB155/ 2 SKS

Oleh

Drs. Yuyus Suherman, M.Si

yuyus@upi.edu



INTRODUCTION

Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi

- ❖ Matakuliah ini mengkaji hakikat Ketunadaksaan dan pendidikannya yang mencakup konsep anak tunadaksa, karakteristik dan klasifikasinya, kebutuhan dan landasan filosofi, historis, pedagogis, psikologis dan medis, serta Support system dan trend pendidikan anak tunadaksa
-

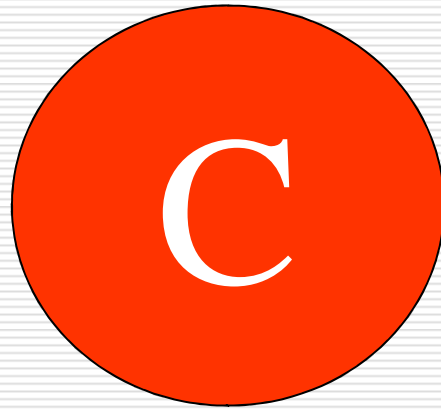
PENGORGANISASIAN KELAS

Perkuliahan ini diorganisasikan dengan pendekatan sand wich, dengan menitik beratkan pada refleksi, diskusi kelompok, analisis kasus, serta presentasi. Mahasiswa dituntut melakukan kajian kritis terhadap setiap topik perkuliahan dan secara bergilir menyajikannya dalam diskusi kelas. Setiap penyaji, dinilai dan dikritisi bersama berkenaan dengan penguasaan materi, teknik dan kemampuan penyajian, serta ketepatan argumentasi dalam menjawab pertanyaan. Secara individual, mahasiswa diharuskan membuat laporan Analisis Topik/ yang dipilihnya berdasarkan observasi/studi kasus. Laporan tersebut dikumpulkan pada akhir perkuliahan

EVALUASI

- Tugas Terstruktur (bobot 1)
 - Tugas Mandiri (bobot 1)
 - UTS (bobot 1)
 - UAS (bobot 2)

 - Proses*****
-



CONNECTION

- ❑ **Special Education:**

- Physical environment

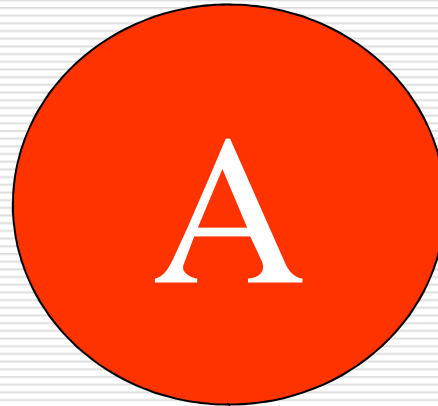
- Teaching procedures

- Teaching Content/materials

- Use of adaptif equipment

- ❑ Aspecial Needs Education

- ❑ Isu-isu Pendidikan bagi anak tunadaksa



APPLICATION

10'

- Silahkan tuliskan harapan terhadap matakuliah ini, Dosen dan Teman sekelas
 - Mari membuat komitmen kelas
-

RULE OF GAME

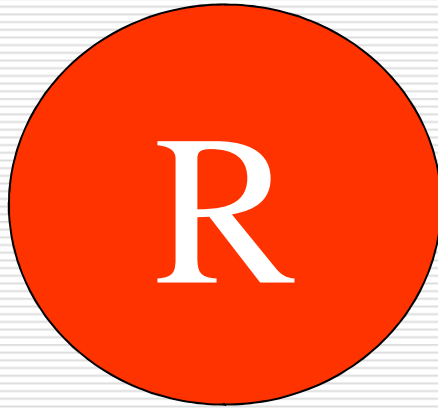
Temam Sekelas

- Tepat Waktu
 - Silent HP/Getar/terima diluar/jgn ribut/tertib/bersih
 - Respect/solidaritas/tenggang rasa/kompak
 - Kerjasama/saling membantu/Bertanggung jawab
 - Saling menghormati/jaga silaturahmi/ngerti/ga egois/
 - Tidak ribut/konsentrasi/jd patner/tetap semangat & senyum/saling membuka tangan/tdk membedakan senior-yunior
 - Aman/tentram/nyaman
-

Dosen

- ❑ Toleran/nyaman/sersan/tdk tegang & memberatkan/bijaksana/memahami situasi/
 - ❑ Baik/lancar/Dpt berinteraksi/menyayangi Mhs/
 - ❑ Tdk memberi kritik pedas/komunikatif/
 - ❑ Tdk Pelit nilai/ga banyak tugas/tdk galak
 - ❑ Sepenuh hati/tdk terlalu cepat/terbuka/bijak
 - ❑ Tepat waktu/enjoy/kreatif/adil/motivator/
 - ❑ Penilaian objektif/ada observasi bersama
 - ❑ Kalau telat ga boleh masuk/ada simulasi
 - ❑ Materi tdk diulang/
-

-
- ❑ Silahkan berkelompok.
 - ❑ Presentasikan hasil diskusi anda.
-



REFLECTION

Reflection

- Apakah sesi ini sudah bisa mencapai tujuan-tujuan tersebut?
-



EXTENSION

Extension

- ❑ Pelajari semua informasi tambahan yang disediakan.
 - ❑ Mahasiswa diharapkan Mengakses informasi yang tersedia di situs-situs yang disediakan.
 - ❑ Buat laporannya dikumpulkan menjelang UAS
-

A close-up photograph of several white calla lilies. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others just starting to unfurl. The petals are a soft, creamy white, and the centers are a pale yellow. Large, vibrant green leaves are visible in the background, providing a strong contrast to the white flowers. The overall composition is elegant and clean.

Terima kasih