

PENDIDIKAN TUNADAKSA II

LB364

Oleh

Drs. Yuyus Suherman,MSi

yuyus@upi.edu



DESKRIPSI MATAKULIAH

Matakuliah ini mengkaji kurikulum pendidikan anak tunadaksa untuk setiap jenis dan jenjang. Pembahasannya mencakup pengembangan program pembelajaran berbasis asesmen dan model pembelajaran anak tunadaksa. Berikutnya dibahas pelaksanaan bimbingan belajar anak tuna daksa baik dalam setting sekolah maupun keluarga

MATAKULIAH PRASYARAT

Peserta mata kuliah ini
Adalah mahasiswa yang sudah
lulus matakuliah Pendidikan
Tunadaksa -1



TUJUAN UMUM PERKULIAHAN

Perkuliahahan ini bertujuan agar mahasiswa

mampu mengembangkan program pembelajaran anak tunadaksa berbasis asesmen, dan pengembangan program bimbingan bagi anak tunadaksa dan orang tua.

TUJUAN KHUSUS

- a. Mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan memadai tentang kurikulum pendidikan ATD
- b. Mahasiswa dapat mengembangkan Program pembelajaran ATD berbasis asesmen
- c. Mahasiswa dapat memahami aplikasi model model Pembelajaran bagi ATD
- d. Mahasiswa dapat mengembangkan program bimbingan belajar ATD dan orang tua

PENGORGANISASIAN KELAS

- Perkuliahan dilakukan melalui diskusi, analisis kasus, serta presentasi mahasiswa secara individual maupun kelompok.
- Mahasiswa dituntut untuk membentuk kelompok kecil untuk melakukan kajian kritis terhadap setiap topik perkuliahan dan secara bergilir menyajikannya dalam diskusi kelas
- Setiap anggota kelompok yang melakukan penyajian, dinilai oleh kelompok lain berkenaan dengan materi, teknik dan kemampuan penyajian, serta ketepatan argumentasi dalam menjawab pertanyaan

Kelompok penyaji mencatat aktivitas dan partisipasi peserta diskusi mencakup nama, permasalahan yang diajukan atau tanggapan yang diberikannya. Semua dikumpulkan menjelang akhir pertemuan.

Secara individual, mahasiswa diharuskan membuat laporan dan perencanaan pembelajaran yang dikumpulkan paling akhir perkuliahan



PERTEMUAN DAN TOPIK PEMBELAJARAN

Pert	Materi (Topik & Rincian)	Bentuk	Sumber
I	Orientasi Perkuliahan (Silabus dan Kontrak kegiatan)	Diskusi & Refleksi	Silabus
II	Sistem Pendidikan dan Pembelajaran ATD	Diskusi dan Refleksi	1
III,IV	Kurikulum Pendidikan ATD	Diskusi dan Refleksi	2,3
V, VI	Aplikasi Teori Pembelajaran ATD	Diskusi dan Refleksi	4,5

Pert	Materi (Topik & Rincian)	Bentuk	Sumber
VII	Assesmen Anak Tuna Daksa	Diskusi dan Refleksi	6,7
VIII	UTS		
IX, X, XI	Program Pembelajaran ATD	Diskusi dan Refleksi	8,9,10
XII, XIII	Analisis Lingkungan dan Alat Bantu Belajar	Diskusi dan Refleksi	11,12



Pert	Materi (Topik dan Rincian)	Bentuk	Sumber
XIV, XV	Bimbingan Belajar ATD dan Orang Tua	Diskusi dan Refleksi	13,14
XVI	UAS		



Tagihan Mahasiswa

1. **Tugas individual: Analisis Kasus dan Perencanaan Pembelajaran**
2. **Tugas Kelompok: Tinjauan kritis dan presentasi diskusi kelompok**

BACAAN LEBIH LANJUT

- Ashmen, Andrian dan Elkins, John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall
- McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hong kong,: The Chinese University Press
- Cullatta, Richard A st.al (2003) *Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know*. New Jersey : Pearson Education

Terimakasih

