

PROGRAM PEMBELAJARAN ANAK TUNADAKSA

Oleh

Drs. Yuyus Suherman,MSi

yuyus@upi.edu



PENYUSUNAN PROGRAM PEMBELAJARAN ATD

Perencanaan Pembelajaran atau disain instruksional merupakan sebuah rancangan atau persiapan yang dibuat oleh pengajar tentang pembelajaran yang menjadi tanggung jawabnya

Perencanaan pembelajaran dapat mencakup renana untuk satu semester atau satu catur wulan, dan dapat pula mencakup perencanaan yang lebih sempit, misalnya untuk beberapa pertemuan



Perencanaan Pembelajaran:

Mempunyai 4 komponen utama, yaitu:

Tujuan, materi, metode atau strategi, serta penilaian. Setiap Komponen dapat dikembangkan menjadi subkomponen.

Misalnya, komponen tujuan dibagi menjadi tujuan umum dan tujuan khusus.

Komponen materi dibagi menjadi pokok-pokok materi dan sumber serta alat bantu pembelajaran



Perencanaan pembelajaran untuk satu beberapa pertemuan secara populer disebut sebagai satuan pelajaran (di tingkat sekolah) atau satuan acara perkuliahan (di PT). Format perencanaan pembelajaran minimal harus mengandung komponen-komponen esensial seperti : tujuan, materi, metode atau strategi, dan penilaian.



- Dalam penyusunan program perlu disesuaikan antara kemampuan dan kebutuhan anak, dengan kurikulum yang digunakan.
- Kemampuan yang dimiliki anak saat ini diperoleh dari hasil assesmen
- Mengingat bahwa kemampuan anak sangat bervariasi, maka bagi anak yang kemampuannya hampir sama dapat menggunakan program klasikal
- Namun bagi anak yang kemampuannya tidak sama perlu penyusunan program secara individual



PENYUSUNAN PROGRAM PENDIDIKAN INDIVIDUAL

- Program pendidikan individual (PPI) adalah rencana atau program yang disusun untuk individu siswa luar biasa dalam hal ini ATD
- Rencana ini dapat merupakan rencana jangka panjang, dapat pula merupakan rencana jangka pendek



PROSES PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

- Pembentukan komite penyusunan RPI
- Pertemuan anggota-anggota komite
- Identifikasi kekuatan dan kelemahan siswa sebagai dasar untuk menyusun kurikulum bagi siswa tersebut
- Menyusun kurikulum yg kemudian diikuti keputusan penempatan

PENGEMBANGAN PPI MEMPERSYARATKAN BERBAGAI KEGIATAN

- Mendiskripsikan secara rinci kemampuan siswa saat ini dalam berbagai bidang
- Menetapkan tujuan tahunan dan tujuan khusus yang akan dicapai siswa
- Menentukan ranah kurikulum yang akan menjadi tekanan, kemudian mengidentifikasi lingkungan yg terkait dengan ranah kurikulum tersebut



- Menetapkan strategi untuk mengajarkan keterampilan sesuai dengan ranah kurikulum yg dijadikan tekanan.
- Hal ini diawali dengan melakukan analisis tugas, yaitu menganalisis sebuah tugas kompleks menjadi langkah2 kecil sederhana yg mudah diikuti siswa
- Analisis tugas dapat dilakukan dengan cara mengobservasi siswa ketika melakukan tugas tersebut dan mencatat langkah-langkah yg dilakukan secara cermat



Sebagai acuan,
sebuah program pengajaran individual
antara lain mengandung komponen:
identitas siswa, tingkat kemampuan
saat ini, tujuan jangka panjang, tujuan
jangka pendek, ranah kurikulum yang
menjadi tekanan, strategi
pembelajarannya, serta alat untyk
mengukur kemajuan yang dibuat.



Terimakasih

