

## SILABUS SINGKAT

<b>Nama Mata kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Anak Tunadaksa I</b>
<b>Kode/Bobot</b>	<b>:</b>	<b>LB155/ 2 Sks</b>
<b>Kelompok mata kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Kekhusuan/Spesialisasi</b>
<b>Dosen</b>	<b>:</b>	<b>Drs. Yuyus Suherman,M.Si, dkk ( 1721)</b>

### I. Deskripsi

Matakuliah ini mengkaji hakikat Ketunadaksaan dan pendidikannya yang mencakup konsep anak tunadaksa, karakteristik dan klasifikasinya, kebutuhan dan landasan filosofi, historis, pedagogis, psikologis dan medis, serta Support system dan trend pendidikan anak tunadaksa.

### II. Pengorganisasian Kelas

Perkuliahan ini diorganisasikan dengan pendekatan sand wich, dengan menitik beratkan pada refleksi, diskusi kelompok, analisis kasus, serta presentasi. Mahasiswa dituntut melakukan kajian kritis terhadap setiap topik perkuliahan dan secara bergilir menyajikannya dalam diskusi kelas. Setiap penyaji, dinilai dan dikritisi bersama berkenaan dengan penguasaan materi, teknik dan kemampuan penyajian, serta ketepatan argumentasi dalam menjawab pertanyaan. Secara individual, mahasiswa diharuskan membuat laporan Analisis Topik/ yang dipilihnya berdasarkan observasi/studi kasus. Laporan tersebut dikumpulkan pada akhir perkuliahan

### III. Penilaian

<b>Aktivitas yang Dinilai</b>	<b>Bobot</b>
Diskusi kelompok/kelas (Tugas terstruktur)	10 %
Analisis kasus/Topik (Tugas mandiri)	15%
Ujian tengah Semester	25 %
Ujian Akhir Semester	50 %
Total	100%

### IV. Rincian Materi Perkuliahan tiap pertemuan

<b>Pertemuan</b>	<b>Materi (Topik dan Rincian)</b>	<b>Bentuk Kegiatan</b>	<b>Referensi</b>
I.	Orientasi perkuliahan : Membahas silabus dan kontrak kegiatan	Diskusi, Tanya jawab	Silabus
II.	Hakikat Ketunadaksaan	Diskusi, Tanya jawab	1
III, IV	Konsep Anak Tunadaksa	Diskusi, Tanya jawab	2, 3
V,VI	Klasifikasi dan Karakteristik ATD	Diskusi, Tanya jawab	4, 5
VII, VIII	Landasan Filosofis, dan historis Pendidikan Anak Tunadaksa	Diskusi, Tanya jawab	6, 7, 8
IX	UTS		
X, XI	Landasan psikologis, Pedagogis dan Medis Pendidikan Anak Tunadaksa	Diskusi, Tanya jawab	9, 10
XII, XIII	Aspek legal Pendidikan Anak Tunadaksa	Diskusi, Tanya jawab	11, 12
XIV, XV	Support System Dan Trend Pendidikan Anak Tunadaksa	Diskusi, Tanya jawab	13, 14
XVI	UAS		

## **V. Tagihan Mahasiswa**

1. Tugas mandiri (Individual) : Laporan Analisis Kasus/topik
2. Tugas terstruktur (Kelompok) : Laporan tinjauan kritis dan presentasi diskusi kelompok

## **VI. Daftar Pustaka**

Ashmen, Andrian dan Elkins, John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall

Cullatta, Richard A st.al ( 2003) *Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know*. New Jersey : Pearson Education

McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hong kong,: The Chinese University Press

Miller, Freeman.(2007) *Phys8ical Thetrapry of Cerebral Palsy*, New York; Springer Science-Business Media, Inc