

## SILABUS SINGKAT

<b>Nama Mata kuliah</b>	:	<b>Media Pembelajaran ABK</b>
<b>Kode</b>	:	<b>KD503</b>
<b>Bobot</b>	:	<b>3 SKS</b>
<b>Dosen/Kode</b>	:	<b>Drs.Yuyus Suherman,M.Si (1721)</b>

### I. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji esensi media dalam pembelajaran ABK yang mencakup halikat dan Konsep media pembelajaran, jenis,, Karakteristik dan prinsip pengembangan media pre-akademik (proses psikologi dasar) dan pengembangan media akademik berbasis potensi lingkungan dan aplikasi komputer

### II. Pengorganisasian Kelas

Perkuliahan ini diorganisasikan dengan pendekatan sand wich, dengan menitik beratkan pada refleksi, diskusi kelompok, analisis kasus, serta presentasi. Mahasiswa dituntut melakukan kajian kritis terhadap setiap topik perkuliahan dan secara bergilir menyajikannya dalam diskusi kelas. Setiap penyaji, dinilai dan dikritisi bersama berkenaan dengan penguasaan materi, teknik dan kemampuan penyajian, serta ketepatan argumentasi dalam menjawab pertanyaan. Secara individual, mahasiswa diharuskan membuat laporan Analisis Topik/ yang dipilihnya berdasarkan observasi/studi kasus berupa disain, manual dan contoh produk. Laporan tersebut dikumpulkan pada akhir perkuliahan.

### III. Penilaian Aktivitas

<b>Aktivitas yang Dinilai</b>	<b>Bobot</b>
Diskusi kelompok/kelas (Tugas terstruktur)	10 %
Analisis kasus/Topik (Tugas mandiri)	15%
Ujian tengah Semester	25 %
Ujian Akhir Semester	50 %
Total	100%

### IV. Pertemuan dan Topik Pembelajaran

<b>Pertemuan</b>	<b>Materi (Topik dan Rincian)</b>	<b>Bentuk Kegiatan</b>	<b>Referensi</b>
I.	Orientasi perkuliahan : Membahas silabus dan kontrak kegiatan	Diskusi, refleksi	Silabus
II.	Esensi media dalam Pembelajaran ABK	Diskusi, refleksi	1
III.	Jenis, Karakteristik dan prinsip pengembangan media pengembangan pre-akademik ABK (proses psikologi dasar)	Diskusi, refleksi	2
IV,V,VI	Presentasi Disain produk Media Pengembangan pre-akademik ABK	Diskusi, refleksi	3,4,5
VII,VIII	Produksi dan uji Media Pengembangan pre-akademik ABK	Diskusi, refleksi	6,7,8
IX	UTS		
X	Jenis, Karakteristik dan prinsip pengembangan media akademik berbasis lingkungan dan Aplikasi Komputer	Diskusi, refleksi,	9
XI, XII, XII	Presentasi, Disain Media Akademik	Diskusi, refleksi	10,11,12
IV, XV	Produksi dan uji Media akademik	Diskusi, Tanya jawab	13,14
XVI	UAS	Diskusi, Tanya jawab	

#### **V. Tagihan Mahasiswa**

1. Tugas mandiri (Individual) : Laporan analisis kasus/topik
2. Tugas terstruktur (Kelompok) : Laporan tinjauan kritis dan presentasi diskusi kelompok

#### **VI. Sumber Bacaan**

Arends, Richard I ( 2007) Learning To Teach, Belajar untuk Mengajar, Alih bahasa Helly PS,dkk, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ashmen, Andrian dan Elkins,John (1994) Educating Children With Special Needs. New York: Prentice Hall

Brown, James W.at.al (1983) Av Instruction: Technology, Media, and Methods, New York : McGraw-Hill,Inc

Cullatta, Richard A st.al ( 2003) Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know. New Jersey : Pearson Education

McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) Special Needs Education, Children with Exceptionalities. Hong kong,: The Chinese University Press

Rock, Irvin ( 1975), An Introduction To Perception, New York: Macmillan Publishing Co,Inc