

SILABUS SINGKAT

Nama Mata kuliah : **Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus**
Kode/Bobot : **LB113/3 SKS**
Dosen : **Drs. Yuyus Suherman,M.Si (1721), dkk**

I. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji hakikat perkembangan anak berkebutuhan khusus. Kajiannya difokuskan terhadap hakikat perkembangan masa hidup, masa perkembangan dan isu-isu perkembangan, dilihat dari dimensi perkembangan biologis, perkembangan kognitif dan perkembangan sosial-emosional. Dengan sub bahasan pada perkembangan masa permulaan, masa bayi, masa awal anak-anak dan masa pertengahan dan akhir anak-anak

II. Pengorganisasia Kelas

Perkuliahan ini diorganisasikan dengan pendekatan sand wich, dengan menitik beratkan pada refleksi, diskusi kelompok, analisis kasus, serta presentasi. Mahasiswa dituntut melakukan kajian kritis terhadap setiap topik perkuliahan dan secara bergilir menyajikannya dalam diskusi kelas. Setiap penyaji, dinilai dan dikritisi bersama berkenaan dengan penguasaan materi, teknik dan kemampuan penyajian, serta ketepatan argumentasi dalam menjawab pertanyaan. Secara individual, mahasiswa diharuskan membuat laporan Analisis Topik/ yang dipilihnya berdasarkan observasi/studi kasus. Laporan tersebut dikumpulkan pada akhir perkuliahan

III. Evaluasi

Diskusi kelompok/kelas (Tugas terstruktur)	10 %
Analisis kasus/Topik (Tugas mandiri)	15 %
Ujian tengah Semester	25 %
Ujian Akhir Semester	50 %
Total	100%

IV. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Materi (Topik dan Rincian)	Referensi
I, II	Pengantar Perkuliahan a. Orientasi perkuliahan b. Hakekat dan Isu-isu Perkembangan	1,2
III,IV,V	Perkembangan Biologis a. Proses-proses biologis b. Pengaruh faktor genetika terhadap perkembangan Individu c. Interaksi faktor bawaan-lingkungan dan perkembangan d. Ciri umum pertumbuhan fisik	3,4,5
VI, VII, VIII	Perkembangan Kognitif a. Teori Piaget dan Kognisi Anak b. Sosialisai Kognitif c. Kognisi Sosial d. Budaya, Sekolah dan Perkembangan Kognitif	6,7,8
IX	UTS	
X, XI, XII	Perkembangan sosial-emosional a. Diri dan Identitas b. Gender c. Seksualitas d. Perkembangan Moral, Nilai, dan Agama	9,11,12
XIII, XIV, XV	Konteks perkembangan anak berkebutuhan khusus a. Keluarga b. Teman sebaya c. Sekolah d. Budaya	13, 14
XVI	UAS	

V. Tagihan Mahasiswa

1. Tugas mandiri (Individual) : Laporan Analisis Kasus/topik
2. Tugas terstruktur (Kelompok) : Laporan tinjauan kritis dan presentasi diskusi kelompok

VI. Daftar Pustaka

Ashmen, Andrian dan Elkins, John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall

McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hong kong,: The Chinese University Press

Cullatta, Richard A st.al (2003) *Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know*. New Jersey : Pearson Education

Berk, Laura E. (2003) *Child Development*, Boston: Pearson Education, Inc.

Hurlock, Elizabeth B. (1993) *Perkembangan Anak*. Jilid 1,2 . Terjemahan Meitasari Tjandrasa, dkk. Jakarta: Erlangga