

SILABUS SINGKAT

Nama Mata kuliah	:	Teknologi Adaptif
Bobot/Kode	:	2 SKS/LB 352
Semester	:	5
Dosen/Kode	:	Drs. Yuyus Suherman,M.Si/ 1721,dkk

I. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji Konsep dasar teknologi adaptif, disain, ergonomi dan implikasinya dalam pengembangan produk teknologi yang memenuhi kebutuhan kompensatoris anak berkebutuhan khusus) dalam mengikuti aktivitas kehidupan sehari-hri termasuk aktivitas belajarnya.

II. Pengorganisasian Kelas

Perkuliahan ini diorganisasikan dengan pendekatan sand wich, dengan menitik beratkan pada refleksi, diskusi kelompok, analisis kasus, serta presentasi. Mahasiswa dituntut melakukan kajian kritis terhadap setiap topik perkuliahan dan secara bergilir menyajikannya dalam diskusi kelas. Setiap penyaji, dinilai dan dikritisi bersama berkenaan dengan penguasaan materi, teknik dan kemampuan penyajian, serta ketepatan argumentasi dalam menjawab pertanyaan. Secara individual, mahasiswa diharuskan membuat laporan Analisis Topik/ yang dipilihnya berdasarkan observasi/studi kasus berupa disain, manual dan contoh produk. Laporan tersebut dikumpulkan pada akhir perkuliahan.

III. Penilaian

Aktivitas yang Dinilai	Bobot
Diskusi kelompok/kelas (Tugas terstruktur)	10 %
Analisis kasus/Topik (Tugas mandiri)	15%
Ujian tengah Semester	25 %
Ujian Akhir Semester	50 %
Total	100%

IV. Pertemuan dan Topik Pembelajaran

Pertemuan	Materi (Topik perkuliahan)	Bentuk Kegiatan	Referensi
I.	Orientasi perkuliahan : Membahas silabus dan kontrak kegiatan	Ceramah, Tanya jawab	Silabus
II.	Hakikat Teknologi Adaptif, konsep dasar dan implikasinya dalam memenuhi kebutuhan kompensatoris anak berkebutuhan khusus	Observasi, Diskusi, & Refleksi	Lab.PLB
III.	Hakikat Ergonomi, konsep dasar dan implikasinya dalam pengembangan kualitas produk teknologi adaptif	Observasi, Diskusi, & Refleksi	Lab.PLB
IV.	Hakikat Disain Produk, konsep dasar dan implikasinya dalam pengembangan kualitas produk teknologi adaptif	Observasi, Diskusi, & Refleksi	Lab.PLB
V.	Technopreneurship: From idea to Market, pengembangan dan komersialisasi teknologi mulai dari starting, growing dan expansion	Observasi, Diskusi, & Refleksi	Dosen Tamu RAM IPB
VI, VII	Analisis kasus dan need assesment kompensatoris Anak berkebutuhan khusus	Observasi, Diskusi, & Refleksi	SLB dan lembaga terkait di Bandung
VIII	UTS	Evaluasi laporan observasi, analisis kasus dan need assesment	

Pertemuan	Materi (Topik perkuliahan)	Bentuk Kegiatan	Referensi
IX	Presentasi Disain produk teknologi adaptif	Diskusi, & Refleksi	Hasil observasi, analisis dan need assesment
X	Presentasi Disain produk teknologi adaptif	Diskusi, & Refleksi	idem
XI	Presentasi Disain produk teknologi adaptif	Diskusi, & Refleksi	idem
XII	Presentasi Disain produk teknologi adaptif	Diskusi, & Refleksi	idem
XIII	Presentasi Disain produk teknologi adaptif	Diskusi, & Refleksi	idem
XIV	Proses produksi teknologi adaptif	praktikum	Hasil presentasi
XV	Proses produksi teknologi adaptif	praktikum	Hasil presentasi
XVI	UAS	Evaluasi produk tek.adaptif & manual	Pameran produk

V. Tagihan Mahasiswa

1. Tugas Individual: Laporan analisis Kasus, need assesment, disain dan contoh produk
2. Tugas Kelompok: Laporan tinjauan kritis dan presentasi diskusi kelompok/menyelenggaraan pameran produk

VI. Sumber Bacaan

Ashmen, Andrian dan Elkins,John (1994) Educating Children With Special Needs. New York: Prentice Hall

Balck, Katia M.Costa (2008), Ergonomic s in the rehabilitation of low back disability cases: towards development of an evaluation framework that foster team collaboration

McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) Special Needs Education, Children with Exceptionalities. Hong kong,: The Chinese University Press

Cullatta, Richard A st.al (2003) Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know. New Jersey : Pearson Education

Palgunadi, B. (2007) Disain Produk, Disain, disainer, dan proyek disain. Bandung: Penerbit ITB

