

SILABUS SINGKAT

Nama Mata kuliah	:	Pendidikan Anak Berbakat
Kode	:	LB334
Bobot	:	3 SKS
Dosen/Kode	:	Drs.Yuyus Suherman,M.Si (1721),dkk

I. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengkaji materi secara konseptual, kontekstual dan aplikasi yang mencakup Filosofi, Konsep keberbakatan dan anak berbakat, karakteristik dan identifikasi anak berbakat, pengembangan kurikulum dan model pembelajarannya serta pengembangan model bimbingan konseling bagi anak berbakat.

II. Pengorganisasian Kelas

Perkuliahan ini diorganisasikan dengan pendekatan sand wich, dengan menitik beratkan pada refleksi, diskusi kelompok, analisis kasus, serta presentasi. Mahasiswa dituntut melakukan kajian kritis terhadap setiap topik perkuliahan dan secara bergilir menyajikannya dalam diskusi kelas. Setiap penyaji, dinilai dan dikritisi bersama berkenaan dengan penguasaan materi, teknik dan kemampuan penyajian, serta ketepatan argumentasi dalam menjawab pertanyaan. Secara individual, mahasiswa diharuskan membuat laporan Analisis Topik/ yang dipilihnya berdasarkan observasi/studi kasus. Laporan tersebut dikumpulkan pada akhir perkuliahan.

III. Penilaian Aktivitas

Aktivitas yang Dinilai	Bobot
Diskusi kelompok/kelas (Tugas terstruktur)	10 %
Analisis kasus/Topik (Tugas mandiri)	15%
Ujian tengah Semester	25 %
Ujian Akhir Semester	50 %
Total	100%

IV. Pertemuan dan Topik Pembelajaran

Pertemuan	Materi (Topik dan Rincian)	Bentuk Kegiatan	Referensi
I.	Orientasi perkuliahan : Membahas silabus dan kontrak kegiatan	Diskusi, Tanya jawab	Silabus
II.	Hakekat keberbakatan dan Konsep dasar anak berbakat:	Diskusi, Tanya jawab	1
III, IV	Karakteristik dan pengembangan Instrumen identifikasi Anak berbakat	Diskusi, Tanya jawab	2,3
V,VI	Presentasi Kelompok Tentang Prosedur dan Instrumen Identifikasi Anak Berbakat	Diskusi, Tanya jawab	4,5
VII, VIII	Kebutuhan khusus dan pengembangan Kurikulum berdiferensiasi	Diskusi, Tanya jawab	6,7
IX	UTS		
X, XI	Model Model pembelajaran Anak Berbakat	Diskusi, Tanya jawab	8,9
XII, XIII	Bimbingan Konseling Anak berbakat	Diskusi, Tanya jawab	10,11
XIV, XV	Presentasi Kelompok Hasil Identifikasi Anak Berbakat	Diskusi, Tanya jawab	12,13,14
XVI	UAS		

V. Tagihan Mahasiswa

1. Tugas mandiri (Individual) : Laporan Analisis Kasus/topik
2. Tugas terstruktur (Kelompok) : Laporan tinjauan kritis dan presentasi diskusi kelompok

VI. Sumber Bacaan

1. Clark, Barbara (1983) Growing Up Gifted, Secon. Ed. Ohio; Charles E.merrril Publishing Company
2. Sisk, Dorothy (1987) Kreative Teaching of the Gifted. USA: McGraw-Hill
3. Ashmen, Andrian dan Elkins,John (1994) Educating Children With Special Needs. New York: Prentice Hall
4. McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) Special Needs Education, Children with Exceptionalities. Hong kong,: The Chinese University Press
5. Cullatta, Richard A st.al (2003) Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know. New Jersey : Pearson Education
7. Miler, Alice (2005) The Drama of The Gifted Child : The Search for the True Self Drama Anak-anak kita. Anak Berbakat mencari Identitas. Penerjemah : Nikmah Sarjono. Jakarta: Alvabeta