

# **EFEKTIVITAS LATIHAN ASERSI DALAM MENINGKATKAN KESADARAN TUBUH ANAK TUNANETRA**

**Yuyus Suherman,dkk  
PLB FIP Universitas Pendidikan Indonesia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini, bertujuan mengetahui efektivitas latihan asersi dalam dalam meningkatkan kesadaran tubuh anak tunanetra. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan pendekatan subjek tunggal (*Single Case Experimental Design*) dengan model disain A-B. Subjek penelitian adalah tiga orang siswa SLB ABC YKS Bandung. Data yang terkumpul dicatat melalu *recording sheet for rate date* dan kemudian dimasukkan kedalam grafik A-B, selanjutnya diolah dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif terhadap visual grafik A-B. Hasil penelitian ini menunjukkan dengan pemberian intervensi latihan asersi skor perhitungan ketepatan menghadapkan wajah ke lawan bicara yang dicapai setiap subjek meningkat. Hal itu ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata skor persentase pada fase intervensi, yaitu; (a) pada subjek satu, dari 20 % menjadi 85 %; (b) pada subjek dua, dari 28 % menjadi 92,3%,; (c) subjek tiga, dari 28 % menjadi 74%. Dengan demikian dapat disimpulkan intervensi atau penerapan latihan asersi ternyata memiliki pengaruh positif atau efektif dalam meningkatkan kesadaran tubuh anak tunanetra terutama dalam menghadapkan wajah kelawan bicaranya. Berdasarkan hasil penelitian ini maka guru, dapat menjadikan pendekatan behavioral dalam bentuk latihan asersi ini sebagai alternatif dalam melatih ketrampilan sosial anak tunanetra.

Kata kunci : Asersi, Kesadaran tubuh dan Tunanetra