

**KONTRIBUSI MEDIA VIDEO UNTUK PENINGKATAN
KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA PADA SISWA
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)***

Yuyus Suherman,dkk

PLB FIP Universitas pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui kontribusi penggunaan media video dalam meningkatkan kemampuan menyimak cerita bagi anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). Penelitiannya dilakukan dengan pendekatan *Single Case Experimental Design*. Perilaku sasarannya adalah keterampilan menyimak cerita anak ADHD. Intervensinya untuk anak ADHD ini adalah memberikan cerita melalui video. Kemampuan menyimak cerita ditunjukkan dengan persentase jawaban benar atas pertanyaan isi cerita. Penelitian ini menyimpulkan bahwa memberikan intervensi dengan cara menyampaikan cerita melalui video, memberi kontribusi terhadap peningkatan kemampuan menyimak anak ADHD. Hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya persentase jawaban benar atas pertanyaan tentang isi cerita. Kemampuan menyimak cerita tersebut menjadi modal berkomunikasi ADHD dengan orang lain dan komunikasi pembelajaran. Dengan demikian penggunaan media VIDEO memberi peran penting dalam peningkatan efektivitas pembelajaran anak ADHD, khususnya berkaitan dengan kemampuan menyimak cerita

Kata Kunci : Media video, Kemampuan menyimak, ADHD