

PENGUNAAN MEDIA APLIKASI KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

**(Studi Pada Siswa Tunagrahita di SLB-C Purnama Asih, SLB-C Sukapura,
dan SLB-C Sumbersari Bandung)**

**Yuyus Suherman,dkk
PLB UPI Bandung**

Penelitian ini, bertujuan mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi power point terhadap peningkatan atensi pembelajaran Geometri dan efektivitas penggunaan animasi komputer dalam meningkatkan pemahaman huruf vokal, serta mengetahui hubungan kesadaran linguistik dan keterampilan membaca permulaan anak tunagrahita. Penelitian terbagi dalam tiga sub tema, dilakukan melalui metode eksperimen *Single Case Experimental Design* dengan disain A-B-A untuk sub tema satu dan dua, serta metode deskriptif dengan desain korelasional untuk sub tema tiga. Penelitian ini menyimpulkan; pemberian intervensi pembelajaran geometri dengan media aplikasi power point untuk sub-tema satu dapat meningkatkan atensi anak tunagrahita. Hal itu ditunjukkan dengan meningkatnya durasi bertahan dalam pembelajaran. Sementara intervensi pengenalan huruf vokal melalui animasi komputer untuk sub tema dua dapat meningkatkan pemahaman huruf vokal. Hal tersebut ditunjukkan dengan kemampuan membaca huruf vokal yang ditampilkan. Dengan kata lain, intervensi sub tema satu memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan atensi, demikian juga intervensi pada sub tema dua dapat meningkatkan pemahaman huruf vokal. Sedangkan pada sub tema ketiga, hasil tinggi pada tes kesadaran linguistik cenderung tinggi pula pada tes keterampilan membaca permulaan, nilai rendah pada tes kesadaran linguistik, rendah pula pada tes keterampilan membaca. Koefisien korelasinya menunjukkan korelasi positif. Artinya kesadaran linguistik merupakan salah satu prasyarat dalam belajar membaca permulaan.

Kata kunci : Aplikasi power point, Animasi komputer, Kesadaran linguistik ,
Tunagrahita