

Perkembangan sampai usia 3 bulan

Gerakan Kasar



Mampu menumpu dengan kedua lengan dan berusaha mengangkat kepala.

Gerakan Halus



Mampu bermain-main dengan kedua tangannya.

Pengamatan



Anak mampu mengamati mainan.

Bicara



Mampu mendengar suara kertas diremas dan bermain bibir sambil mengeluarkan air liur.

Sosialisasi



Mampu tersenyum kepada ibu.

Gerakan Kasar



Mampu duduk sendiri kemudian mengambil posisi onkong-onkong dan bertahan sebentar.

Gerakan Halus



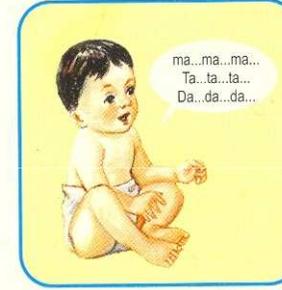
Mampu menggenggam balok mainan dengan seluruh permukaan tangan.

Pengamatan



Mampu memperhatikan dan mencari mainan yang jatuh.

Bicara



Mampu mengeluarkan suara: ma...ma..., ta...ta..., da...da...

Sosialisasi



Mampu bermain ciluk..baaa.

Gerakan Kasar



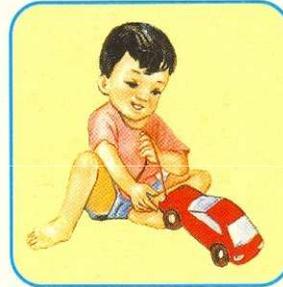
Mampu berdiri sendiri dan berjalan sambil berpegangan.

Gerakan Halus



Mampu mengambil benda kecil dengan ujung ibu jari dan jari telunjuk.

Pengamatan



Mampu menunjukkan roda mobil-mobilan (anak laki-laki) dan mata boneka (perempuan).

Bicara



Mampu mengucapkan satu kata atau lebih dan tahu artinya.

Sosialisasi



Mampu memberikan mainan pada ibu atau bapak.

Gerakan Kasar



Mampu berlari tanpa jatuh.

Gerakan Halus



Mampu menyusun tiga balok mainan.

Pengamatan



Mampu menutup gelas.

Bicara



Mampu mengucapkan sepuluh kata lebih dan tahu artinya.

Sosialisasi



Mampu menyebutkan namanya bila ditanya.

Gerakan Kasar



Mampu melompat dengan dua kaki sekaligus.

Gerakan Halus



Mampu membuka botol dengan memutar tutupnya.

Pengamatan



Mampu menyebutkan enam bagian tubuh.

Bicara



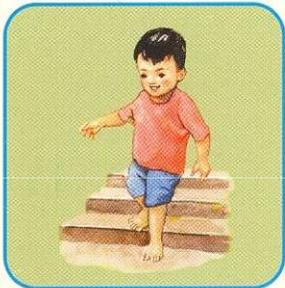
Mampu menjawab dengan kalimat dua kata.

Sosialisasi



Mampu meniru kegiatan orang dewasa.

Gerakan Kasar



Mampu turun tangga dengan kaki bergantian tanpa berpegangan.

Gerakan Halus



Mampu meniru garis tegak, garis lurus, dan lingkaran.

Pengamatan



Mampu memberi nama tiga warna.

Bicara



Mampu bertanya dengan memakai kata apa, siapa, dimana?

Sosialisasi



Mampu bermain bersama dengan teman.

Gerakan Kasar



Mampu melompat dengan satu kaki ditempat.

Gerakan Halus



Mampu memegang pensil dengan ujung jari.

Pengamatan



Mampu menghitung tiga balok mainan dengan cara menunjuk.

Bicara



Mampu menggunakan kalimat lengkap (lebih dari dua kata).

Sosialisasi



Mampu bermain bersama teman dalam satu permainan.

Gerakan Kasar



Mampu melompat dengan satu kaki ke arah depan.

Gerakan Halus



Mampu meniru tanda + (tambah), □ (kotak).

Pengamatan



Mampu menggambar orang.

Bicara



Mampu bercerita dan bermakna.

Sosialisasi



Mampu bermain bersama teman dengan mengikuti urutan permainan

KAPAN HUBUNGI DOKTER?

- Usia 3 bulan : motorik
 - belum bisa mengangkat kepala pada saat ditengkurapkan
 - Mata bergerak-gerak terus ke kiri dan ke kanan tanpa fiksasi pandangan

KAPAN HUBUNGI DOKTER?

- **Usia 3 bulan :**
 - Bayi tidak bereaksi terhadap cahaya atau suara
 - Bayi tidak bisa menatap wajah Anda
 - Bayi tidak memberi respon berupa mengedip atau perubahan mimik bila mendengar suara keras atau suara bel yang dibunyikan di dekatnya

KAPAN HUBUNGI DOKTER?

- **Usia 6 bulan:**
 - Belum bisa tengkurap
 - Pada saat diberdirikan, ia tidak mau mencoba berdiri. Kedua tungkai tidak mau menapak tetapi tetat terlipat
 - Tidak bisa meraih mainan, tidak bisa memegangnya dengan kedua tangan, tidak bisa memindahkan mainan dari kanan ke kiri atau sebaliknya

KAPAN HUBUNGI DOKTER?

- **Usia 9 bulan:**
 - Belum bisa tengkurap sendiri
- **Usia 10 bulan:**
 - Anak tidak menunjukkan perbedaan reaksi terhadap orang yang dikenalnya dengan orang yang asing baginya

KAPAN HUBUNGI DOKTER?

- Usia 12 bulan
 - Belum bisa merangkak atau belum bisa ditarik dari posisi duduk ke posisi berdiri
 - Anak belum bisa menunjuk satu benda pun yang anda sebutkan
 - Tidak menanggapi permainan ciluk-ba
 - Belum berceloteh (babbling)

PRINSIP PERKEMBANGAN ANAK

1. KEMATANGAN DAN PROSES BELAJAR SEBAGAI DASAR PERKEMBANGAN

(keliru !!!)

- JIKA TELAH SAMPAI WAKTUNYA (FASE USIA TERTENTU) ANAK AKAN BISA MELAKUKAN SUATU KETERAMPILAN DENGAN SENDIRINYA
- JIKA KITA MAU MENGAJARINYA, APA PUN BISA DILAKUKAN ANAK PADA USIA SEDINI MUNGKIN

PRINSIP PERKEMBANGAN ANAK

2. Proses perkembangan : Konkret dan sederhana menuju kompleksitas

- Mengajarkan sesuatu yang abstrak dan kompleks, harus sesuai dengan pemahaman anak
- Hindarkan pemikiran anak "bodoh" ketika jawaban dari pertanyaan Anda tidak sesuai harapan

PRINSIP PERKEMBANGAN ANAK

3. Tumbuh kembang : PROSES YANG BERKELANJUTAN

- Beri perhatian untuk setiap perkembangan, keterampilan saat ini akan menentukan penguasaan keterampilan selanjutnya
- Tidak ada keterampilan yang tidak penting

PRINSIP PERKEMBANGAN ANAK

4. KETERAMPILAN UMUM ke KETERAMPILAN KHUSUS

→ Tidak memberikan tuntutan yang berlebihan pada anak

5. Perbedaan individual pada proses tumbuh kembang setiap anak

→ Tidak mudah membandingkan tumbuh kembang anak anda dengan anak yang lain

ANAKKU,
HARAPAN KU

TANGGUH

- MEMBUAT KEPUTUSAN BERDASARKAN PERTIMBANGAN YANG MATANG
- BERTANGGUNG JAWAB, DAPAT DIPERCAYA
- TAHU MENGAHADAPI MASALAH DALAM SITUASI APA PUN

HANGAT

- MENCINTAI DAN DICINTAI
- MENUNJUKKAN KEPEDULIAN DAN RASA HORMAT
- MAMPU MENJALIN HUBUNGAN YANG DEKAT DENGAN KELUARGA DAN ORANG LAIN