

# Perkembangan sampai usia 3 bulan

## Gerakan Kasar



Mampu menumpu dengan kedua lengan dan berusaha mengangkat kepala.

## Gerakan Halus



Mampu bermain-main dengan kedua tangannya.

## Pengamatan



Anak mampu mengamati mainan.

## Bicara



Mampu mendengar suara kertas diremas dan bermain bibir sambil mengeluarkan air liur.

## Sosialisasi



Mampu tersenyum kepada ibu.

### Gerakan Kasar



Mampu duduk sendiri kemudian mengambil posisi onggong-ongkong dan bertahan sebentar.

### Gerakan Halus



Mampu menggenggam balok mainan dengan seluruh permukaan tangan.

### Pengamatan



Mampu memperhatikan dan mencari mainan yang jatuh.

### Bicara



Mampu mengeluarkan suara: ma...ma..., ta...ta..., da...da...

### Sosialisasi



Mampu bermain ciluk..baaa.

### Gerakan Kasar



Mampu berdiri sendiri dan berjalan sambil berpegangan.

### Gerakan Halus



Mampu mengambil benda kecil dengan ujung ibu jari dan jari telunjuk.

### Pengamatan



Mampu menunjukkan roda mobil-mobilan (anak laki-laki) dan mata boneka (perempuan).

### Bicara



Mampu mengucapkan satu kata atau lebih dan tahu artinya.

### Sosialisasi



Mampu memberikan mainan pada ibu atau bapak.

### Gerakan Kasar



Mampu berlari tanpa jatuh.

### Gerakan Halus



Mampu menyusun tiga balok mainan.

### Pengamatan



Mampu menutup gelas.

### Bicara



Mampu mengucapkan sepuluh kata lebih dan tahu artinya.

### Sosialisasi



Mampu menyebutkan namanya bila ditanya.

### Gerakan Kasar



Mampu melompat dengan dua kaki sekaligus.

### Gerakan Halus



Mampu membuka botol dengan memutar tutupnya.

### Pengamatan



Mampu menyebutkan enam bagian tubuh.

### Bicara



Mampu menjawab dengan kalimat dua kata.

### Sosialisasi



Mampu meniru kegiatan orang dewasa.



### Gerakan Kasar



Mampu turun tangga dengan kaki bergantian tanpa berpegangan.

### Gerakan Halus



Mampu meniru garis tegak, garis lurus, dan lingkaran.

### Pengamatan



Mampu memberi nama tiga warna.

### Bicara



Mampu bertanya dengan memakai kata apa, siapa, dimana?

### Sosialisasi



Mampu bermain bersama dengan teman.

### Gerakan Kasar



Mampu melompat dengan satu kaki ditempat.

### Gerakan Halus



Mampu memegang pensil dengan ujung jari.

### Pengamatan



Mampu menghitung tiga balok mainan dengan cara menunjuk.

### Bicara



Mampu menggunakan kalimat lengkap ( lebih dari dua kata).

### Sosialisasi



Mampu bermain bersama teman dalam satu permainan.

### Gerakan Kasar



Mampu melompat dengan satu kaki ke arah depan.

### Gerakan Halus



Mampu meniru tanda + (tambah), □ (kotak).

### Pengamatan



Mampu menggambar orang.

### Bicara



Mampu bercerita dan bermakna.

### Sosialisasi



Mampu bermain bersama teman dengan mengikuti urutan permainan



# KAPAN HUBUNGI DOKTER?

- Usia 3 bulan : motorik
  - belum bisa mengangkat kepala pada saat ditengkurapkan
  - Mata bergerak-gerak terus ke kiri dan ke kanan tanpa fiksasi pandangan

# KAPAN HUBUNGI DOKTER?

- **Usia 3 bulan :**
  - Bayi tidak bereaksi terhadap cahaya atau suara
  - Bayi tidak bisa menatap wajah Anda
  - Bayi tidak memberi respon berupa mengedip atau perubahan mimik bila mendengar suara keras atau suara bel yang dibunyikan di dekatnya

# KAPAN HUBUNGI DOKTER?

- **Usia 6 bulan:**
  - Belum bisa tengkurap
  - Pada saat diberdirikan, ia tidak mau mencoba berdiri. Kedua tungkai tidak mau menapak tetapi tetat terlipat
  - Tidak bisa meraih mainan, tidak bisa memegangnya dengan kedua tangan, tidak bisa memindahkan mainan dari kanan ke kiri atau sebaliknya

# KAPAN HUBUNGI DOKTER?

- **Usia 9 bulan:**
  - Belum bisa tengkurap sendiri
- **Usia 10 bulan:**
  - Anak tidak menunjukkan perbedaan reaksi terhadap orang yang dikenalnya dengan orang yang asing baginya



# KAPAN HUBUNGI DOKTER?

- Usia 12 bulan
  - Belum bisa merangkak atau belum bisa ditarik dari posisi duduk ke posisi berdiri
  - Anak belum bisa menunjuk satu benda pun yang anda sebutkan
  - Tidak menanggapi permainan ciluk-ba
  - Belum berceloteh (babbling)

# PRINSIP PERKEMBANGAN ANAK

## 1. KEMATANGAN DAN PROSES BELAJAR SEBAGAI DASAR PERKEMBANGAN

(keliru !!!)

- JIKA TELAH SAMPAI WAKTUNYA (FASE USIA TERTENTU) ANAK AKAN BISA MELAKUKAN SUATU KETERAMPILAN DENGAN SENDIRINYA
- JIKA KITA MAU MENGAJARINYA, APA PUN BISA DILAKUKAN ANAK PADA USIA SEDINI MUNGKIN

# PRINSIP PERKEMBANGAN ANAK

2. Proses perkembangan : Konkret dan sederhana menuju kompleksitas

- Mengajarkan sesuatu yang abstrak dan kompleks, harus sesuai dengan pemahaman anak
- Hindarkan pemikiran anak "bodoh" ketika jawaban dari pertanyaan Anda tidak sesuai harapan

# PRINSIP PERKEMBANGAN ANAK

## 3. Tumbuh kembang : PROSES YANG BERKELANJUTAN

- Beri perhatian untuk setiap perkembangan, keterampilan saat ini akan menentukan penguasaan keterampilan selanjutnya
- Tidak ada keterampilan yang tidak penting



# PRINSIP PERKEMBANGAN ANAK

## 4. KETERAMPILAN UMUM ke KETERAMPILAN KHUSUS

→ Tidak memberikan tuntutan yang berlebihan pada anak

## 5. Perbedaan individual pada proses tumbuh kembang setiap anak

→ Tidak mudah membandingkan tumbuh kembang anak anda dengan anak yang lain

ANAKKU,  
HARAPAN KU

# TANGGUH

- MEMBUAT KEPUTUSAN BERDASARKAN PERTIMBANGAN YANG MATANG
- BERTANGGUNG JAWAB, DAPAT DIPERCAYA
- TAHU MENGAHADAPI MASALAH DALAM SITUASI APA PUN

# HANGAT

- MENCINTAI DAN DICINTAI
- MENUNJUKKAN KEPEDULIAN DAN RASA HORMAT
- MAMPU MENJALIN HUBUNGAN YANG DEKAT DENGAN KELUARGA DAN ORANG LAIN