

KETERAMPILAN DASAR UNTUK ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)

**Oleh:
Euis Heryati**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

PENDAHULUAN

- Pendidikan keterampilan terutama keterampilan dasar/sederhana dpt diberikan pada anak-anak berkebutuhan khusus (ABK)
- Program pendidikan keterampilan mrpk bagian dari pembekalan *life skill*
- Dengan belajar berbagai keterampilan diharapkan ABK dapat memperoleh pengalaman perseptual, pengalaman apresiatif, dan pengalaman kreatif.

TUJUAN

- Umum: agar ABK memiliki keterampilan dalam hidupnya (*life skill*) sehingga dapat hidup mandiri dengan tidak atau kurang bergantung pada orang lain.
- Khusus:
 - Menumbuhkan kreatifitas anak berkebutuhan khusus dalam kehidupan sehari-hari.
 - Membekali anak berkebutuhan khusus dengan berbagai keterampilan dasar atau sederhana untuk membuat suatu produk berupa benda nyata yang dapat bermanfaat langsung.
 - Menumbuhkan dan meningkatkan kemampuan ekonomi anak berkebutuhan khusus dan keluarganya.

STRATEGI PELAKSANAAN

- Mengembangkan keterampilan hidup (*life skill*).
- Lingkungan yang kondusif dengan memperhatikan keamanan dan kenyamanan anak dalam belajar.
- Menggunakan berbagai media dan sumber belajar yang ada, baik yang berasal dari lingkungan alam sekitar maupun bahan-bahan yang sengaja disiapkan.
- Memperhatikan prinsip-prinsip perkembangan dan kemampuan anak.
- Pembelajaran diarahkan pada kemampuan praktis dan aplikatif

METODE

- Metode demonstrasi
- Metode simulasi
- Metode pemberian tugas

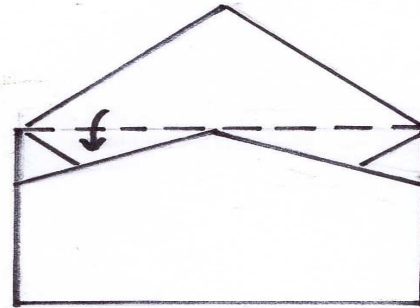
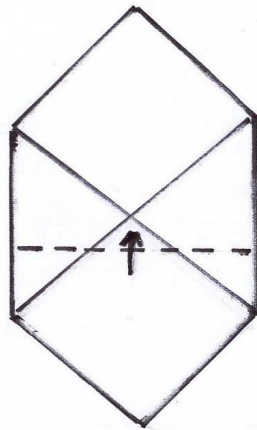
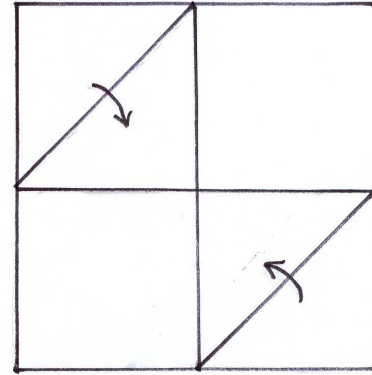
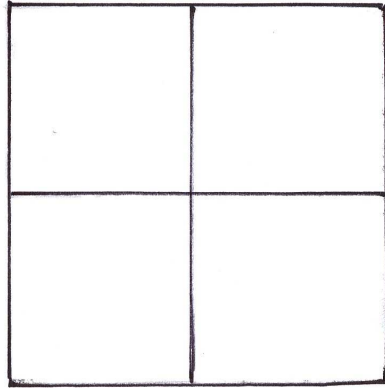
PEDOMAN PELAKSANAAN

- Memperhatikan kesiapan anak untuk menerima latihan-latihan.
- Setiap satu kegiatan dilaksanakan oleh beberapa anak sesuai dengan kondisi dan kemampuannya.
- Latihan hendaknya diberikan dengan singkat, sederhana, dan berulang-ulang.
- Tunjukkan pada anak cara melakukan kegiatan yang benar.
- Setiap kegiatan langsung dipraktikkan,
- Berilah pujian bila anak sudah berhasil membuat suatu benda/produk.
- Latihan atau belajar hendaklah dilakukan dalam keadaan santai (rileks)

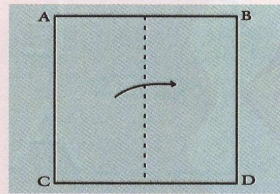
BAHASAN MATERI

- Materi pada program ini berupa berbagai keterampilan dasar atau sederhana untuk membuat/menciptakan suatu produk benda nyata.
- Produk benda nyata ini dapat berupa benda-benda kerajinan tangan ataupun makanan.
- Beberapa contoh : membuat amplop, membuat kipas, membuat dasi, membuat bingkai foto, membuat berbagai jenis makanan seperti keripik atau kue

Contoh: Membuat Amplop

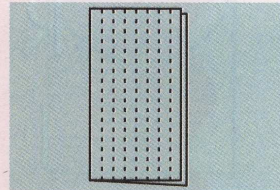


Contoh: Membuat Kipas



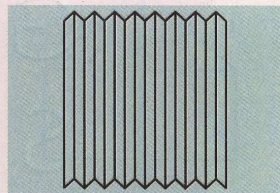
1.

Take a square piece of paper and fold it in half.



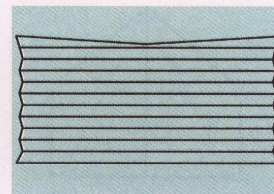
2.

Make lengthwise creases across the entire breadth of the paper. Unfold.



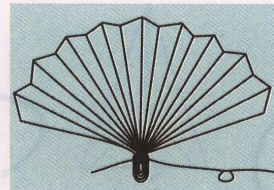
3.

Pleat along the creases you have made, folding forwards and backwards alternately.



4.

Fold it in half.

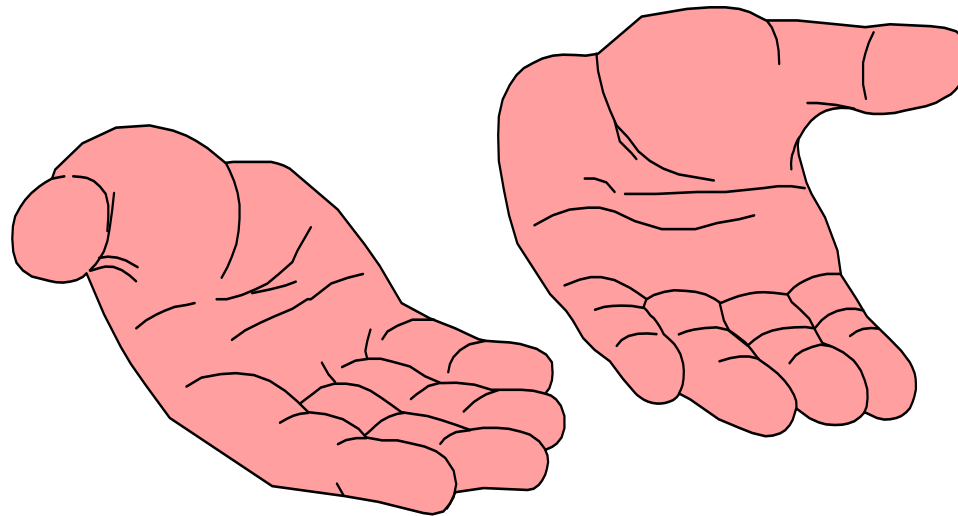


5.

Paste the centre pleats together. Tie a piece of string about half an inch up from the bottom. Your fan is ready. Use it any time you feel like.



TERIMA KASIH



WASSALAMU'ALAIKUM Wr. Wb