

## SILABUS

### 1. Identitas mata kuliah:

Nama mata kuliah	: Pendidikan Anak Autis
Nomor kode	: LB 331
Jumlah SKS	: 3 sks
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Perluasan Pendalaman (MKPP)
Jurusan/Program	: PLB/ S-1
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: Prof. DR. Bandi Delphie , M.A dr. Euis Heryati M.Kes

### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang: Definisi sindrom *Autism* dan *Asperger 's disorder*; Karakteristik *Autism* dan *Asperger's*; Perbedaan dan persamaan antara sindrom *Autism* dengan *Asperger's*; Terjadinya kelainan pada *Autistic Spectrum Disorder*; Aspek perkembangan pada anak autistik dalam segi: sosial, emosional, komunikasi, bahasa, dan berfikir; Layanan pembelajaran terhadap anak autistik; Model pendekatan pembelajaran dengan menggunakan intervensi melalui program modifikasi perilaku *Lovaas* dan *TEACCH (Treatment and Rducation of Autistic and Related Communication Handicapped CHildren)*; dan Isu-isu penting berkaitan dengan kurikulum dan layanan pendidikan yang cocok bagi anak autistik.

### 3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) konsep sindrom autism dan kaitannya dengan hendaya dalam interaksi sosial (*inpairment in social interaction*), hendaya dalam berkomunikasi (*impairment in communication*). (2) paradigma perkembangan pendidikan anak autistik, (3) program pembelajaran anak autistik, (4) pengembangan,

implementasi dan evaluasi kurikulum untuk layanan pendidikan anak autistik, (5) isu-isu penting dan masalah-masalah yang dihadapi dalam penerapan dan pengembangan pembelajaran anak autistik saat ini.

#### **4. Pendekatan pembelajaran**

Ekspositori dan inkuiri.

-Metode: ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah (melalui studi kasus).

-Tugas: laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi (melalui tinjauan di lapangan atau praktek kerja lapangan).

-Media: OHP, LCD/Power point, dan berbagai bentuk instrumen asesmen.

#### **5. Evaluasi**

-Kehadiran

-Laporan buku/makalah

-Penyajian makalah dan diskusi

-UTS

-UAS

#### **6. Rincian materi perkuliahan**

Pertemuan 1: Rencana perkuliahan, meninjau kembali konsep-konsep tentang perkembangan anak berkaitan dengan sosial, emosional, dan daya-berpikir anak autistik.

Pertemuan 2: Konsep atau pengertian tentang sindrom Autism dan Asperger, etiologi dan karakteristik anak autistik.

Pertemuan 3: Konsep tentang perkembangan integratif dalam suatu model intervensi.

Pertemuan 4: Melakukan kegiatan asesmen dengan menggunakan Daftar cek bagi kelainan Autism untuk mengetahui tingkat perkembangan kemampuan anak autistik. Dilanjutkan dengan evaluasi dan refleksi hasil.

Pertemuan 5: Layanan pendidikan melalui program intervensi menggunakan Lovaas.

Pertemuan 6: Layanan pendidikan melalui program intervensi TEACCH.

Pertemuan 7: Studi Kasus di lapangan (sekolah khusus atau lembaga khusus yang menangani anak autistik).

Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS).

Pertemuan 9: Bentuk-bentuk layanan khusus melalui pembelajaran.

Pertemuan 10: Pengorganisasian layanan pendidikan bagi anak autistik berkaitan dengan hendaya sosial.

Pertemuan 11: Pengorganisasian layanan pendidikan bagi anak autistik berkaitan dengan hendaya komunikasi.

Pertemuan 12: Pengorganisasian layanan pendidikan bagi anak autistik berkaitan dengan hendaya bahasa.

Pertemuan 13: Pengorganisasian layanan pendidikan berkaitan dengan kemampuan berfikir anak autistik.

Pertemuan 14: Isu-isu dan permasalahan berkaitan dengan layanan pendidikan anak autistik saat ini.

Pertemuan 15: Isu-isu dan masalah dalam implementasi kurikulum di Indonesia bagi pembelajaran anak autistik.

Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS).

## 7. Daftar buku

Alloy, L.B.; Riskind, IH.; and Manos, M.J. (2005). *Autism. In Abnormal Psychology: Current Perspectives, Ninth Edition (pp.493-509)*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

Batshaw, M. L. & Perret, YM. (1986). *Children With Handicapped A Medical Primer: Autism*. Second Edition, PP. 252-259. Baltimore, London: Paul H. Brooks Publishing Co.

Bootzin, R. R. and Acocella, I R. (1988). *Childhood Autism. In Abnormal Psychology: Current Perspectives*. International Edition. Fifth Edition. ch. 18 pp. 449-488). New York: Mc.Graw-Hill, Inc.

- Bryson, S.E.; Landry, R.; Czapinski, P.; McConnel, B.; Rombough, v.; and Wainwright. (2004). Autistic Spectrum Disorder: Causal Mechanism and Recent Findings on Attention and Emotion *International Journal of Special Education*. V.19 (1) 1-8.
- Budhiman,M.; Shattock,P.; dan Ariani, E. (2002). *Langkah Awal Menanggulangi Autisme dengan memperbaiki Metabolisme Tubuh*. Jakarta: Penerbit Majalah Nirmala.
- Costin, F. & Draguns, I G. (1989). Autistic Disorder In Moore, D. (Ed.). *Abnormal Psychology, Pattern, Issues, Interventions*. First Edition (pp. 468-477). Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Chaswal, L. (2001). *Play*. In No one Knows Why Autistic Children are Often So Beautiful, but It Can be a Great Comfort to Their Parents. *Report Study Journal of Autism Network*. Vol. VIII (3) 1. 11-12.
- Delphie, B. (2006). *Mengenal Anak Autistik*. Bandung: Rizqi.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Autism Usia Dini*. Bandung: Rizqi.
- De Souza, N. (2001). Autism in Goo: Intensive Intervention and Music Sessions. *Report Study Journal of Autism Network*. Vol. VIII (3) 1. pp.123-13.
- Dolores, G. (1981). *Psychomotor Individualized Educational Programs for Intellectual, Learning, and Behavioral Disabilities*. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Durand, M. V. and Barlow, D. H. (2006). Autistic Disorder. In *Essentials of Abnormal Psychology*. (Fourth Edition). Belmont, CA: Thompson Wadsworth.
- Harris, D. L. (1988). Infantile Autism and Childhood Schizophrenia. In Matson, J. L. (Ed) *Handbook of Treatment Approaches in Childhood Psychopathology: Psychological Therapies*. First Edition. Ch. 12. PP. 279-300. New York: Plenum Press.
- Jernberg, A. M. (1988). Autistic Children. In *Theraplay, A New Treatment Using Structured Play for Problem Children and Their Families*. Pp. 177.187. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.
- Jordan, R. & Powell, S. L. (1995). *Understanding and Teaching Children With Autism*. England: John Wiley & Sons Ltd.
- Jordan, R. (2001). *Autism With Severe Learning Difficulties*. London: A Condor Book Souvenir Press (E & A ) Ltd.
- Jordan, S.; McLaughin, T. F. ; Weber, K. P. Derby, K. M. ; Barreto, A. ; and Williams,R. L. (2003). "The Effects of Work Then Play in Combination With a Token Economy on The Frequency of in Appropriate The Behaviors for anElementary

- School Child With Autism". *International Journal of Special Education*. Vol. 18 (2). 1-6.
- Katz, G. (2001). " Autism, Joshua, The DAN -Protocol and Immune 26". *Report Study: Journal of Autism Network*. Vol. VIII (3) 1.8-10.
- Kelly, L. J. & Vergason, G. A. (1978). *Dictionary of Special Education and Rehabilitataion*. Denver, Colorado: Love Publishing Company.
- Lewis, V. (2003). "*Development and Disability: How do Children With Autism Develop (pp. 248-303 & 327 -336)*". United Kingdom: Blackwell Publishers Ltd. A Blackwell Publishing Company.
- McLaughin, T. F. (2002). "Autism: Characteristics, Causes and Some Educational Interventions". *International Journal of Special Education*. Vol. 17 (2). 1-10.
- Moore, C. (2001). " No One Knows Why Autistic Children are often so Beautiful, but It can be a Great Comfort to Their Parents". *Report Study: Journal of Autism Network*. Vol. VIII (3) 1.11-12.
- Northumberland County Council Communication Support Service (2005). *Autistic Spectrum Disorders: Practical Strategies for Teachers and Other Professionals*. (Second Edition). Great Britain: David Fulton Publishers.
- Paguyuban Autisme. (2002). *Penanganan Praktis Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme di Sekolah Umum*. Bandung : Forum Kepedulian Autisme.
- Panitia Simposium Autisma (1997). *Autisma Gangguan Perkembangan pada Anak*. Jakarta: Yayasan Autisma Indonesia.
- Perko. S and Mc Laughlin, T. F. (2002). "Autism: Characteristics, Causes and Some Educational Interventions". *International Journal of Special Education*. 2003. Vol. 17 (2) 59-68.
- Perry, R. and Meiselas, K. (1988). "'Infantile Autism and Childhood Schizophrenia: Pharmacotherapies". In Matson, J. L. (Ed.). *Handbook and Treatment Approaches in Childhood Psychopathology*. First Edition. Ch.13. Pp. 301-321.
- P2GPA & POPAA (1998). *Pelatihan Tatalaksana oada Penyandang Autisme*. Jakarta: Yayasan Autisma Indonesia.
- Quill, K. A. (1995). *Teaching Children With Autism*. Albany, New York: Demar Publishers Inc.

- Schaefer, C. E. (1993). *Role Play the Autistic, Symbiotic, and Separation-Individuation Sub phases: The Therapeutic Powers of Play* (pp.177-187). Northvale, New Jersey: Jason Aronson Inc.
- Schor, D. P. (1984). Autism. In Blackman (Ed.) *Medical Aspects of Developmental Disabilities in Children Birth to Three*. First Edition (Revised). pp.11-13. Rockville, Maryland: An Aspen Publishers, Inc.
- Siegel, B. (1996). *The World of The Autistic Child* New York: Oxford University Press.
- Volkmar, F. R; Burack, J. A.; and Cohen, D. J. (1990). Deviance and Developmental Approaches in The Study of Autism. In Hodapp, R. M. *et al. Issues in the Developmental Approach to Mental Retardation*. First Edition. Pp. 246-271. New York: Cambridge University Press.
- Wenar, C. and Kerig, P. (Fifth Edition). *Infancy: Disorders in the Autistic Spectrum*. In *Developmental Psychopathology: From Infancy through Adolescence*. Pp. 131-158. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Wijayakusuma, H. (2006). *Anaku Sembuh dari Autism*. Jakarta: Milenia Populer.
- Wing, L. (1971). *Autism*. Trowbridge, Wiltshire: Redwood Press Limited.

