

1. Ruang lingkup usaha / program pendidikan luar sekolah dan pengembangan masyarakat.

Sasaran pendidikan luar sekolah dan pengembangan / pembangunan masyarakat membentang bagi seluruh usia dan bagi semua jenis kelamin serta meliputi segala aspek kehidupan. Oleh karena itu berbicara pendidikan luar sekolah dan pengembangan / pembangunan masyarakat, tidak lepas dari bagaimana menggerakkan mereka agar mereka mau menolong diri sendiri. Pengembangan masyarakat dalam arti luas adalah bermakna pendidikan.

Pengembangan masyarakat memiliki tujuan ganda, yang pertama untuk mewujudkan tujuan pembangunan nasional dan kedua mewujudkan perubahan sikap dan perilaku masyarakat . dalam mewujudkan tujuan pertama, pengembangan masyarakat merupakan gerakan pembangunan dari bawah yaitu kegiatan dinamis yang dilakukan oleh masyarakat.

Pengembangan masyarakat pada dasarnya adalah proses dinamisasi, demokratisasi, dan modernisasi. Proses dinamisasi dinamisasi dimaksudkan bahwa pengembangan masyarakat adalah kegiatan pendidikan untuk membangkitkan peran serta masyarakat. Proses modernisasi berarti bahwa pengembangan masyarakat ialah upaya meningkatkan kualitas masyarakat dalam semua aspek kehidupan dengan semua titik berat pada peningkatan aspek social dan ekonomi. Proses demokratisasi menegaskan bahwa pengembangan masyarakat melimpahkan kepercayaan kepada masyarakat untuk memegang inisiatif dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program-program yang berkaitan dengan upaya untuk meningkatkan taraf kehidupan mereka.

2. Relevansi / kaitan mata kuliah dinamika kelompok dengan psikologi social, kepemimpinan kelompok, morale kelompok.

Dinamika kelompok merupakan seri dari psikologi social. Dinamika kelompok pada intinya membicarakan perilaku manusia dalam kaitannya dengan kelompok. Demikian juga kepemimpinan kelompok. Moral kelompok yang tinggi sangat membantu pemimpin kelompok dalam mengelola kelompoknya.

3. Relevansi dinamika kelompok dalam kegiatan kelompok belajar (pendidikan luar sekolah).

Kegiatan kelompok belajar yang kondusif akan nampak apabila seluruh anggota kelompok itu berpartisipasi dan mendukung kegiatan. Kelompok belajar yang dinamis adalah kelompok yang seluruh anggotanya berpartisipasi mengikuti kegiatan belajar. Sumber belajar atau fasilitator berkewajiban untuk mengkondisikan agar terjadi pembelajaran.

4. Relevansi dinamika kelompok dalam kegiatan kelompok kerja (pembangunan masyarakat).

Seperti halnya pada pendidikan luar sekolah dengan kelompok belajarnya, maka pada pembangunan masyarakat pada kelompok kerjanya juga sama seperti itu.

5. Dinamika kelompok sebagai studi lanjut psikologi social.

Psikologi social mempelajari bagaimana perilaku individu dalam hubungannya dengan lingkungan social. Demikian juga dalam dinamika kelompok berbicara bagaimana perilaku individu dalam kelompok, yaitu bagaimana proses terjadinya perubahan penyesuaian individu dalam kelompok sehingga dapat menimbulkan dinamika dalam kelompok tersebut.

6. Dinamika kelompok dilihat dari dimensi psikologi social.

Dinamika kelompok sebagai akibat proses perubahan penyesuaian yang terjadi dalam kelompok.

7. Dinamika kelompok dilihat dari dimensi sosiologi.

Dinamika kelompok sebagai akibat atau hasil proses interaksi individu dengan individu atau individu dengan kelompok yang terjadi dalam kelompok.

8. Studi dinamika kelompok meliputi pokok bahasan:

- Dinamika kelompok
- Moral kelompok

- Kepemimpinan kelompok