

## **DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH**

### **DESKRIPSI MATA KULIAH**

KD 436 Pengembangan Kurikulum PLS, S-1, 3 sks, Semester 4 (genap).

Mata kuliah ini bernama Pengembangan Kurikulum PLS termasuk mata kuliah dasar profesi (MKDP). Di dalamnya dibahas anatomi kurikulum, dasar-dasar pengembangan kurikulum, menentukan apa yang akan diajarkan (arena dalam menentukan apa yang akan diajarkan, unsur-unsur dalam pengembangan kurikulum, model untuk menentukan apa yang ajarkan). Epemilihan dan pengembangan kesempatan belajar (menghadapi konflik dalam pengembangan kurikulum, criteria dalam memilih kegiatan belajar, mengembangkan kesempatan belajar), mendesain kurikulum (pengorganisasian struktur dan unsur-unsur materi pelajaran, prinsip dalam hal menentukan urutan, prinsip-prinsip dalam memadukan materi pelajaran. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri/deskoperi, dengan metoda diskusi, tanya-jawab, penugasan, penampilan. Tahap penilaian, di samping UTS dan UAS, juga dilaksanakan melalui tagihan tugas-tugas, penampilan dan partisipasi dalam perkuliahan.

Buku sumber utama : Me John D., 1984, *Curriculum A Comprehensive Introduction*; Zais Robert S., 1976, *Curriculum Principles and Foundation*; Ronald CD., 1978, *Curriculum Improvement Decission Making and Process*; Nicholls Audrey Cs., 1978, *Developing A Curriculum A Practical Guide*; Nana Syaodih S., 2001, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*.

## SILABUS MATA KULIAH

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Pengembangan Kurikulum PLS
Nomor Kode Jumlah	KD436
SKS Semester	3 sks
Kelompok Mata Kuliah	4 /genap
Program Studi / Program	Mata Kuliah Dasar Profesi
Status Mata Kuliah	Pendidikan Luar Sekolah / S-1
Prasyarat	Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP)
Dosen	Telah memperoleh perkuliahan Filsafat Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosiologi dan Antropologi Drs. H. DF. Sudarman, M.Pd. Drs. H. Koko Darkusno A. Viena Rusmiati Hasanah, S.Ip., M.Pd,

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan para mahasiswa mampu mengembangkan kurikulum PLS berkenaan dengan menentukan yang akan diajarkan, memilih dan mengembangkan kesempatan belajar, dan mendesain kurikulum. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang : Arena untuk memutuskan yang akan diajarkan berdasarkan tungkatan kurikulum; unsur-unsur dalam mengembangkan kurikulum (range activity); model-model untuk menentukan yang akan diajarkan; memilih dan mengembangkan kesempatan belajar (perencanaan untuk pengajaran, criteria untuk memilih kegiatan belajar, me ngembangkan kesempatan belajar); mendesain kurikulum, prinsip-prinsip menentukan urutan, prinsip-prinsip untuk menentukan materi pelajaran.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : pendekatan inquiry / discovery ceramah,
- Metode : Tanya-jawab, diskusi, resitasi laporan
- Tugas / tagihan : buku/bab, makalah, OHP/OHT, CD/Video,
- Media : LCD, Nara Sumber

### 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah / tugas
- Penampilan dan diskusi
- UTS
- UAS

### 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Pengertian Pengembangan Kurikulum

- Pertemuan 2 : Anatomi kurikulum
- Pertemuan 3 : Dasar-dasar pengembangan kurikulum
- Pertemuan 4 : Arena untuk menentukan apa yang akan diajarkan
- Pertemuan 5 : Unsur-unsur dalam mengembangkan kurikulum
- Pertemuan 6 : Model-model dalam menentukan yang akan diajarkan
- Pertemuan 7 : Konflik dalam memilih dan mengembangkan kesempatan belajar : Perencanaan mengajar dalam tingkatan mikro dan tingkatan makro : Kriteria untuk memilih ekegiatan belajar berdasarkan kriteria filosofis : Kriteria untuk memilih kegiatan belajar berdasarkan criteria psikologos : Kriteria untuk memilih kegiatan belajar berdasarkan criteria teknologis
- Pertemuan 8 dan
- Pertemuan 9 belajar berdasarkan kriteria filosofis : Kriteria untuk memilih kegiatan belajar berdasarkan criteria psikologos : Kriteria untuk memilih kegiatan belajar berdasarkan criteria teknologis
- Pertemuan 10 belajar berdasarkan criteria psikologos : Kriteria untuk memilih kegiatan belajar berdasarkan criteria teknologis
- Pertemuan 11 belajar berdasarkan criteria teknologis
- Pertemuan 12 : Pengembangan kesempatan belajar : Mendesain kurikulum berdasarkan struktur organisasinya. : Mendesain unsur-unsur yang membentuk organisasi materi : Prinsip-prinsip untuk menentukan urutan materi kurikulum : Prinsip-prinsip dalam memadukan materi pelajaran
- Pertemuan 13 berdasarkan struktur organisasinya. : Mendesain unsur-unsur yang membentuk organisasi materi : Prinsip-prinsip untuk menentukan urutan materi kurikulum : Prinsip-prinsip dalam memadukan materi pelajaran
- Pertemuan 14 yang membentuk organisasi materi : Prinsip-prinsip untuk menentukan urutan materi kurikulum : Prinsip-prinsip dalam memadukan materi pelajaran
- Pertemuan 15 menentukan urutan materi kurikulum : Prinsip-prinsip dalam memadukan materi pelajaran
- Pertemuan 16 memadukan materi pelajaran

## 7. DaftarBuku

Me Neil John D., 1984, *Curriculum A Comprehensive Introduction*, Boston-Toronto, Little Brown and Company.

Zais Robert S., 1976, *Curriculum Principles and Foundation*, Toronto, Harper and Row.

Ronald C. Doll, 1978, *Curriculum Improvement Decission Making and Process*, Sydney-Toronto, Allyn and Bacon, Inc.

Nana Syaodih S., 2001, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.