

DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH

**PROGRAM DAN METODE PEMBELAJARAN
DALAM REHABILITASI SOSIAL
(LS: 419)**

Oleh:

Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006**

Deskripsi Mata Kuliah

LS 418, Program dan Metode Pembelajaran dalam Rehabilitasi Sosial, S-1, 3 SKS, Semester 7 (Ganjil). Status mata kuliah lanjutan.

Tujuan setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memperoleh wawasan dan keterampilan tentang program dan metode pembelajaran dalam rehabilitasi social.

Isi program adalah kegiatan yang bertujuan untuk memberikan disain (pola) dan fasilitas dalam memperkuat wawasan mengenai aspek preventif, curative, rehabilitatif dan developmental dalam mengembalikan fungsionalitas sosial individu, kelompok dan masyarakat melalui penggunaan metode-metode dan keteampilan dalam rehabilitasi sosial. Untuk mencapai tujuan tersebut melalui penguatan metode bimbingan sosial perseorangan, bimbingan sosial kelompok, bimbingan sosial masyarakat serta 7 (tujuh) keterampilan praktek dalam rehabilitasi sosial. Pelaksanaan kuliah menggunakan strategi ekspository, inquiry dan praktek/ simulasi, serta pengorganisasian belajar-membelajarkan oleh dosen. Penerapan urutan belajar dan membelajarkan oleh dosen melalui pemahaman isi materi bahan ajar yang diberikan, pengelolaan kegiatan belajar, pola mandiri. Media yang digunakan transparansi, OHP, Power Point, LCD/ Infocus dan lembaran panduan tugas/ praktikum. Tahapan penguasaan mahasiswa selain melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas-tugas dan praktek. Buku sumber yang digunakan: Brill Naomi (1978) : *Working with People: The Helper Process*, Arthur Dunham (1965). *Community Welfare Organization*, Walter Friedlander (1975): *Introduction to Social Welfare*, S. Kasni Hariwuryanto (1987) *Metode Bimbingan Sosial Masyarakat*, Dwi Heru Sukoco (1992):*Profesi Pekerjaan Sosial*, Allen Pincus, and Anne Minahan (1976): *Social Work Practice : Models and Method*, T. Sumarno Nugroho (1991): *Sistem Intervensi Kesejahteraan Sosial*, Harleigh B. Trecker (1978): *Social Group Work*, dan Hellen Yaspan (1961): *Case Work Sosial di Indonesia*

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Program dan Metode Pembelajaran dlm Rehabilitasi Sosial
Nomor Kode	: LS 418
Jumlah SKS	: 3 (Tiga) SKS
Semester	: 7 (Tujuh)
Kelompok Mata Kuliah	: Konsentrasi Pemberdayaan Masyarakat
Program Studi/Program	: Pendidikan Luar Sekolah/ S-1
Status Mata Kuliah/Prasarat	: Telah menempuh mata kuliah, Sosiologi, Psikologi, Komunikasi dan Pathologi Sosial.
Dosen	: Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd

2. Tujuan Mata Kuliah :

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan :

- a. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang program dan metode pembelajaran dalam rehabilitasi sosial
- b. Memahami dan bisa mengaplikasikan tentang program dan metode pembelajaran dalam rehabilitasi sosial.

3. Deskripsi Isi :

Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian tentang program dan metode pembelajaran dalam rehabilitasi sosial. Inti bahasan meliputi Konsep Keberfungsian Sosial (Social Functioning), Konsep Rehabilitasi Sosial, Metode Bimbingan Sosial Perseorangan dalam Rehabilitasi Sosial, Metode Bimbingan Sosial Kelompok dalam Rehabilitasi Sosial, Metode Bimbingan Sosial Masyarakat dalam Rehabilitasi Sosial, Keterampilan-Keterampilan dalam Praktek Rehabilitasi Sosial, Desain Program Pemecahan Kasus/ Masalah, dan Praktek/ Simulasi pemecahan Kasus/ Masalah

4. Pendekatan Pembelajaran :

- a. Pendekatan Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, inquiry dan discovery
- b. Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, diskusi, analisa dan pemecahan kasus (Praktek)
- c. Media : OHP, transparansi, LCD/ Infocus, Power Point, setting praktek dan nara sumber teknis

5. Evaluasi :

- a. Kehadiran
- b. Diskusi dan penyajian disain program pemecahan kasus/ masalah
- c. Praktek pemecahan kasus/masalah
- d. Makalah (Laporan) pemecahan kasus/masalah
- e. UTS
- f. UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	1 : Relevansi program dan metode pembelajaran dalam rehabilitasi sosial dengan pendidikan luar sekolah.
Pertemuan	2 : Konsep keberfungsian sosial
Pertemuan	3 : Konsep rehabilitasi sosial
Pertemuan	4 : Metode bimbingan sosial perseorangan dalam rehabilitasi sosial
Pertemuan	5 : Metode bimbingan sosial perseorangan dalam rehabilitasi sosial (Lanjutan)
Pertemuan	6 : Metode bimbingan sosial kelompok dalam rehabilitasi sosial
Pertemuan	7 : Metode bimbingan sosial kelompok dalam rehabilitasi sosial (Lanjutan)
Pertemuan	8 : UTS (Ujian Tengah Semester)
Pertemuan	9 : Metode bimbingan sosial masyarakat dalam rehabilitasi sosial
Pertemuan	10 : Metode bimbingan sosial masyarakat dalam rehabilitasi sosial (Lanjutan)
Pertemuan	11 : Ketrampilan-keterampilan dalam praktek rehabilitasi sosial
Pertemuan	12 : Ketrampilan-keterampilan dalam praktek rehabilitasi sosial (Lanjutan)

Pertemuan	13 : Desain program pemecahan kasus/masalah
Pertemuan	14 : Praktek/ simulasi pemecahan kasus/ masalah
Pertemuan	15 : Praktek/ simulasi pemecahan kasus/ masalah
Pertemuan	16 : UAS (Ujian Akhir Semester)

Daftar Buku :

Brill Naomi, I. 1978, *Working with People: The Helper Process*, New York: JB. Lippincol Company

Dunham, A. 1965. *Community Welfare Organization*, New York, Cromwell

Friedlander, W.1975., *Introduction to Social Welfare*, New York, Prentice Hall

Hariwuryanto, SK. 1987, *Metode Bimbingan Sosial Masyarakat*, Bandung: PT Bale Bandung

Heru Sukoco, D. 1992, *Profesi Pekerjaan Sosial*, Bandung: Koperasi Mahasiswa STKS

Pincus, A and Minahan, A, 1976, *Social Work Practice : Models and Method*, Illinois : Peacock

Sumarno Nugroho, T .1991, *Sistem Intervensi Kesejahteraan Sosial*, Jogjakarta: Hanindita

Trecker, HB, 1978, *Social Group Work*: Illinois: Peacock

Yaspan, H. 1961, *Case Work Sosial di Indonesia*, Jakarta: Gunung Agung