

ABSTRAK

Ugi Suprayogi, dkk. Penelitian Evaluatif tentang Efektivitas Penyelenggaraan Sekolah Maya (*Virtual Learning*) pada Program Pendidikan Kesetaraan di Kota Bandung

Kenyataan bahwa masih banyaknya jumlah sasaran wajar dikdas yang belum terlayani, merupakan fakta adanya *determinant factor* yang merefleksikan beratnya tantangan, atau mungkin hambatan dalam menuntaskan program wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya-upaya solutif yang mampu memfasilitasi keterbatasan peserta didik dalam mengakses program dan layanan belajar. Kehadiran situs ***www.sekolahmaya.net*** merupakan preseden baik dalam memaksimalkan layanan pendidikan kepada masyarakat. Program ini merupakan salah satu layanan 'jemput bola' untuk melayani anggota masyarakat yang mengalami kendala waktu untuk menikmati pendidikan di reguler. Sekolah ini arahnya kepada independensi dalam belajar. Persoalannya, sejauhmana masyarakat memanfaatkan situs sekolahmaya sebagai media belajar alternatif, bagaimana pula efektivitas penyelenggaraannya, dan bagaimana respon warga belajar sebagai pengguna (*user*) sekolahmaya?

Secara lebih spesifik, tujuan penelitian evaluatif ini dijabarkan sebagai berikut: (1) Mendeskripsikan dan menganalisis proses pembelajaran dengan memanfaatkan media online sekolahmaya dapat meningkatkan ketuntasan belajar warga belajar program pendidikan kesetaraan; (2) Mendeskripsikan, memotret dan memetakan efektivitas penyelenggaraan sekolahmaya dalam menyediakan layanan belajar terhadap warga belajar program pendidikan kesetaraan; (3) Mengidentifikasi dan menganalisis respon warga belajar terhadap terhadap materi yang disajikan dalam situs sekolahmaya.\

Penelitian ini menggunakan beberapa konsep berikut sebagai pisau analisis; (1) konsep pendidikan kesetaraan; (2) proses pembelajaran dalam cyberspace; (3) sekolahmaya sebagai bentuk pembelajaran *online*; dan konsep (4) sekolahmaya, kreativitas dan kemandirian belajar

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan desain kualitatif, dilakukan untuk memotret dan memetakan manfaat dan nilai praktek dalam suatu situasi pembelajaran *online*, terutama yang berkaitan dengan penyelenggaraan program, proses, dan hasil belajar melalui sekolahmaya.net. Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah praktek atau penyelenggaraan sekolahmaya telah sesuai dengan yang diharapkan dan apakah sepadan dengan biaya, tenaga, waktu, keterampilan, ketersediaan fasilitas, dan investasi pendukung lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan temuan bahwa (1) Pemanfaatan fasilitas online dalam pembelajaran mempunyai pengaruh yang cukup berarti terhadap proses dan hasil pembelajaran baik di ruang pembelajaran maupun di luar ruang pembelajaran. Sistem pembelajaran *online* telah memungkinkan terjadinya individuasi, akselerasi, pengayaan, perluasan, efektivitas, produktivitas dan ketuntasan pembelajaran; (2) Penyelenggaraan program sekolahmaya.net secara evaluatif sudah berjalan cukup efektif. Hal tersebut ditandai oleh adanya fenomena empirik yang berhasil memotret dan memetakan manfaat dan nilai praktek dalam suatu situasi pembelajaran *online*, terutama yang berkaitan dengan penyelenggaraan program, proses, dan hasil belajar melalui situs sekolahmaya.net; (3) Respon warga belajar terhadap materi yang disajikan dalam situs sekolahmaya.net pada umumnya cukup baik. Kenyataan tersebut dapat dilihat dari tingkat pengetahuan warga belajar terhadap keberadaan situs sekolahmaya.net yang menyediakan layanan pembelajaran *online*, terutama untuk program Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP, dan Paket C Setara SMA.

