

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: ANALISIS PERKEMBANGAN BELAJAR ANAK
Kode	: PD716
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: -
Program studi/program	: Pendidikan Dasar/S-2
Status mata kuliah	: Mata kuliah lanjutan dari Program S-2 Pendidikan Dasar
Prasyarat	: -
Dosen	: Dr. Ernawulan Syaodih, M. Pd

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang mendalam tentang: karakteristik perkembangan anak, pertumbuhan dan perkembangan anak, prinsip dan tugas perkembangan anak, aspek-aspek perkembangan anak, bermain sambil belajar (konsep, fungsi, dan klasifikasi bermain), konsep dan prinsip belajar anak, karakteristik cara belajar anak, serta mampu menganalisis perkembangan anak usia lahir-1 tahun, 1-2 tahun, 2-3 tahun, 3-4 tahun, 4-5 tahun, dan usia 5-6 tahun.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas: karakteristik perkembangan anak, pertumbuhan dan perkembangan anak, prinsip dan tugas perkembangan anak, aspek-aspek perkembangan anak, bermain sambil belajar (konsep, fungsi, dan klasifikasi bermain), konsep dan prinsip belajar anak, karakteristik cara belajar anak, perkembangan anak usia lahir-1 tahun, usia 1-2 tahun, usia 2-3 tahun, usia 3-4 tahun, usia 4-5 tahun, dan usia 5-6 tahun

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri dengan:

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah
- b. Tugas : laporan makalah, penyajian dan diskusi
- c. Media : LCD/power point

5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Penyajian dan diskusi
- c. Makalah

- d. UTS
- e. UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1	: Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2	: Karakteristik Perkembangan Anak
Pertemuan 3	: Pertumbuhan dan Perkembangan Anak
Pertemuan 4	: Prinsip dan Tugas Perkembangan Anak
Pertemuan 5	: Aspek-aspek Perkembangan Anak
Pertemuan 6	: Bermain Sambil Belajar (Konsep, Fungsi, dan Klasifikasi Bermain)
Pertemuan 7	: Konsep dan Prinsip Belajar Anak
Pertemuan 8	: Karakteristik Cara Belajar Anak
Pertemuan 9	: UTS
Pertemuan 10	: Analisis Perkembangan Anak Usia Lahir-1 Tahun
Pertemuan 11	: Analisis Perkembangan Anak Usia 1-2 Tahun
Pertemuan 12	: Analisis Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun
Pertemuan 13	: Analisis Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun
Pertemuan 14	: Analisis Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun
Pertemuan 15	: Analisis Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun
Pertemuan 16	: UAS

7. Daftar Buku

- Bredenhamp, S. & Copple, C. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington DC: NAEYC.
- Helms, D.B. & Turner, J.S. (1983). *Exploring Child Behavior*. New York: Holt Rinehartand Winston.
- Hurlock, E.B. (1978). *Child Development*, Sixth Edition. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Santrock, J.W. (1995). *Life Span Development. Perkembangan Masa Hidup*. Jilid I. (alih bahasa: Achmad Chusairi). Jakarta: Erlangga.
- Vasta R & Haith, M.M & Miller, S. A. (1992). *Child Psychology The Modern Science*. Canada : John Wiley & Sons, Inc.