

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PG-PAUD**

**SILABUS**

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan I  
Kode Mata Kuliah : UD101  
SKS : 3 SKS  
Jenjang/Semester : S1/1  
Tim Dosen : Dr. Ernawulan Syaodih, M. Pd  
Sri Maslihah, S.Psi.Psi.  
dr. Tatan Tandu Bela, M.Kes

**I. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Psikologi Perkembangan I dimaksudkan untuk mengembangkan wawasan dan kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep, hukum, dimensi, dan tahap perkembangan anak, mulai masa konsepsi sampai dengan masa usia Pra-Sekolah, dan mahasiswa memahami perkembangan fisik dan motorik anak usia Pra-Sekolah.

**II. TUJUAN MATA KULIAH**

Tujuan mata kuliah Psikologi Perkembangan I adalah supaya mahasiswa mampu memahami konsep, hukum, dimensi, dan tahap perkembangan anak, mulai masa konsepsi sampai dengan masa usia Pra-Sekolah, dan mahasiswa memahami perkembangan fisik dan motorik anak usia Pra-Sekolah.

**III. POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN**

<b>Pertemuan ke ...</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Topik dan Subtopik</b>
Pertemuan I	Mahasiswa memahami materi-materi yang akan dijadikan pembahasan dalam mata kuliah Psikologi Perkembangan I	Membahas silabus perkuliahan
Pertemuan II	Mahasiswa mampu memahami konsep psikologi, perkembangan dan konsep psikologi perkembangan	Konsep dasar psikologi perkembangan
Pertemuan III	Mahasiswa mampu memahami beragam	Pendekatan dalam psikologi perkembangan,

	pendekatan dalam psikologi perkembangan, konsep tentang pertumbuhan, dan perkembangan prinsip-prinsip perkembangan, serta psikologi perkembangan dalam pendidikan pra-sekolah.	pertumbuhan dan perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan, psikologi perkembangan dalam pendidikan pra-sekolah.
Pertemuan IV	Mahasiswa mampu memahami tentang teori-teori psikologi perkembangan perspektif psikoanalisis Sigmund Freud dan Psikososial Eric Eriksson	Teori-teori psikologi perkembangan perspektif psikoanalisis Sigmund Freud dan Psikososial Eric Eriksson
Pertemuan V	Mahasiswa mampu memahami perspektif perkembangan kognitif menurut Jean Piaget	Perspektif perkembangan kognitif Piaget
Pertemuan VI	Mahasiswa mampu memahami konsep perkembangan berdasarkan perspektif pemrosesan informasi	Perspektif pemrosesan informasi
Pertemuan VII	Mahasiswa mampu memahami perkembangan berdasarkan perspektif Humanistik yang diprakarsai oleh Abraham H Maslow	Perspektif humanistik Abraham H Maslow
Pertemuan VIII	Mahasiswa mampu memahami perkembangan berdasarkan perspektif Humanistik yang diprakarsai oleh Carl Rogers	Perspektif humanistik Carl Rogers
<i>Pertemuan IX</i>		<i>Ujian Tengah Semester</i>
Pertemuan X	Mahasiswa mampu memahami perkembangan awal kehidupan individu: konsepsi, interaksi faktor keturunan dan faktor lingkungan pada bayi yang baru lahir.	Perkembangan awal kehidupan individu: Konsepsi, interaksi faktor keturunan dan faktor lingkungan pada bayi yang baru lahir.
Pertemuan XI	Mahasiswa mampu memahami perkembangan	Perkembangan otak manusia

	otak manusia	
Pertemuan XII	Mahasiswa mampu memahami perkembangan fisik dan motorik pada masa bayi (0-2 thn)	Perkembangan fisik dan motorik pada masa bayi (0-2 thn)
Pertemuan XIII	Mahasiswa mampu memahami perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak (2-4 thn)	Perkembangan fisik dan motorik masa kanak-kanak (2-4 thn)
Pertemuan XIV	Mahasiswa mampu memahami perkembangan fisik dan motorik pada masa kanak-kanak (4-6 thn)	Perkembangan fisik dan motorik masa kanak-kanak (4-6 thn)
Pertemuan XV	Mahasiswa mampu mengimplikasikan psikologi perkembangan terhadap pendidikan prasekolah, kurikulum, metode dan materi	Implikasi psikologi perkembangan terhadap pendidikan prasekolah, kurikulum, metode dan materi
<i>Pertemuan XVI</i>		<i>Ujian Akhir Semester</i>

#### **IV. Strategi Perkuliahan**

Strategi yang diterapkan dalam pelaksanaan mata kuliah Psikologi Perkembangan I ini adalah sebagai berikut :

- a. Ceramah dan tanya jawab di kelas
- b. Pengerjaan latihan soal di kelas (kuis)
- c. Responsi

#### **V. Evaluasi Perkuliahan**

Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah Psikologi Perkembangan I ini ditentukan oleh prestasi yang mereka capai dalam :

- a. Keaktifan dalam perkuliahan
- b. Ketepatan dalam mengerjakan latihan dan tugas
- c. Kegiatan proposal
- d. UTS dan UAS

## **VI. Daftar Pustaka**

- Beaty, J.J. (1994). *Observing Development of The Young Children*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental Psychology: A Life Span Approach*. New York : McGraw-Hill.
- Santrock, J.W.(1995). *Life-Span. Perkembangan Masa Hidup*. Terjemahan : Achmad Chusairi & Juda Damanik. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Yusuf, S.LN. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.