

ACARA PRAKTIKUM

A. Identitas Mata Kuliah

Nama/Kode Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran TK/UD500
Bobot : 2 SKS
Semester : 4 (empat)
Dosen : Dra. Masitoh, M.Pd.
Heny Djoehaeni, S.Pd.,M.Si.
Ali Nugraha, S.Pd.
Nining Sriningsih, M,Pd.

B. Tujuan Praktikum

Praktikum ini bertujuan agar:

1. Mahasiswa dapat mengembangkan rancangan pembelajaran dengan menggunakan salah satu strategi/metode yang digunakan di TK
2. Mahasiswa dapat menerapkan strategi/metode yang digunakan di TK dalam situasi nyata.

C. Materi Praktikum

1. Prosedur pengembangan strategi/metode pembelajaran yang digunakan di TK
2. Pengembangan Rancangan kegiatan pembelajaran
3. Penerapan strategi/metode pembelajaran yang digunakan di TK

D. Bentuk dan Langkah Kegiatan

1. Tahap persiapan, berupa pengembangan rancangan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan salah satu strategi/metode di TK
2. Tahap pelaksanaan, berupa praktek penerapan penggunaan strategi/metode di TK yang telah dirancang dalam situasi nyata dengan melibatkan anak-anak TK sebagai peserta didik.
3. Tahap penilaian, berupa kegiatan review terhadap penerapan penggunaan strategi/metode di TK yang telah dilakukan

E. Bahan dan Alat

1. ATK untuk pengembangan rancangan kegiatan, pelaksanaan dan penilaian
2. Bahan dan alat untuk pengembangan media yang digunakan dalam pembelajaran
3. Handycam untuk dokumentasi
4. CD *Blank* (kosong) untuk menyimpan hasil dokumentasi

F. Jadwal Kegiatan

1. Tahap persiapan, berupa pengembangan rancangan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan salah satu strategi/metode di TK, dilaksanakan pada pertemuan ke 14.
2. Tahap pelaksanaan, berupa praktek penerapan penggunaan strategi/metode di TK yang telah dirancang dalam situasi nyata dengan melibatkan anak-anak TK sebagai peserta didik, dilaksanakan pada pertemuan ke 15.

3. Tahap penilaian, berupa kegiatan review terhadap penerapan penggunaan strategi/metode di TK yang telah dilakukan, dilaksanakan pada pertemuan ke 16.

G. Evaluasi

Indikator keberhasilan praktikum mata kuliah ini dilihat dari:

1. Keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan rancangan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan.
2. Keterampilan mahasiswa dalam memilih strategi/metode yang tepat bagi anak
3. Keterampilan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran yang menggunakan strategi yang telah dipilih.