

## DESKRIPSI MATA KULIAH

### UD500 Belajar dan Pembelajaran TK S-1, 2 SKS, Semester 4

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa dalam memahami serta menggunakan konsep-teori berkaitan dengan belajar dan pembelajaran di Taman Kanak-kanak, serta penerapannya dalam pembelajaran. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep yang berkenaan dengan hakikat pendidikan dan pembelajaran, prinsip-prinsip pembelajaran di Taman Kanak-Kanak, komponen-komponen pembelajaran, hakikat strategi pembelajaran, berbagai strategi dan metode pembelajaran yang digunakan di PAUD pada umumnya, serta bagaimana penerapannya dalam pembelajaran. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk Ceramah dan Tanya jawab di kelas dengan menggunakan media OHP dan CD Player, serta pendekatan inkuiri dalam bentuk penyelesaian tugas serta pelaksanaan kegiatan simulasi. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap partisipasi kegiatan kelas, pengerjaan tugas serta penilaian kegiatan simulasi. Buku sumber utama: Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia*. Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Bahan Ajar yang Berpusat pada Anak*. Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*, Moeslihatoen (1995), *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Solehuddin, M (2000) *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran (2006) *Kurikulum dan Pembelajaran*, : Depdiknas (2005). *Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004*.