




# PERKEMBANGAN ATTACHMENT (KELEKATAN)

# Perkembangan dari Attachment (kelekatan)

- **Kita harus memaknai orang yang khusus di dalam kehidupan yang dapat membimbing anak-anak untuk merasakan rasa senang . Apabila kita berinteraksi dengan mereka,menenangkan mereka pada saat sedang stress. Bagaimana menjadi orang tua asuh bayi, agar mereka mendapatkan perhatian khusus.**



Freud menyarankan bahwa ikatan emosional bayi dengan ibunya harus mendahulukan ikatan dasar yang erat.

Adapun cara memberikan kepuasan dengan menggendong bayi tersebut (meninabobokannya), para bayi diberikan sentuhan yang sangat lembut, senyuman yang hangat, dan kata-kata yang lemah lembut karena di setiap peristiwa mempunyai hubungan dengan keadaan yang nyaman.

laporan psychoanalytic atas  
attachment bahwa sebagian besar  
berkata tentang kontribusi perhatian  
kecil sangat penting diberikan  
kepada karakter bayi.

4 fase mengembangkan  
attachment(kelekatan) :

The background of the slide is split into two horizontal sections. The top section is a solid dark blue. The bottom section is a gold-to-yellow gradient. A thick, dark blue wavy line flows from the bottom right towards the center, crossing the boundary between the blue and gold sections.

# 1

**Bayi sudah mulai Tersenyum, menangis, dan menatap kedalam mata orang dewasa**

**Membantu membantu membawa bayi yang baru lahir kedalam hubungan yang lebih dekat dengan orang lain.**

**Pada umur ini bayi sudah mengenali suara dan senyuman ibunya.**

## 2

- Fase didalam pembentukan attachment

saat ini bayi merespon berbeda memberi perhatian kepada yang dikenal dari pada orang lain contoh bayi tersenyum, tertawa, dan mengoceh dengan bebas dengan ayah dan dengan cepat menenangkannya. Bayi walaupun begitu bayi belum bisa memprotes apabila ibunya meninggalkannya.



# 3

Fase “clear – cut “ attachment (kelekatan) (6-8 bulan sampai 18 bulan – 2 tahun)

Bentuk dari pengertian bahwa pemberian perhatian yang berlanjut ada ketika tidak terlihat dari dalam, bayi belum menguasai objek tetapi bayi sudah mulai merasakan ketika terpisah dengan ibunya.

# 4

- Pembentukan atas hubungan timbal balik (18 bulan-2 tahun) ditandai dengan pertumbuhan yang sangat cepat di dalam gambaran dan menyuruh anak untuk belajar berjalan untuk mengetahui faktor orang-orang datang dan pergi, bayi pun mulai menegosiasikan dalam pemberian perhatian dari orang tuanya.

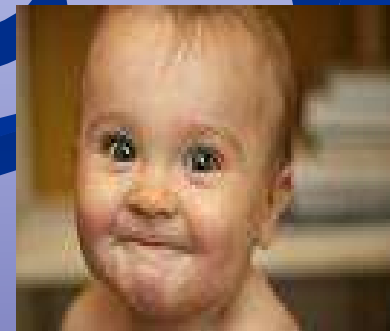
INELASTISITAS DARI

# ATTACHMENT

Bayi menggunakan orang tua sebagai dasar kemanannya ketika dipisahkan dari orang tuanya bayi mungkin atau tidak mungkin menangis , tetapi jika bayi menangis harus langsung diberikan kepada orang tuanya , dan ketika orang tuanya pergi dan hadir kembali disisinya bayi cepat memanggil , lalu para bayi akan mengurangi tangisannya dengan segera, 65 persen bayi dari amerika memperlihatkan seperti ini.

# KURANG MEMBANGUN ATTACHMENT (KELEKATAN)

Semua bayi tidak sama pada orang tuanya ketika dia hadir, ketika dia pergi mereka biasanya tidak sedih dan reaksi mereka biasa saja antara orang tuanya dengan orang asing yang bayi tidak kenal datang. Pada saat mereka berkumpul bayi akan menunjukkan reaksi menghindar, dan ketika digendong oleh orangtuanya, orang tuanya sering gagal untuk memepegang erat, 20 persen bayi amerika serikat memperlihatkan seperti ini.



# PERISTIWA DALAM SITUASI YANG TIDAK BIASA

PERISTIWA	KEJADIAN	PERILAKU KASIH SAYANG YANG DIAMATI
1	Orang yang mengadakan penelitian memperkenalkan ruang bermain kepada orang tua dan anaknya kemudian pergi.	
2	Orang tua duduk ketika anak-anak bermain dengan mainannya.	Orang tua sebagai pelindung si anak
3	Orang asing masuk, duduk kemudian berbincang-bincang dengan orang tua	Reaksi terhadap orang dewasa yang tidak dikenal

4

Orang tua meninggalkan ruangan. Si orang asing memperhatikan si anak dan membuat si anak merasa nyaman.

**Kegelisahan saat tidak bersama orang tua**

5

Orang tua kembali, menyapa si anak, membuatnya nyaman jika perlu. Orang asing meninggalkan ruangan.

**Reaksi ketika kembali bersama orang tua**

6

Orang tua meninggalkan ruangan.

Kegelisahan saat tidak bersama

7

Orang asing masuk dan membuat si anak nyaman.

Kemampuan untuk bisa ditenangkan oleh orang asing

8

Orang tua kembali, menyapa si anak, memberikan kenyamanan bila perlu kemudian mencoba mengalihkan perhatian si anak kembali pada mainannya.

Reaksi ketika kembali bersama orang tua

# Penolakan atas attachment (kelekatan)

- Sebelum berpisah, anak-anak seringkali mencari kedekatan dengan orang tua akan tetapi terkadang mereka tidak dapat menemukannya, sehingga ketika orang tua kembali, mereka menunjukkan rasa marah, perilaku menentang, kadang-kadang memukul atau mendorong., terus menangis, terdiam, serta sulit ditenangkan



# Kebingungan atas attachment

- Pola ini menunjukkan rasa tidak aman yang besar. Ketika bertemu kembali dengan orang tua, anak-anak ini menunjukkan perilaku menentang dan bingung. Mereka bisa saja Sebagian besar anak menunjukkan kebingungan mereka dengan ekspresi wajah bingung, sebagian lagi menunjukkannya dengan berpaling ketika digendong atau menampilkan emosi yang datar dan tertekan, menunjukkan posisi tubuh yang kaku dan aneh ketika mendekati orang tua. Reaksi anak-anak dalam *Situasi yang Tidak Biasa* sangat mencerminkan bagaimana si anak menjadikan orang tua sebagai peindung mereka dan reaksi mereka ketika ditinggalkan dan bertemu kembali dengan orang tua mereka di rumah (Blanchard & Main, 1979; Pederson & Moran, 1996).
- Metode yang lebih efisien salah satunya adalah Attachment Q-Sort. Metode ini cocok untuk anak-anak berusia antara 1 sampai 5 tahun

# STABILITAS ATTACHMENT

- Anak-anak yang diberi kelekatan yang aman lebih sering menjaga keadaan kasih sayang mereka daripada anak-anak yang merasa tidak aman, yang hubungan dengan orang tua mereka bisa dikatakan mudah rusak dan tidak jelas. Pengecualian dari kecenderungan ini adalah terabaikannya kasih sayang—pola yang tidak aman yang juga stabil seperti halnya kasih sayang yang aman, dengan hampir 70 persen ada dalam kelompok ini selama tahun kedua (Barnett, Ganiban & Cicchetti, 1999; Hesse & Main, 2000).

# PERBEDAAN BUDAYA

Lintas budaya menunjukkan bahwa pola kasih sayang dapat diinterpretasikan secara berbeda dalam budaya lain. (Grossmann, dkk., 1985).

Kendatipun dengan perbedaan budaya dan lainnya, pola rasa aman tetap menjadi pengelompokan kasih sayang yang umum di semua masyarakat yang telah diteliti hingga saat ini (van Ijzendoorn & Sagi, 1999).

# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAMANAN DARI ATTACHMENT

**Faktor yang dapat mempengaruhi keamanan dari kelekatan:**

- (1) kesempatan untuk menetapkan hubungan yang dekat
- (2) kualitas kelekatan
- (3) karakteristik anak
- (4) konteks keluarga, termasuk model kerja internal orang tua.

# KESEMPATAN MEMBERIKAN ATTACHMENT

Pengaruh yang kuat dari ketergantungan anak terhadap para pemberi kelekatan yang telah dikenal terlihat jelas ketika mereka tidak bisa memberikannya.

Meskipun pengawasan hingga usia dewasa perlu dipastikan, hasil-hasil ini tetap membuka kemungkinan dimana perkembangan yang benar-benar normal bergantung pada penetapan ikatan yang dekat dengan para pengasuh selama tahun-tahun awal hidup mereka.



# KUALITAS PEMBERIAN ATTACHMENT

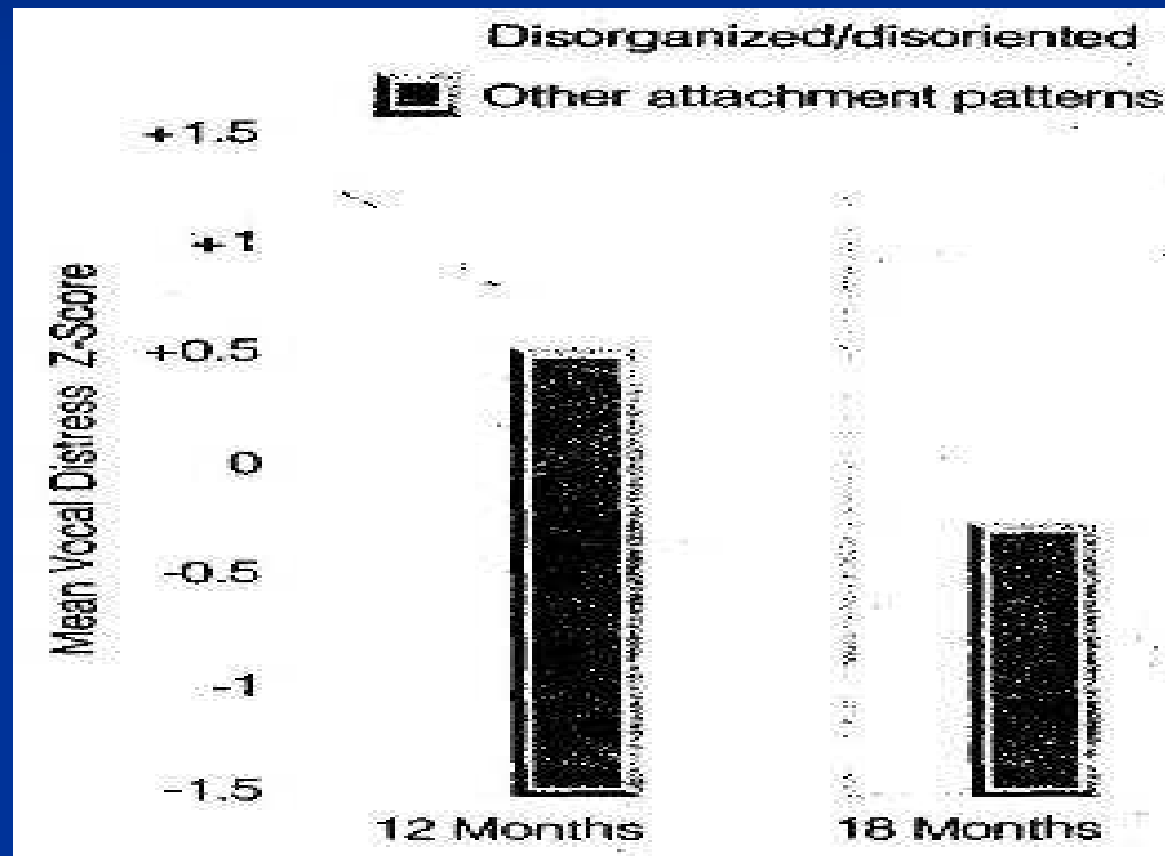
- Pemberian kelekatan yang sensitif membedakan antara bayi-bayi yang diberi kelekatan yang aman dengan yang tidak. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti melaporkan bahwa tingkatan dimana kaum ibu memberikan respon langsung, konsisten dan tepat kepada anak dan menggendongnya dengan lembut dan hati-hati secara umum berhubungan dengan amannya kasih sayang (Atkinson dkk., 2000; De Wolff & van Ijzendoorn, 1997). Sebaliknya, anak-anak yang menerima kasih sayang yang tidak aman cenderung memiliki ibu yang jarang terlibat dalam hubungan fisik, memelihara anak-anak dengan payah, berperilaku datar dan kadang-kadang negatif, penuh kebencian dan penolakan (Ainsworth dkk., 1978; Isabella, 1993; Pederson & Moran, 1996).
- Bentuk komunikasi khusus yang disebut sinkroni interaksi memisahkan pengalaman bayi yang aman dengan yang tidak (Isabella & Belsky, 1991; Kochanska, 1998).

# KARAKTERISTIK PADA BAYI

setiap orang tua dan dengan perawatan yang profesional



Gejala stres umum pada bayi (rasa frustrasi yang singkat seperti terus menangis dan teriak) dengan gejala kekacauan/disorientasi ketika menghadapi situasi asing






# “KEADAAN KONDISI KELUARGA”

Adanya hubungan kebersamaan dan gotong

dalam perawatan dan pengasuhan anak, akan mengurangi stres di dalam keluarga terhadap rasa aman

# “MODEL ORANG TUA PEKERJA INTERNAL KEHIDUPAN “

Orang tua model pekerja internal yang negatif  
dapat melemahkan hubungan rasa aman anak  
terhadap rasa amannya sendiri



# Hubungan Masalah Ibu Model Pekerja terhadap Rasa Aman bagi Bayi



Jenis Ibu Model Pekerja	Deskripsi	Klasifikasi Masalah pada Bayi
<p><i>Autonomous/Secure</i> <i>(kemandirian dan rasa aman)</i></p>	<p>Ibu model ini menunjukkan objektivitas dan keseimbangan dalam membahas pengalaman anak mereka. apakah mereka positif atau negatif. Mereka tidak mengidealkan orangtua dan tidak merasa marah tentang masa lalu. Penjelasan mereka masuk akal dan dapat dipercaya.</p>	<p><i>Secure</i> <i>(aman)</i></p>
<p><i>Dismissing</i> <i>(rasa kehilangan)</i></p>	<p>Para ibu mendevaluasikan pentingnya hubungan masalah mereka. Mereka cenderung mengidealkan orangtua mereka tanpa mampu untuk mengambil pengalaman yang spesifik. Apa yang mereka lakukan adalah penarikan kembali apa yang telah dibahas secara intelektual, dengan sedikit emosi</p>	<p><i>Avoidant</i> <i>(dihindari)</i></p>

*Overinvolved*

*(sikap terlalu melibatkan diri)*

Ibu ini berbicara tentang pengalaman mereka kepada anak dengan sangat beremosi, kadang-kadang mengekspresikan kemarahan terhadap orangtua mereka. Mereka tampak kewalahan dan bingung tentang awal/sumber masalah dan tidak dapat membicarakannya dengan tegas

*Resistant  
(resisten)*

*Unersolve*

*(masalah yang tidak selesai)*

Ibu ini menunjukkan salah satu dari tiga pola karakteristik lainnya. Pada saat yang sama, mereka menyebabkan kekacauan dan kebingungan dalam cara mengatasi masalah ketika menghadapi kehilangan orang yang dicintai atau menghadapi pengalaman fisik atau seksual yang sedang dibahas.

*Disorganized  
(kacau/bingung)*

# Beberapa masalah peran khusus seorang ayah

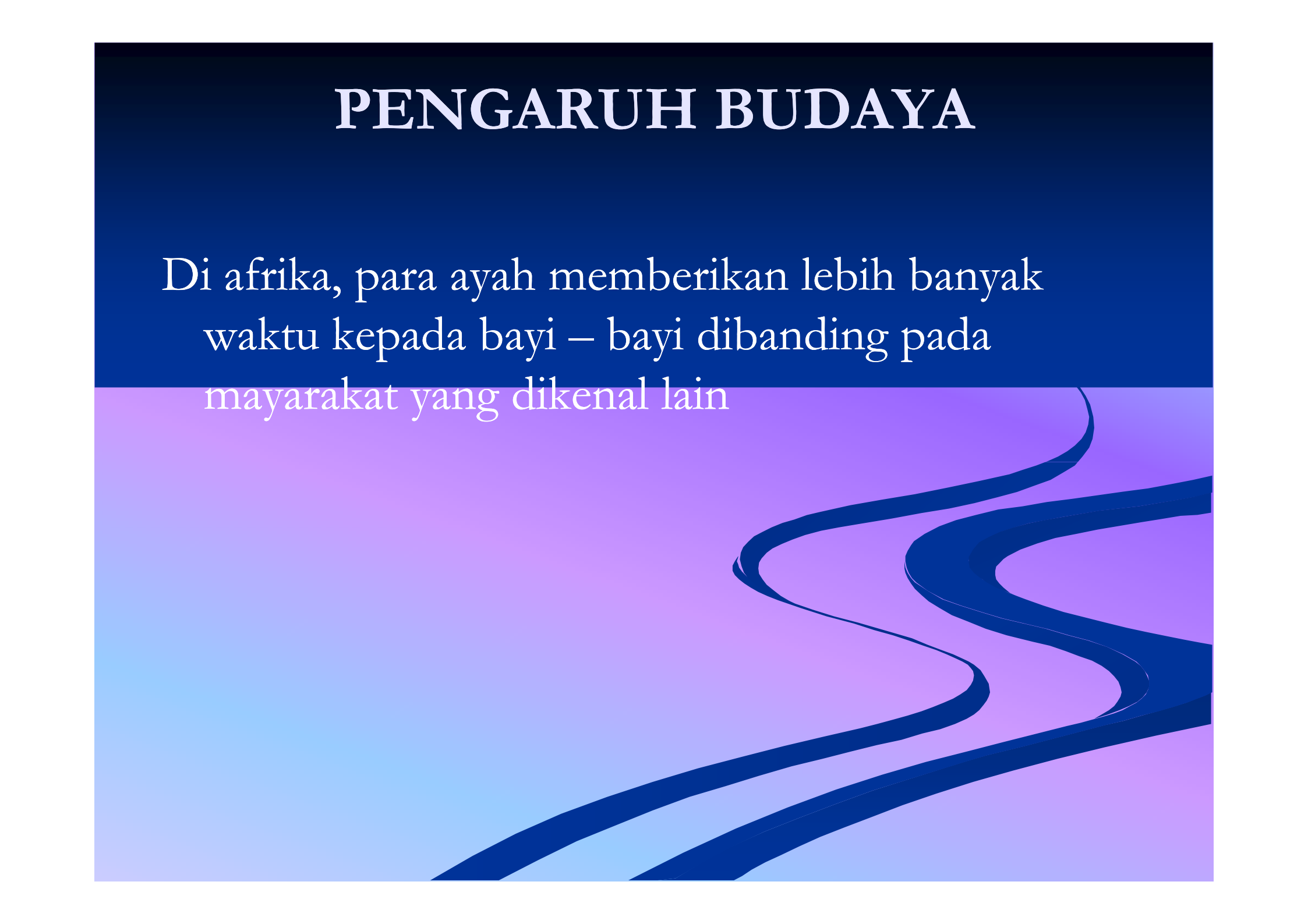
Ayah adalah figur yang penting dalam kehidupan bayi untuk membangun hubungan dengan anak setelah ia lahir

# PENGEMBANGAN KEMUDIAN TERLAMPIR

Menurut teori psikoanalitis dan ethological, perasaan yang mendalam dari kelekatan dan keamanan yang diakibatkan oleh suatu hubungan terlampir yang sehat yang mendukung suatu aspek dari pengembangan psikologis

# PENGARUH BUDAYA

Di afrika, para ayah memberikan lebih banyak waktu kepada bayi – bayi dibanding pada masyarakat yang dikenal lain





# APAKAH ANAK PEDULI DI MASA KANAK-KANAK YANG MENGANCAM KEAMANAN DAN PENYESUAIAN KEMUDIANNYA?

Peneliti menyarankan bahwa bayi Amerika

waktu penuh anak sebelum usia 12 bulan, hal ini berarti bahwa bayi – bayi mengalami penghindaran dari situasi asing dan pemisahan orang tua mereka.

# KEADAAN KELUARGA

Kondisi –kondisi keluarga mempengaruhi keamanan, sebagian orang menanggapi lebih sedikit secara sensitif kepada bayi – bayi mereka karena mereka menerima kepedulian dari ayah.

# MUTU DAN PERLUASAN DARI KEPEDULIAN ANAK

- Kualitas kepedulian anak yang rendah mungkin berperan untuk suatu tingkat yang lebih tinggi antara bayi dan ibu pekerja. Ketika NICHD dicapai pada usia 4,5 sampai 5 tahun; anak – anak yang menghabiskan lebih banyak waktu dalam dunianya dinilai oleh orang tua beserta para guru taman kanak – kanak tentang masalah perilaku.