

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	: KD 302
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 2
Kelompok Mata Kuliah	: MKDP
Program Studi	: S1 Kependidikan
Prasyarat	: -
Dosen	: Tim Dosen MKDK Bimbingan dan Konseling

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep pendekatan, landasan, strategi, teknik, jenis, dan pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling, diagnostic dan remedial teaching, dasar-dasar pemahaman peserta didik, dan bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep bimbingan dan konseling mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling; pendekatan bimbingan dan konseling mencakup kuratif, preventif, dan developmental; landasan bimbingan dan konseling mencakup landasan psikologis, filosofis, agama, sosial budaya, dan landasan ilmu dan teknologi; strategi dan teknik bimbingan dan konseling; jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling; pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling; diagnostic dan remedial teaching; dasar-dasar pemahaman peserta didik; serta bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan adalah ekspositori dan inkuiri. Adapun metode, tugas, dan media yang digunakan adalah sebagai berikut.

- a. Metode : ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah
- b. Tugas : laporan makalah, penyajian dan diskusi
- c. Media : OHP, LCD/power point

5. Evaluasi

Unsur penilaian terdiri atas:

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentasi
1	Aktivitas di kelas	10%
2	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3	Laporan Buku/Bab, lapangan, makalah	15%
4	Ujian tengah semester	25%
5	Ujian akhir semester	40%

6. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	: Orientasi perkuliahan
Pertemuan 2	: Konsep bimbingan dan konseling
Pertemuan 3	Fungsi dan pendekatan bimbingan dan konseling
Pertemuan 4	: Landasan bimbingan dan konseling
Pertemuan 5	: Strategi bimbingan dan konseling
Pertemuan 6	: Jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling
Pertemuan 7	: Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9, 10	: Dasar-dasar pemahaman peserta didik
Pertemuan 11, 12, 13	: Diagnostik dan remedial teaching
Pertemuan 14, 15, 16	: Bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus
Pertemuan 17	: Reviu perkuliahan
Pertemuan 18	: UAS

7. Rujukan Utama

Ahmad Juntika Nurihsan. 2005. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosda.

Ahmad Juntika Nurihsan. 2005. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosda.

Abin Syamsuddin Makmun. 2000. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosdakarya.

ABKIN. 2005. Standar Kompetensi Konselor Indonesia

Dinkmayer, Don, and Cadwell Edison. 1970. *Develomental Counseling and Guidance: A Comprehensive School Approach*. USA: McGraw-hill.

Muro, J. James and Kotman, Ferry. 1995. *Guidance and Counseling in Elemtary School and Middle School*. USA: McGraw-hill.

