

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Pengembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)
Topik bahasan : Kompetensi sosial
Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi sosial anak dan kaitannya dgn aspek lainnya	1. Kompetensi sosial dan prestasi akademik anak meliputi: a. Kompetensi sosial dan performa akademik b. Kompetensi sosial dan kenakalan	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)
Topik bahasan : Teaching Pyramid Model
Jumlah pertemuan : 1 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Teaching Pyramid Model untuk meningkatkan kompetensi sosial anak	1. Konsep Teaching Pyramid Model (TPM) untuk meningkatkan kompetensi sosial anak meliputi: a. Tujuan TPM b. Kelebihan dan kekuatan TPM dalam meningkatkan kompetensi sosial anak	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Amati perkembangan emosi anak dan bandingkan dengan teori yang telah dipelajari	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)
Topik bahasan : Membangun hubungan dgn anak, keluarga dan kolega
Jumlah pertemuan : 2 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
3 dan 4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekan upaya membangun hubungan dengan anak, keluarga, dan kolega	Membangun hubungan positif dgn anak, keluarga, dan kolega meliputi: 1. Strategi membangun hubungan yang positif dgn anak 2. Strategi membangun hubungan yang positif dgn keluarga 3. Strategi membangun hubungan yang positif dgn	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)
Topik bahasan : Menciptakan lingkungan yang kondusif dalam mengembangkan kompetensi sosial
Jumlah pertemuan : 2 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
5 dan 6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekan upaya mendesain lingkungan yang kondusif dalam mengembangkan kompetensi sosial	1. Menciptakan area belajar yang meaningful 2. Welcoming school	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi	Evaluasi diri bagaimana tipe temperament diri	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)
Topik bahasan : Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran sosial, emosi, moral
Jumlah pertemuan : 4 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
7-10	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran sosial, emosi dan moral	pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran sosial, emosi dan moral 1. Kooperatif games 2. Buku cerita 3. Video 4. Puppet drama 5. Teknik kura-kura (turtle technique) 6. Value clarification technic 7. Building moral intelegent	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi, simulasi	Tes lisan	LCD

Kode dan nama mata kuliah : UD106/Perkembangan Sosial, Emosi, dan Moral/Agama (3 SKS)
Topik bahasan : Layanan intensif
Jumlah pertemuan : 3 Kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku sumber
11-13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekan layanan intensif secara individual pada anak	1. Identifikasi perilaku anak 2. Home visit 3. layanan khusus	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi, simulasi	Tes lisan	LCD