

DAFTAR PUSTAKA

- Ahman (1998). *Efektifitas Bermain Peran Sebagai Model Bimbingan Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Berkemampuan Unggul*. (hasil penelitian). Bandung: IKIP
- Atmadibrata, Enoch. (1981). *Permainan Rakyat Daerah Jawa Barat*. Jakarta: Depdikbud
- Bennett, Neville. et.al. (2005). *Teaching Through Play, Teachers Thinking and Classroom Practice (Mengajar Lewat Permainan, pemikiran para guru dan praktik di Kelas)*. Jakarta: Grasindo
- Berdekamp, Sue. (1987). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children From Birth Through Age 8*. Expanded Edition. Washington, DC : NAEYC
- Bergen, Doris. (2001). *Pretend Play and Young Children's Development..* Journal ERIC Digest. ED458045
- Bordova, Elena&Leong, J. Deborah. (2003). *Do Play and Foundational Skills Need to Compete for The Teacher's attention in an early Childhood Classroom*. Journal ERIC Digest.
- _____, (1996). *Tools of The Mind. The Vigotsky Approach To Early Childhood Education*. New Jersey: Prentice-Hall.Inc
- Block. James H & King, Nancy R. (Eds). (1987). *School Play*. New York: Garland Publishing.INc
- Cambell, C.A. (1993). *An Overview of Mr. Rogers and His Work With Children*. Articles. Elementary School Guidance and Counseling. Vol. 28. Oktober 1993
- David&Davis, M. & Harlan&Hansen, R. (1973). *Play Way: Educational For Reality*. Minneapolis, Minnesota: Winston Press.Inc
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004 Kerangka Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Direktorat Nilai Budaya. (2000). *Keterampilan, Strategi, dan Persaingan*. Download/20 internet/lomba-permainan.htm (23 Maret 2005)
- Grenberg, P. (1994). *Ideas That Work With Young Children: How and Wshy to Teach All Aspect of Preschool and Kindergarten Math Naturally, Democraticlly, and Effectivelly*, Part 2. Young Children, 50, 12-18
- Hasan, Fuad. (1998). *Hak Anak-anak Dirampas*. Republika. Jakarta: 25 Maret 1998
- Hoorn, Nourot, Alward. (1993). *Play at The Center of the Curriculum*. New York: Macmillan Publishing Company.

- Hadis, Fawzia.A (1995). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Johnson, L.et.al. (1997). *Play Therapy With Labeled Children ini The Schools. Profession School Counseling*. 1:1 oktober ASCA
- Kartadinata, Sunaryo, dkk. (1999). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- Kurniati, Euis. (2006). *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional*. Tesis. Tidak diterbitkan
- Kostelnik, et.al. (1999). *Developmentally Appropriate Curriculum*. Ohio: Merrill an imprint of Prentice Hall
- Maxim, G.W. (1985). *The Very Young: Guiding Children From Infancy Through The Early Years*. Belmont, C.A: Wadsworth Publishing Company
- Mulyadi, Seto. (2004). *Bermain dan Kreativitas*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti
- Muro&Kottman. (1995). *Guidance Counseling In The Elmentary and Middle Schools*. Iowa: Brown&Benchmark Publisher
- Musthafa, Bachrudin. (2004). *Pembelajaran Konstruktivistik: Pendekatan, Desain dan Strategi*. artikel
- Nurihsan, Juntika. (2003). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara
- Republika. (1998). *Anak Belajar Sambil Gerak Badan Lebih Baik*. Trepublika. Jakarta: 10 January 1999
- Schickedanz, M. Et.al. (1990). *Strategies for Teaching Young Children*. (third ed). Englewood Cliffs New Jersey: Prentice Hall. Inc
- Sugianto, Mayke. (1995). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
- Sudono, Anggani. (1995). *Alat Permainan dan Sumber Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
- Sukidin, dkk. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia
- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jakarta: Erlangga
- Sadarjoen, Sawitri.S. (2005). *Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Psikologi Perkembangan*. Makalah pada Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan Anak&Kesejahteraan Guru 20 Juli 2005. Bandung

- Schaefer, Charles & Reid Steven. (2001). *Game Play (Therapeutic Use of Childhood Games)*. Second Edition. New York: John Wiley & Sons, inc.
- Spodek, Bernard (Eds). (1993). *Handbook Of Research On Education Of Young Children*. New York: Mcmillan Publishing Company.
- Solehuddin, M. (1997). *Pengimplementasian Aktivitas Bermain di Taman Kanak-kanak*. (hasil penelitian). Bandung: IKIP
- _____. (2004). *Bermain dan Perkembangan dalam Perspektif Vygotskyan*. Makalah. Disampaikan pada Pelatihan Pengembangan Wawasan Dosen PGTK pada Tanggal 25-30 Agustus 2004 di Jakarta
- Soedjatmiko. (2004, September). *Manfaat Bermain bagi Tumbuh Kembang Anak*. Parents Guide. Vol. II No.12 (2004)
- Syaodih, Nana. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Syaodih, Ernawulan. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak*. Makalah disampaikan dalam kegiatan P2M. Lembang (14 Agustus 2002)
- Tarsidi, Didi. (2002). *Kompetensi Sosial Anak Tunanetra*. Tesis. Bandung: Tidak diterbitkan
- Teviningrum, Shinta. *Mainan Modern Rentan Masalah?*. artikel
- Ulker, Reza & Gu, Wei. (2004). *Traditional Play: Chinese and Turkish Examples*. TASP Conference in Atlanta, Georgia, 20 February 2004
- Wilson, Kate. Et.all. (1992). *Play Therapy A Non-directive Approach for Children and Adolescence*. London: Bailliere Tindall.
- Wisberg, Paul. (1985). *Direct Instruction In The Preschool. Educational and Threatment of Children*. Vol.11 No.4 November
- Wuryani, Sri Esti. (2005). *Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orang Tua*. Jakarta: Grasindo
- Yardsticks. (2002). *Children in The Clasroom Ages 4-14 A Resource For Parents and Teachers*. Northeast Foundation For Children
- Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Yustiana, Yusi. R. (1999). *Pengalaman Belajar Awal Yang Bermakna Bagi Anak Melalui Aktivitas Bermain*. Tesis. Bandung: tidak diterbitkan