

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	
Daftar Isi	
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
Bab II Kajian Teoritis	
A. Konsep Gender	9
B. Perspektif Sensitif Gender	12
C. Definisi Sensitivitas Gender	13
D. Sensitivitas Gender Guru Taman Kanak-kanak	14
E. Hasil Penelitian Terdahulu	14
Bab III Metodologi Penelitian	
A. Metode Penelitian	16
B. Desain Penelitian	17
C. Langkah-langkah Penelitian	19
D. Instrumen Penelitian	21
E. Teknik Analisis Data	24
F. Populasi Penelitian.....	25
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	26
1. Tingkat Sensitivitas Gender pada Guru Taman Kanak-kanak Lab School UPI sebelum (pre) dilakukan pelatihan sensitivitas gender	26
2. Pengembangan Modul Pelatihan Sensitivitas Gender di Kalangan Guru TK.....	29
2.1 Tahap Perencanaan	30
2.2 Tahap Pelaksanaan dan Evaluasi	32
3. Tingkat Sensitivitas Gender pada Guru Taman Kanak-Kanak Lab School UPI setelah (post) mengikuti pelatihan	35
4. Perbedaan Tingkat Sensitivitas Gender di Kalangan Guru TK Lab School UPI sebelum (pre-test) dan setelah (post-test) mengikuti pelatihan	37
5. Mengembangkan Modul Pelatihan Sensitivitas Gender Yang Efektif	41
B. Pembahasan.....	41
Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi	48
Daftar Pustaka	
Lampiran	