

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkenan-Nyalah kami dapat menyelesaikan Laporan Penelitian "Pengembangan Modul Pelatihan Sensitivitas Gender untuk Guru Taman Kanak-Kanak Lab School UPI (Penelitian dan Pengembangan pada Guru TK Labschool UPI)".

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pelatihan sensitivitas gender guru TK Lab School UPI serta untuk mengetahui efektivitas modul pelatihan yang diukur melalui tingkat sensitivitas gender guru TK sebelum dan setelah mengikuti pelatihan. Penelitian ini dilakukan kepada 13 guru TK Lab School UPI dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*). Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi pembentukan kebijakan yang sensitive gender serta mempercepat tercapainya tujuan Millenium Development Goals yaitu Gender Mainstreaming di semua bidang kehidupan.

Dalam pelaksanaan penelitian ini, tim memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, berkenaan dengan hal tersebut tim peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu terutama kepada; Prof Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd sebagai Rektor UPI, Prof. Dr. H. Chaedar Alwasilah sebagai Pembantu Rektor Bidang Penelitian dan Pengembangan, H. Furqon, Ph.D sebagai Ketua Lembaga Penelitian UPI, Prof. Dr. H. Mohammad Ali, MA sebagai Dekan FIP UPI, Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si sebagai Ketua Program PGTK, Dra. Masitoh, M.Pd sebagai Kepala TK Laboratorium UPI, Guru-guru TK Lab School UPI, Staff dosen PGTK serta seluruh pihak yang telah membantu teraksananya penelitian ini. Semoga Penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Bandung, Oktober 2007

Ketua Peneliti

Euis Kurniati, M.Pd