

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Asumsi Penelitian .....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	10
H. Metode Penelitian .....	11
BAB II PERMAINAN TRADISIONAL DAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK	
A. Bimbingan Melalui Permainan .....	13
B. Karakteristik Perkembangan Anak TK .....	15
C. Keterampilan Sosial .....	20
D. Permainan Tradisional .....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian .....	36
B. Desain Penelitian .....	36
C. Definisi Operasional .....	37
D. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Proses Pelaksanaan Penelitian .....	41
G. Teknik Pengolahan Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Kelas Eksperimen .....	46
2. Kelas Kontrol .....	50
3. Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	54
4. Efektivitas Permainan Tradisional .....	60
B. Pembahasan .....	61
1. Perkembangan Keterampilan Sosial Pada Kelas Eksperimen.....	61
2. Perkembangan Keterampilan Sosial Pada Kelas Kontrol .....	62
3. Keterampilan Sosial Siswa TK Lab UPI Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
4. Efektivitas Permainan Anjang-anjangan, Sorodot Gaplok, Ucing Beunang, Tetemute, Bebentengan Terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini .....	67

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan .....	72
B. Rekomendasi .....	74

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN