

ACARA PRAKTIKUM PERMASALAHAN ANAK USIA DINI

1. Identitas Mata Kuliah

| | |
|-----------------------|--|
| Nama Mata Kuliah | : Permasalahan Anak Usia Dini |
| Nomer Kode | : GT 307 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Semester | : 5 |
| Kelompok Mata Kuliah | : Mata Kuliah Keahlian Program Studi |
| Program Studi/Program | : S1/PGPAUD |
| Status Mata Kuliah | : Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Lanjutan |
| Prasyarat | : Psikologi Perkembangan I,II,III |
| Tim Dosen | : Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd. Cucu Eliyawati, M.Pd. dr. Tatan Tandubela, M.Kes, Sp.A. dr. Nurfaizah Romadona, M.Kes. |

2. Tujuan Praktikum :

- a. Membantu mahasiswa melakukan simulasi melalui permainan dalam menerapkan teknik penanganan permasalahan anak usia dini.
- b. Membantu mahasiswa melakukan simulasi melalui saran dan nasihat, pengkondisian dalam menerapkan teknik penanganan permasalahan anak usia dini.
- c. Membantu mahasiswa melakukan simulasi melalui modeling dan imitasi dalam menerapkan teknik penanganan permasalahan anak usia dini.
- d. Membantu mahasiswa melakukan simulasi teknik komunikasi efektif.

3. Materi Praktikum :

- a. Teknik dan cara efektif melakukan kegiatan simulasi melalui permainan, saran dan nasihat, pengkondisian, modeling dan imitasi dalam menerapkan teknik penanganan permasalahan anak usia dini.
- b. Cara melakukan simulasi teknik komunikasi efektif.
- c. Menyusun instrumen sederhana terkait dengan perkembangan dan permasalahan anak usia dini.

- d. Menugaskan mahasiswa melakukan studi lapangan

4. Bentuk dan Langkah Kegiatan

- a. Menjelaskan materi kegiatan yang akan dipraktikan (biasanya berhubungan dengan tema/topik yang dikuliahkan pada waktu itu)
- b. Membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok (apabila praktik yang dilakukan bersifat kelompok).
- c. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktikan materi yang dibahas.
- d. Mengadakan evaluasi dan tindak lanjut (*follow up*) kegiatan praktik yang telah dilakukan.

5. Bahan dan Alat

- a. Kertas (folio bergaris, berwarna, dan HVS)
- b. Kursi anak, kursi guru dan meja tamu (untuk praktik komunikasi dengan anak dan guru).
- c. Ruang kelas (*Micro Teaching*) untuk kegiatan praktik penanganan masalah anak usia dini.

6. Waktu/Jadwal Kegiatan

- a. Untuk kegiatan simulasi dilakukan lima kali dalam satu semester.
- b. Komunikasi dengan anak dan orang tua dilakukan dalam dua sesi pertemuan.
- c. Merancang instrumen sederhana untuk observasi perkembangan dan anak dilakukan dalam dua sesi untuk perancangan dan satu sesi berikutnya untuk pelaporan.
- d. Studi lapangan dilakukan dalam dua sesi

7. Evaluasi

- a. Bentuk evaluasi mencakup evaluasi *in put*, proses, dan hasil.
- b. Waktu evaluasi : (1) insidental; (2) periodik dan (3) persemester.
- c. Format evaluasi : (1) tes objektif; dan (2) wawancara (*interview*)