

SATUAN ACARA PERKULIAHAN PERMASALAHAN ANAK USIA DINI

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami materi perkuliahan Permasalahan Anak Usia Dini yang akan diikuti
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat menecermati, mempraktikan dan mempresentasikan seluruh materi perkuliahan permasalahan anak usia dini	Kompetensi dalam menecermati, mempraktikan dan mempresentasikan seluruh materi perkuliahan permasalahan anak usia dini	Menyimak uraian pembahasan tentang materi perkuliahan permasalahan anak usia dini	Mereview konsep dasar perkembangan anak	LCD

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami latar belakang dan faktor-faktor penyebab permasalahan anak
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
2	mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang dan faktor-faktor penyebab permasalahan anak	Kompetensi dalam menjelaskan latar belakang dan faktor-faktor penyebab permasalahan anak	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	Mengidentifikasi faktor penyebab masalah anak usia dini	LCD Sutadi, Rusdakoto dan Deliana, Sri Maryati. (1995). Gunarsa, Singgih D. (1994).

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami Jenis-jenis permasalahan anak usia dini.
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
3	mahasiswa dapat menjelaskan Jenis-jenis permasalahan anak usia dini.	Kompetensi dalam menjelaskan Jenis-jenis permasalahan anak usia dini.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	Mengidentifikasi Jenis-jenis permasalahan anak usia dini.	LCD Sutadi, Rusdakoto dan Deliana, Sri Maryati. (1995). Gunarsa, Singgih D. (1994).

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami Jenis-jenis permasalahan anak usia dini.
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
4	mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekan prosedur penanganan permasalahan anak usia dini	Kompetensi dalam menjelaskan dan mempraktekan prosedur penanganan permasalahan anak usia dini	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	Mengidentifikasi prosedur penanganan permasalahan anak usia dini	LCD Sutadi, Rusdakoto dan Deliana, Sri Maryati. (1995). Gunarsa, Singgih D. (1994).

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami identifikasi, lokalisasi dan teknik identifikasi permasalahan anak usia dini.
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
5	mahasiswa dapat menjelaskan identifikasi, lokalisasi dan teknik identifikasi permasalahan anak usia dini	Kompetensi dalam identifikasi, lokalisasi dan teknik identifikasi permasalahan anak usia dini	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	Mengidentifikasi, lokalisasi dan teknik identifikasi permasalahan anak usia dini	LCD Sutadi, Rusdakoto dan Deliana, Sri Maryati. (1995). Gunarsa, Singgih D. (1994). Paul, Hauck. (1995).

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami teknik penanganan permasalahan anak usia dini (simulasi dan permainan).
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
6	mahasiswa dapat mensimulasikan teknik penanganan permasalahan anak usia dini (simulasi dan permainan).	Kompetensi dalam mensimulasikan teknik penanganan permasalahan anak usia dini (simulasi dan permainan).	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	mensimulasikan teknik penanganan permasalahan anak usia dini melalui kegiatan permainan.	LCD Sutadi, Rusdakoto dan Deliana, Sri Maryati. (1995). Gunarsa, Singgih D. (1994). Paul, Hauck. (1995).

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami Teknik penanganan permasalahan anak : saran dan nasihat, pengkondisian dan simulasi.

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	mahasiswa dapat mensimulasikan teknik penanganan permasalahan anak usia dini melalui saran dan nasihat, serta pengkondisian	Kompetensi dalam mensimulasikan teknik penanganan permasalahan anak usia dini melalui saran dan nasihat, serta pengkondisian.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	mensimulasikan teknik penanganan permasalahan anak usia dini melalui saran dan nasihat, serta pengkondisian.	LCD Sutadi, Rusdakoto dan Deliana, Sri Maryati. (1995). Gunarsa, Singgih D. (1994). Paul, Hauck. (1995).

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami Teknik penanganan permasalahan anak melalui modeling dan imitasi.

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
9	mahasiswa dapat mensimulasikan teknik penanganan permasalahan anak usia dini melalui modeling dan imitasi.	Kompetensi dalam mensimulasikan teknik penanganan permasalahan anak usia dini melalui modeling dan imitasi.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	mensimulasikan teknik penanganan permasalahan anak usia dini modeling dan imitasi.	LCD Sutadi, Rusdakoto dan Deliana, Sri Maryati. (1995). Gunarsa, Singgih D. (1994). Paul, Hauck. (1995).

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa mengetahui dan memahami pihak-pihak yang terlibat dalam penanganan permasalahan anak.
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
10	mahasiswa dapat menjelaskan pihak-pihak yang terlibat dalam penanganan permasalahan anak.	Kompetensi dalam menjelaskan pihak-pihak yang terlibat dalam penanganan permasalahan anak.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	Menjelaskan peran dan tugas pihak-pihak yang terlibat dalam penanganan permasalahan anak.	LCD Paul, Hauck. (1995). Adler, Ronal B. et.al. (1983)

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami konsep dasar komunikasi.

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
11	mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar komunikasi	Kompetensi dalam menjelaskan konsep dasar komunikasi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	Menjelaskan unsur-unsur penting dalam konsep dasar komunikasi	LCD Paul, Hauck. (1995). Adler, Ronal B. et.al. (1983), Rakhmat, Jalaluddin. (1990). Pujigoyanti, Clara R. (1988).

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami Teknik komunikasi efektif, simulasi, dan komunikasi.
(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
12	mahasiswa dapat menjelaskan dan mensimulasikan teknik komunikasi efektif, simulasi, dan komunikasi.	Kompetensi dalam menjelaskan dan mensimulasikan teknik komunikasi efektif, simulasi, dan komunikasi.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	mensimulasikan teknik komunikasi efektif, simulasi, dan komunikasi.	LCD Paul, Hauck. (1995). Adler, Ronal B. et.al. (1983), Rakhmat, Jalaluddin. (1990). Pujigoyanti, Clara R. (1988).

Kode dan Nama Mata Kuliah : GT 307 Permasalahan Anak Usia Dini (3 SKS)

Tujuan Pembelajaran Umum : mahasiswa memahami substansi studi lapangan permasalahan anak usia dini dengan menggunakan prosedur penanganan permasalahan yang tepat

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku Sumber
13	mahasiswa dapat menjelaskan dan mensimulasikan prosedur penanganan permasalahan anak usia dini dengan tepat melalui kegiatan studi lapangan	Kompetensi dalam menjelaskan dan mensimulasikan prosedur penanganan permasalahan anak usia dini dengan tepat melalui kegiatan studi lapangan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab dan diskusi	Melakukan studi lapangan permasalahan anak usia dini dengan menggunakan prosedur penanganan permasalahan yang tepat	LCD Paul, Hauck. (1995). Adler, Ronal B. et.al. (1983), Rakhmat, Jalaluddin. (1990). Pujigoyanti, Clara R. (1988). Hadis, Fauzia Aswin. (1996). Gunarsa, Singgih D. (1986).

--	--	--	--	--	--