

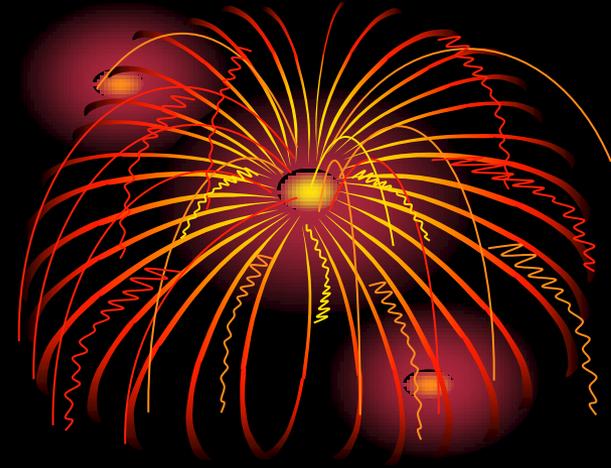
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TK



**Oleh :
Rita Mariyana, M.Pd**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

APA ITU KOMPETENSI?



- **Istilah kompetensi (*competence*) dalam bahasa Indonesia diartikan sebagai kecakapan atau kemampuan.**

PENGERTIAN KOMPETENSI



- **Kompetensi diartikan sebagai pengetahuan, ketrampilan dan kemampuan yang dikuasai oleh seseorang yang telah menjadi bagian dari dirinya, sehingga ia dapat melakukan perilaku-perilaku kognitif, afektif dan psikomotor dengan sebaik-baiknya. (McAshan, 1981)**

PENGERTIAN KOMPETENSI



- **Kemampuan seorang guru dalam melaksanakan kewajiban-kewajiban secara bertanggung jawab dan layak.
(Uzer Usman, 2000)**
- **Kompetensi: Performansi yang mengarah pada pencapaian tujuan secara tuntas dan bertujuan**

Standar Pendidik dalam Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005

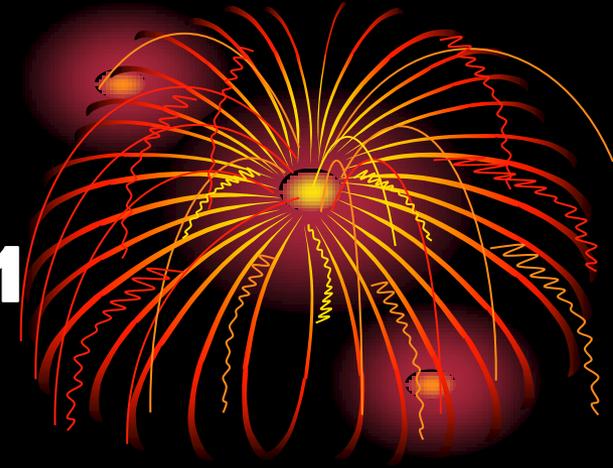


“Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional” yang meliputi :

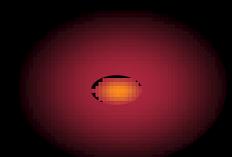
- Kualifikasi akademik pendidikan minimal diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)**
- Latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang atau mata pelajaran yang diajarkan**
- Sertifikat profesi guru (minimal 36 SKS di atas D-IV/S1)**

UU RI No.14 tahun 2005

Guru dan Dosen BAB I Pasal 1



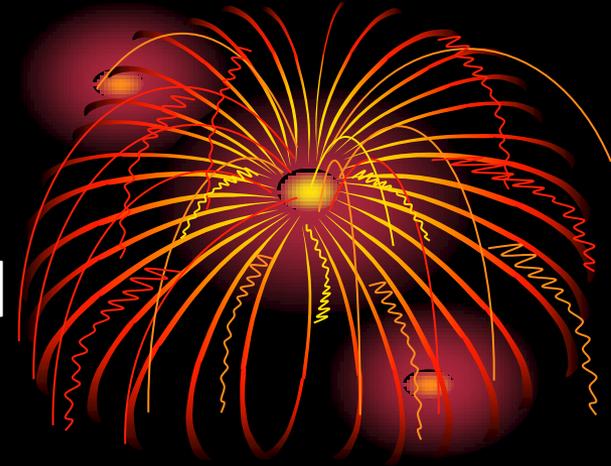
- **Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.**



UU RI No.14 tahun 2005

Guru dan Dosen BAB I Pasal 1

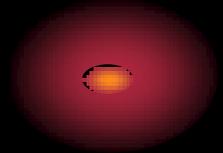
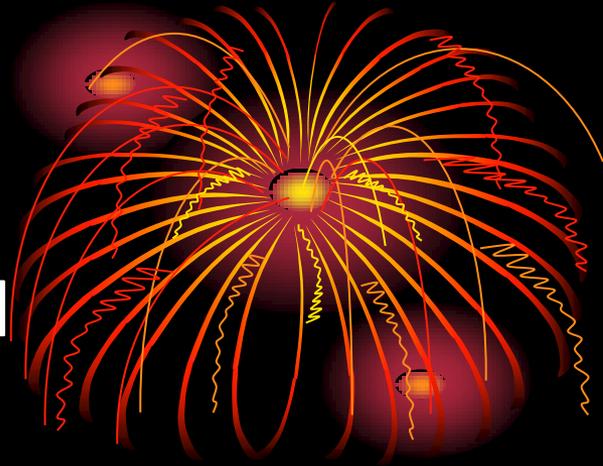
- **Profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.**



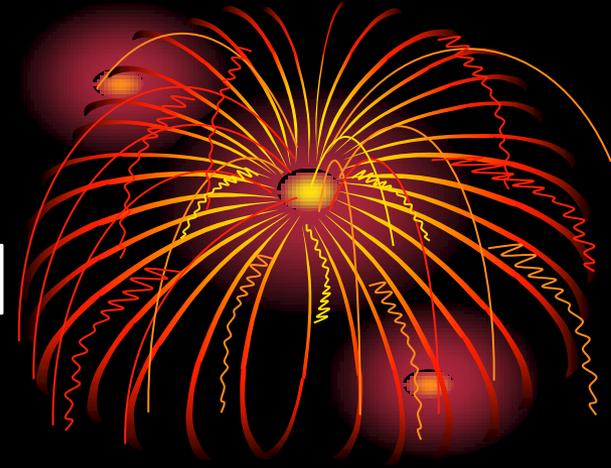
UU RI No.14 tahun 2005

Guru dan Dosen BAB I Pasal 1

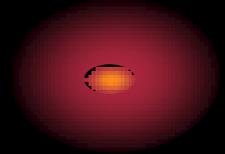
- **Kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas kerpofesionalan.**



RUMPUN KOMPETENSI



- **Kompetensi Pedagogik**
- **Kompetensi Kepribadian**
- **Kompetensi Profesional**
- **Kompetensi Sosial**



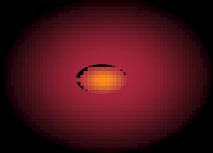
Kompetensi Pedagogik

- **Kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.**



Kompetensi Kepribadian



- **Kepribadian pendidik yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia**
- 

Kompetensi Sosial

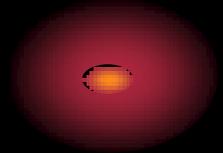
- **Kemampuan pendidik berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orangtua/wali peserta didik, dan masyarakat.**



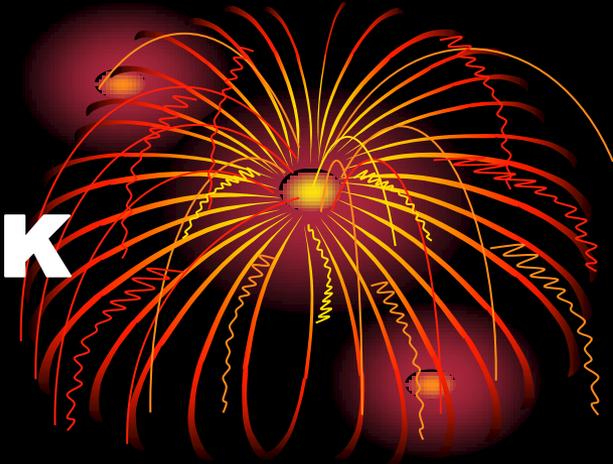
Kompetensi Profesional



- **Kemampuan pendidik dalam penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkannya membimbing peserta didik memperoleh kompetensi yang ditetapkan.**



RUMPUN KOMPETENSI PEDAGOGIK



- Mampu mengenali perkembangan anak TK
- Mampu mengidentifikasi kebutuhan dan permasalahan anak TK
- Mampu mengidentifikasi potensi anak TK
- Mampu mengenali dan memanfaatkan lingkungan anak TK
- Mampu mengenali cara dan gaya belajar anak
- Menguasai wawasan pendidikan dan pembelajaran anak TK
- Mampu merencanakan kegiatan pembelajaran bidang-bidang pengembangan secara terpadu
- Menguasai pendekatan, metode dan media pengembangan bidang perkembangan anak TK
- Mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik anak TK
- Menguasai evaluasi proses dan hasil belajar anak TK
- Mampu memberikan layanan bimbingan belajar anak TK
- Mampu melaksanakan administrasi pembelajaran anak TK

RUMPUN KOMPETENSI KEPRIBADIAN



- **Bersikap dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa sebagai guru TK**
- **Bersikap dan berperilaku empati terhadap peserta didik TK**
- **Mampu menilai kinerjanya-sendiri**
- **Mampu mencari sumber-sumber baru dalam bidang profesi**
- **Memiliki komitmen terhadap profesi dan tugas profesional**

RUMPUN KOMPETENSI PROFESIONAL

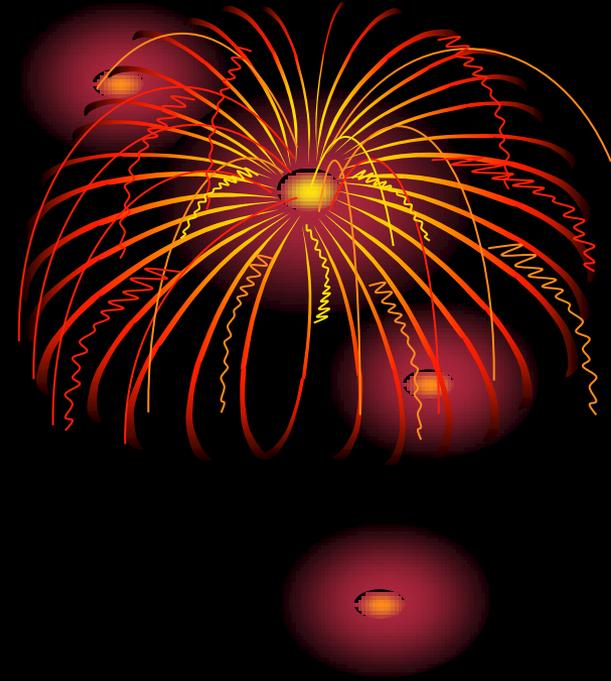


- **Menguasai substansi bidang pengembangan peserta didik TK**
- **Menguasai konsep dasar bidang studi sebagai alat pengembangan bidang perkembangan peserta didik TK**
- **Menguasai konsep dasar pengembangan kurikulum pendidikan TK**
- **Mampu menyesuaikan substansi bidang pengembangan dengan perkembangan peserta didik TK**

RUMPUN KOMPETENSI SOSIAL



- **Mampu berkomunikasi dengan teman sejawat dan peserta didik TK**
- **Mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dengan komunitas TK, orang tua, dan masyarakat**
- **Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan masyarakat**



TERIMA KASIH

rita@2010

rita_upi@yahoo.co.id