



**HAND OUT MATA KULIAH KELOMPOK BERMAIN
KODE MK/SKS : UD 408/2 SKS**

1

**OLEH :
NINING SRININGSIH, M.PD
NIP. 132 316 930**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU - PAUD
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009**

PERTEMUAN 1

2

- Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat kelompok bermain dalam konteks UUSPN No. 20/2003, antara lain sebagai berikut :

1. Pengertian pendidikan
2. Pengertian Pendidikan anak usia dini
3. Jalur dan jenjang PAUD
4. Pengertian kelompok bermain
5. Prinsip-prinsip pendidikan di Kelompok Bermain

PENGERTIAN PENDIDIKAN

3

- Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara .

(UUSPN NO. 20/2003 PASAL 1 BUTIR 1)

PENGERTIAN PAUD

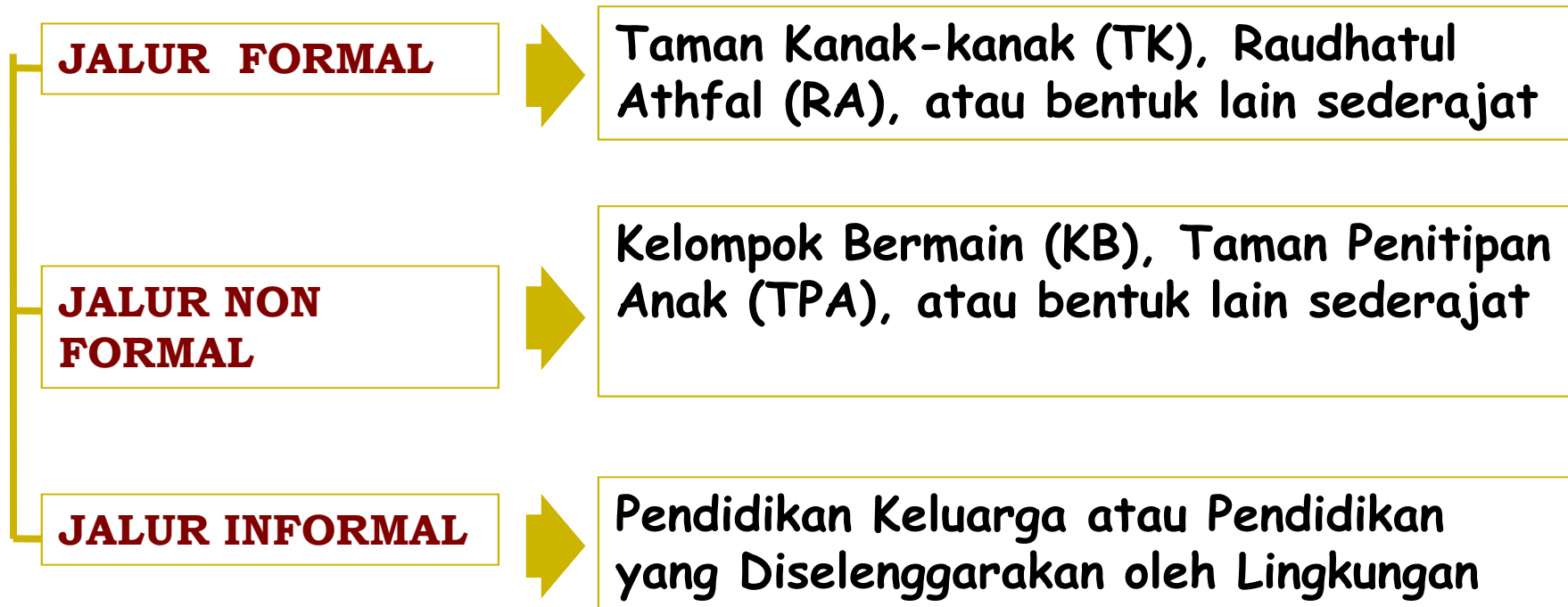
4

- **UU NO. 20 TH 2003 (TENTANG SISDIKNAS)**
 - **PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) ADALAH SUATU UPAYA PEMBINAAN YANG DITUJUKAN KEPADA ANAK SEJAK LAHIR SAMPAI DENGAN USIA 6 TAHUN YANG DILAKUKAN MELALUI PEMBERIAN RANGSANGAN PENDIDIKAN UNTUK MEMBANTU PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN JASMANI DAN ROHANI AGAR ANAK MEMILIKI KESIAPAN DALAM MEMASUKI PENDIDIKAN LEBIH LANJUT**

(Pasal 1, butir 14)
 - **SELANJUTNYA KETENTUAN TENTANG PAUD DIATUR SECARA KHUSUS PADA AYAT 28 (PAUD SEDERAJAT DENGAN DIKDAS, DIKMEN, DIKTI)**

JALUR DAN JENJANG PAUD

(Pasal 28 UUSPN No 20 Tahun 2003)



Catatan: Ayat (1) Pasal 28 UU No 20 Tahun 2003 menyebutkan bahwa PAUD diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar)

PENGERTIAN KELOMPOK BERMAIN (KOBBER)

6

**PENGERTIAN KELOMPOK BERMAIN (KOBBER)
SALAH SATU BENTUK PAUD PADA JALUR
PENDIDIKAN NON FORMAL YANG
MENYELENGGARAKAN PROGRAM PENDIDIKAN
SEKALIGUS PROGRAM KESEJAHTERAAN BAGI
ANAK SEJAK LAHIR SAMPAI DENGAN USIA
ENAM TAHUN (DENGAN PRIORITAS ANAK USIA
DUA SAMPAI EMPAT TAHUN). (DIREKTORAT
PAUD, 2006)**

PESERTA DIDIK KOBER

7

PRIORITAS LAYANAN

Anak usia 2-4 tahun dengan jumlah minimal 10 orang (usia pra-TK).



SASARAN ALTERNATIF

Anak usia 5-6 tahun yang tidak mendapat kesempatan masuk di TK, dengan jumlah minimal 10 anak (usia TK)

PRINSIP-PRINSIP PENDIDIKAN DI KOBER

8

- ❖ **Setiap anak unik.** Mereka tumbuh dan berkembang dari kemampuan, kebutuhan, keinginan, pengalaman, dan latar belakang keluarga yang berbeda.
- ❖ **Anak usia 2-4 tahun senang bermain.** Bermain merupakan cara mereka belajar. kegiatan bermain harus dapat memfasilitasi keberagaman cara belajar dalam suasana senang, sukarela, kasih sayang dengan memanfaatkan kondisi lingkungan sekitar.
- ❖ **Pendidik** harus memiliki kemampuan dan kemauan mendidik, memahami anak, bersedia mengembangkan potensi yang dimiliki anak penuh kasih sayang dan kehangatan serta bersedia bermain dengan anak.

PRINSIP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

1. Berorientasi pada kebutuhan anak. Kegiatan pembelajaran harus selalu ditujukan pada pemenuhan kebutuhan perkembangan anak secara individu.
2. Kegiatan belajar dilakukan melalui bermain. Dengan bermain yang menyenangkan dapat merangsang anak untuk melakukan eksplorasi dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitarnya, sehingga anak menemukan pengetahuan dari benda-benda yang dimainkannya.
3. Merangsang munculnya kreativitas dan inovasi. Kreativitas dan inovasi tercermin melalui kegiatan yang membuat anak tertarik, fokus, serius dan konsentrasi.
4. Menyediakan lingkungan yang mendukung proses belajar. Lingkungan harus diciptakan menjadi lingkungan yang menarik dan menyenangkan bagi anak selama mereka bermain.

PRINSIP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

10

5. Mengembangkan kecakapan hidup anak. Kecakapan hidup diarahkan untuk membantu anak menjadi mandiri, disiplin, mampu bersosialisasi, dan memiliki keterampilan dasar yang berguna bagi kehidupannya kelak.
6. Menggunakan berbagai sumber dan media belajar yang ada di lingkungan sekitar.
7. Dilaksanakan secara bertahap dan berulang-ulang dengan mengacu pada prinsip-prinsip perkembangan anak.
8. Rangsangan pendidikan bersifat menyeluruh yang mencakup semua aspek perkembangan. Setiap kegiatan anak sesungguhnya dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan/kecerdasannya. Tugas guru/kader/pamong adalah memfasilitasi agar semua aspek perkembangan anak dapat berkembang secara optimal.

PRINSIP PERKEMBANGAN ANAK

11

- Anak akan belajar dengan baik apabila kebutuhan fisiknya terpenuhi serta merasa aman dan nyaman dalam lingkungannya.
- Anak belajar terus menerus, dimulai dari membangun pemahaman tentang sesuatu, mengeksplorasi lingkungan, menemukan kembali sesuatu konsep, hingga mampu membuat sesuatu yang berharga.
- Anak belajar melalui interaksi sosial, baik dengan orang dewasa maupun dengan teman sebaya.

PRINSIP PERKEMBANGAN ANAK

12

- Minat dan ketekunan anak akan memotivasi belajar anak.
- Perkembangan dan gaya belajar anak harus dipertimbangkan sebagai perbedaan individu.
- Anak belajar dari hal-hal yang sederhana sampai yang kompleks, dari yang konkrit ke abstrak, dari yang berupa gerakan ke bahasa verbal, dan dari diri sendiri ke interaksi dengan orang lain.

REFERENSI

- UUSPN No. 20/Tahun 2003
- Pedoman Teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain, Depdiknas (2006).
- Menu Pembelajaran Generik untuk Anak Usia Dini (0-6 Tahun), Depdiknas (2002)

TUGAS 1

14

- Coba anda bandingkan dan analisis perbedaan dan persamaan antara TK dan Kober didasarkan pada:
 1. Landasan yuridis penyelenggaraan pendidikan
 2. Jalur pembinaan pendidikan
 3. Sasaran usia peserta didik (obyek layanan pendidikan)
 4. Prinsip-prinsip penyelenggaraan pendidikan