



HAND OUT MATA KULIAH
KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KODE MK/SKS : UD 100/3 SKS

Oleh :

Nining Sriningsih, M.Pd
NIP. 197912112006042001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU - PAUD
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan PAUD
- Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan fungsi PAUD
- Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup layanan PAUD
- Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup materi PAUD
- Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik program PAUD

PENGERTIAN PENDIDIKAN

- Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif **mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara .**

(UUSPN NO. 20/2003 PASAL 1 BUTIR 1)

PENGERTIAN PAUD

- **UU NO. 20 TH 2003 (TENTANG SISDIKNAS)**
 - **PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) ADALAH SUATU UPAYA PEMBINAAN YANG DITUJUKAN KEPADA ANAK SEJAK LAHIR SAMPAI DENGAN USIA 6 TAHUN YANG DILAKUKAN MELALUI PEMBERIAN RANGSANGAN PENDIDIKAN UNTUK **MEMBANTU PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN JASMANI DAN ROHANI AGAR ANAK MEMILIKI KESIAPAN DALAM MEMASUKI PENDIDIKAN LEBIH LANJUT****

(Pasal 1, butir 14)

TUJUAN UTAMA PAUD

- Membentuk anak Indonesia yang berkualitas, yaitu anak yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga memiliki kesiapan yang optimal di dalam memasuki pendidikan dasar dan menghadapi kehidupan di masa yang akan datang.



TUJUAN PENYERTA (NURTURING GOAL)

- Membantu menyiapkan anak mencapai kesiapan belajar (akademik) di sekolah.

TUJUAN PAUD

- Mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara .
- Membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki Kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut
- Membantu memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal dan menyeluruh sesuai dengan norma-norma dan nilai-nilai kehidupan yang dianut.

PERAN DAN FUNGSI PAUD

1. Pengembangan potensi
2. Penanaman dasar-dasar akidah dan keimanan
3. Pembentukan dan pembiasaan perilaku yang diharapkan
4. Pengembangan pengetahuan dan keterampilan dasar yang diperlukan
5. Pengembangan motivasi dan sikap belajar yang positif

RUANG LINGKUP PAUD

SATUAN PENDIDIKAN	KETENTUANNYA
TK/RA (jalur formal)	<ul style="list-style-type: none">• untuk usia 4 – 6 tahun (Kelompok A: usia 4-5 tahun; Kelompok B: usia 5-6 tahun)
KB (jalur non formal)	<ul style="list-style-type: none">• program pendidikan & kesejahteraan bagi anak usia 2 – 4 tahun• usia 4 – 6 tahun yang tidak dapat dilayani TK
Taman Penitipan Anak/ TPA (jalur non formal)	<ul style="list-style-type: none">• untuk anak usia lahir – 6 tahun, yang orang tuanya bekerja• diselenggarakan oleh pemerintah & masyarakat
Satuan PAUD Sejenis/ SPS (non formal)	<ul style="list-style-type: none">• merupakan layanan PAUD yang diintegrasikan dengan program layanan lain• Untuk usia 2-4 tahun, min 1-2 kali/minggu

LAYANAN PROGRAM PAUD

SATUAN PENDIDIKAN	BELAJAR PER MINGGU	BELAJAR SATU TAHUN
TPA	3-5 hari/minggu, minimal 6 jam/hari	144-160 hr atau 32-34 minggu
KB	Setiap hari atau minimal 3x/minggu, atau min 3 jam/hari	144 hari atau 32-34 minggu
Satuan PAUD Sejenis (SPS)	Minimal 1x/minggu, minimal 2 jam/hari + program pengasuhan orang tua	Setara 144 hari
TK	Minimal 5 hari/mgu, min 2,5 jam/ hari	160 hari atau 34 minggu

RUANG LINGKUP MATERI PEMBELAJARAN PAUD

Materi belajar bagi anak usia dini dibagi 2 kelompok usia:

- **Materi usia lahir sampai 3 tahun, meliputi:**
 - Pengenalan diri sendiri (perkembangan konsep diri)
 - Pengenalan perasaan (perkembangan emosi)
 - Pengenalan tentang orang lain (perkembangan sosial)
 - Pengenalan berbagai gerak (perkembangan fisik)
 - Mengembangkan komunikasi (perkembangan bahasa)
 - Keterampilan berfikir (perkembangan kognitif)
- **Materi usia 3 tahun sampai 6 tahun, meliputi:**
 - Keaksaraan meliputi kosa kata & bahasa, pengetahuan, dst
 - Konsep matematika mencakup pengenalan angka, pola, dst
 - Pengetahuan alam meliputi obyek fisik, kehidupan, bumi, dst
 - Pengetahuan sosial meliputi hidup org byk, bekerja, interaksi
 - Seni meliputi menari, musik, bermain peran, menggambar dst
 - Teknologi meliputi alat, kesadaran tekno, pengoperasian dasar,
 - Keterampilan proses meliputi pengamatan, eksplorasi, eksperimen, problem solving, pengorganisasian, dst

KARAKTERISTIK PROGRAM PAUD

- Program PAUD memiliki dokumen tertulis seperti kurikulum, garis-garis besar program pembelajaran sebagai bahan rujukan dalam merancang dan merencanakan kegiatan sehari-hari.
- Pertimbangan dalam menentukan program PAUD : (1) karakteristik anak didik, (2) perkembangan ilmu pengetahuan, (3) nilai & harapan yang berkembang di masyarakat.

KARAKTERISTIK PROGRAM PAUD

- Tidak terstruktur, bersifat informal, tidak terencana (fleksibel)
- Bersifat terintegrasi (menggunakan pendekatan terpadu)
- Bersifat *emergent* : apa yang terjadi secara kontekstual di sekolah dijadikan sebagai bahan pembelajaran
- Responsif terhadap perbedaan individual anak

PRINSIP-PRINSIP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

- 1. Berorientasi pada perkembangan anak**
- 2. Berorientasi pada kebutuhan anak**
- 3. Bermain sambil belajar atau belajar seraya bermain**
- 4. Lingkungan kondusif**
- 5. Menggunakan pendekatan tematik**
- 6. Pembelajaran berpusat pada anak**
- 7. Kegiatan PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)**
- 8. Mengembangkan berbagai kecakapan hidup**
- 9. Menggunakan berbagai media edukatif, sumber belajar, dan pemanfaatan teknologi informasi**
- 10. Dilakukan secara bertahap, berulang-ulang dan bermakna**

REFERENSI

- UUSPN No. 20/Tahun 2003
- Solehuddin (1997). Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah. Bandung : FIP IKIP Bandung
- Depdiknas (2004). Modul Sosialisasi Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Dirjen PLSP.

TUGAS KELOMPOK

- Anda diminta untuk mengobservasi salah satu satuan PAUD yang ada di lingkungan sekitar (TK/RA/KOBER/TPA/SPS/TK AL-QURAN-TPA/SEKOLAH MINGGU/DLL). Hal-hal yang harus diobservasi antara lain : latar belakang lembaga, visi-misi, pendidik, peserta didik, sarana prasarana, profil lulusan, program pembelajaran/kurikulum, kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung, cara/teknik yang dilakukan guru dalam menilai keberhasilan belajar peserta didik.
- Mempresentasikan hasil temuan di lapangan, kemudian menganalisis ketercapaian tujuan, fungsi dan peran PAUD di masing-masing satuan PAUD.
- Catatan : 1 kelompok terdiri dari 2-3 orang



*Kunci Keberhasilan Pendidikan
adalah Teladan “Uswatun Hasanah”*



TERIMA KASIH