

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Perkembangan, permasalahan dan tradisi pembelajaran matematika untuk anak usia dini

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami perkembangan, permasalahan dan tradisi pembelajaran matematika untuk anak usia dini

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan, permasalahan dan tradisi pembelajaran matematika untuk anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan sejarah pembelajaran matematika secara umum : pembelajaran matematika tradisional, pembelajaran matematika modern (<i>new math</i>), pembelajaran matematika <i>back to basic</i>, pembelajaran matematika masa kini. 2. Pembelajaran matematika dalam konteks kurikulum AUD di Indonesia 	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan kembali perkembangan, permasalahan dan tradisi pembelajaran matematika untuk anak usia dini	<p>LCD</p> <p>Handout : sejarah pembelajaran matematika, Nining Sriningsih (2009)</p> <p>Pembelajaran matematika terpadu untuk AUD Bab 1, Nining Sriningsih (2008)</p> <p>Pendidikan Matematika 3, E.T. Russeffendi (1992)</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini
 Topik Bahasan : Konsep dasar matematika untuk anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami konsep dasar matematika untuk anak usia dini
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep dasar matematika untuk anak usia dini	1. Hakikat matematika secara umum 2. Hakikat matematika untuk AUD 3. Hakikat pembelajaran matematika terpadu 4. 4 Komponen pembelajaran matematika terpadu 5. Rambu-rambu pengembangan pembelajaran matematika terpadu	1. Mahasiswa menyimak tayangan film pembelajaran matematika untuk anak usia dini 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab	Mahasiswa dapat mendeskripsikan kembali konsep dasar matematika untuk anak usia dini	LCD - CD Film Pembelajaran matematika terpadu untuk AUD Bab 1 dan Bab 6, Nining Sriningsih (2008) Pendidikan Matematika 3, E.T. Russeffendi (1992)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini
 Topik Bahasan : Pembelajaran matematika berdasarkan teori kognitif Piaget
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami pembelajaran matematika berdasarkan teori kognitif Piaget
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan pembelajaran matematika berdasarkan teori kognitif Piaget	Tahapan perkembangan kognitif Piaget dan perolehan kompetensi matematika pada setiap tahapan tersebut : 1. Tahap sensori-motor 2. Tahap Praoperasional 3. Tahap Operasional Kongkrit 4. Tahap Operasional Formal	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pembelajaran matematika berdasarkan teori kognitif Piaget	LCD Pembelajaran matematika terpadu untuk AUD Bab 3 dan Bab 6, Nining Sriningsih (2008) <i>Life Span Development</i> , Santrock (1995) <i>Early Childhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching</i> , Sue C. Wortham

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini
 Topik Bahasan : Tahapan pembelajaran matematika menurut Lorton, Bruner, Dienes
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tahapan pembelajaran matematika menurut Lorton, Bruner, Dienes
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
4	Mahasiswa dapat menyebutkan tahapan pembelajaran matematika menurut Lorton, Bruner, Dienes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan pembelajaran matematika menurut Lorton : <i>intuitive concept level, connecting level, symbolic level</i> 2. Tahapan pembelajaran matematika menurut Bruner: <i>enactive, iconic, symbolic</i> 3. Tahapan pembelajaran matematika menurut Dienes: <i>free play, generalization, representation, symbolization, formalization</i> 	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab	Mahasiswa dapat menyebutkan kembali tahapan pembelajaran matematika menurut Lorton, Bruner, Dienes	LCD Pembelajaran matematika terpadu untuk AUD Bab 3 dan Bab 6, Nining Sriningsih (2008)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode/Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini
 Topik Bahasan : Standar isi kurikulum matematika untuk anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami standar isi kurikulum matematika untuk anak usia dini
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
5 dan 6	<p>Mahasiswa dapat menguraikan standar isi kurikulum matematika untuk anak usia dini</p> <p>Mahasiswa dapat menganalisis kurikulum matematika yang digunakan di beberapa lembaga PAUD berdasarkan standar isi kurikulum matematika untuk anak usia dini</p>	<p>Standar isi kurikulum matematika untuk anak usia dini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilangan dan operasi bilangan 2. Aljabar 3. Geometri 4. Analisis data dan probabilitas 5. Pengukuran 	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab</p> <p>Mahasiswa mengadakan praktikum pembelajaran matematika untuk anak usia dini</p>	<p>Mahasiswa dapat menguraikan kembali standar isi kurikulum matematika untuk anak usia dini</p> <p>Mahasiswa dapat menganalisis kurikulum matematika yang digunakan di beberapa lembaga PAUD berdasarkan standar isi kurikulum matematika untuk anak usia dini (Tugas Analisis Kurikulum)</p>	<p>LCD – Bahan Praktikum Pembelajaran matematika terpadu untuk AUD Bab 4 Bab 6, Nining Sriningsih (2008)</p> <p><i>Early Childhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching</i>, Sue C. Wortham (2006)</p> <p><i>The Young Child and Mathematics</i>, Juanita V. Copley (2000)</p> <p><i>Introduction to Early Childhood Education</i>, Jo Ann Brewer (2007)</p> <p><i>State Mathematics Content Standards for Children Age 3-6 in 2003</i>, www.naeyc.org (2003)</p> <p><i>Prinsip & Standards for School Mathematics</i>, www.nctm.org (2000)</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini
 Topik Bahasan : Standar proses kurikulum matematika untuk anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami standar proses kurikulum matematika untuk anak usia dini
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	<p>Mahasiswa dapat menguraikan standar proses kurikulum matematika untuk anak usia dini</p> <p>Mahasiswa dapat menganalisis kurikulum matematika yang digunakan di beberapa lembaga PAUD berdasarkan standar proses kurikulum matematika untuk anak usia dini</p>	<p>Standar proses kurikulum matematika untuk anak usia dini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemecahan masalah 2. Penalaran dan pembuktian 3. Komunikasi 4. Koneksi 5. Representasi 	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa dapat menguraikan kembali standar proses kurikulum matematika untuk anak usia dini</p> <p>Mahasiswa dapat menganalisis kurikulum matematika yang digunakan di beberapa lembaga PAUD berdasarkan standar proses kurikulum matematika untuk anak usia dini (Tugas Analisis Kurikulum)</p>	<p>LCD</p> <p>Pembelajaran matematika terpadu untuk AUD Bab 4 Bab 6, Nining Sriningsih (2008)</p> <p><i>Early Childhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching</i>, Sue C. Wortham (2006)</p> <p><i>The Young Child and Mathematics</i>, Juanita V. Copley (2000)</p> <p><i>Introduction to Early Childhood Education</i>, Jo Ann Brewer (2007)</p> <p><i>State Mathematics Content Standards for Children Age 3-6 in 2003</i>, www.naeyc.org (2003)</p> <p><i>Prinsip & Standards for School Mathematics</i>, www.nctm.org (2000)</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini
Topik Bahasan : Materi pertemuan 1-7
Tujuan Pembelajaran Umum : -
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
8	-	Materi Pertemuan 1-7	Ujian Tengah Semester (UTS)	Tes Tertulis	Soal Tertulis

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini

Topik Bahasan : Peranan area, alat peraga dan teknologi dalam pembelajaran matematika untuk anak usia dini

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami peranan area, alat peraga dan teknologi dalam pembelajaran matematika untuk anak usia dini

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
9	Mahasiswa dapat mendeskripsikan peranan area, alat peraga dan teknologi dalam pembelajaran matematika untuk anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penataan area pembelajaran matematika untuk anak usia dini 2. Penyediaan alat peraga dan teknologi pembelajaran matematika untuk anak usia dini 	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab</p> <p>Mahasiswa mengadakan praktikum penggunaan alat peraga dan teknologi pembelajaran matematika untuk anak usia dini</p>	Mahasiswa dapat mendeskripsikan peranan area, alat peraga dan teknologi dalam pembelajaran matematika untuk anak usia dini dan mensimulasikannya	<p>LCD</p> <p>Bahan Praktikum</p> <p>Pembelajaran matematika terpadu untuk AUD Bab 5, Nining Sriningsih (2008)</p> <p><i>Early Childhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching</i>, Sue C. Wortham (2006)</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini
 Topik Bahasan : Strategi dan metodologi pembelajaran matematika untuk anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami strategi dan metodologi pembelajaran matematika untuk anak usia dini
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10 dan 11	1. Mahasiswa menjelaskan salah satu strategi dan metodologi pembelajaran matematika untuk anak usia dini 2. Mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran berdasarkan strategi dan metodologi yang telah dijelaskan	1. Konsep dasar pendekatan matematika menyeluruh (<i>whole-math</i>) 2. Perencanaan pembelajaran berdasarkan pendekatan matematika menyeluruh (<i>whole-math</i>)	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab Mahasiswa menyusun perencanaan pembelajaran matematika untuk anak usia dini berdasarkan pendekatan matematika menyeluruh (<i>whole-math</i>) dan mengujicobakannya di Lapangan	Mahasiswa menjelaskan kembali salah satu strategi dan metodologi pembelajaran matematika untuk anak usia dini Mahasiswa menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan strategi dan metodologi yang telah dijelaskan	LCD Pembelajaran matematika terpadu untuk AUD Bab 5, Nining Sriningsih (2008) <i>More Than Counting : Whole Math Activities for Preschool and Kindergarten</i> , Sally Moomaw & Brenda Hieronymous (1995)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini
 Topik Bahasan : Evaluasi pembelajaran matematika untuk anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran matematika untuk anak usia dini
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12	Mahasiswa menjelaskan evaluasi pembelajaran matematika untuk anak usia dini	1. Prinsip-prinsip penilaian pembelajaran matematika untuk anak usia dini 2. Jenis-jenis penilaian pembelajaran matematika untuk anak usia dini	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, berdiskusi, mengadakan Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali prinsip dan jenis evaluasi pembelajaran matematika untuk anak usia dini	LCD Pembelajaran matematika terpadu untuk AUD Bab 5, Nining Sriningsih (2008) <i>The Young Child and Mathematics</i> , Juanita V. Copley (2000) <i>Introduction to Early Childhood Education</i> , Jo Ann Brewer (2007)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini
 Topik Bahasan : Penerapan pembelajaran matematika untuk anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami penerapan pembelajaran matematika untuk anak usia dini
 Jumlah Pertemuan : 3 (tiga) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13, 14 , 15	1. Mahasiswa membuat film pembelajaran matematika untuk anak usia dini 2. Mahasiswa menganalisis film pembelajaran matematika untuk anak usia dini yang telah dibuatnya	Produksi dan analisis film pembelajaran integrasi matematika dan sains untuk anak usia dini	Mahasiswa memproduksi film pembelajaran integrasi matematika dan sains untuk anak usia dini Menyajikan hasil produksi film yang telah dibuatnya Menganalisis tayangan film pembelajaran integrasi matematika dan sains untuk anak usia dini	Mahasiswa membuat film pembelajaran beserta petunjuk manualnya Mahasiswa melaporkan hasil analisis film pembelajaran integrasi matematika dan sains untuk anak usia dini	Film Pembelajaran LCD

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode>Nama Mata Kuliah : UD306/Matematika untuk Anak Usia Dini
Topik Bahasan : -
Tujuan Pembelajaran Umum : -
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
16	-	Materi pertemuan 9-15	Ujian Akhir Semester (UAS)	Penugasan	-

