

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Kurikulum Taman Kanak-Kanak/PAUD
Nomor kode	: UD103
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Jurusan/Program Studi	: Pedagogik/S1 PG PAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Dasar
Prasyarat	: -
Dosen	: Dra. Masitoh, M.Pd. Dra. Ocih Setiasih, M.Pd. Rita Mariyana, M.Pd. Nining Sriningsih, M.Pd.

### 2. Tujuan

Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang prinsip-prinsip perkembangan dan cara belajar anak usia dini, konsep dasar kurikulum, kurikulum pendidikan anak usia dini, kurikulum TK 1968, 1976, 1984, 1994; kurikulum TK 2004, kurikulum PAUD non formal, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, pembelajaran tema, serta mampu mengaplikasikannya dalam pelaksanaan pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) formal maupun non formal.

### 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini berisi tentang prinsip-prinsip dan cara belajar anak, konsep dasar kurikulum, kurikulum pendidikan anak usia dini, kurikulum TK 1968, 1976, 1984, 1994; kurikulum TK 2004, kurikulum PAUD non formal, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, dan pembelajaran tema.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi di kelas, dan simulasi
- Tugas : Melakukan Observasi ke TK  
Penyajian laporan observasi
- Media : Infocus/CD

### 5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Tugas
- c. Partisipasi di kelas
- d. UTS dan UAS

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Orientasi Perkuliahan
- Pertemuan 2: Prinsip-prinsip Perkembangan, prinsip belajar dan cara belajar anak usia dini
- Pertemuan 3: Konsep dasar kurikulum
- Pertemuan 4: Kurikulum pendidikan anak usia dini
- Pertemuan 5: Kurikulum TK 1968, 1976, 1984, 1994
- Pertemuan 6: Kurikulum TK 2004
- Pertemuan 7: Kurikulum TK 2004
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Konsep Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
- Pertemuan 10: Penyajian Hasil Observasi KTSP
- Pertemuan 11: Penyusunan KTSP
- Pertemuan 12: Pembelajaran Tema
- Pertemuan 13: Pengembangan Pembelajaran Tema
- Pertemuan 14: Simulasi Pembelajaran Tema
- Pertemuan 15: Simulasi Pembelajaran Tema
- Pertemuan 16: UAS

## 7. Daftar Buku

### Buku Utama:

- Kostelnik, Marjory. (2000). *Developmentally Appropriate Curriculum*. New Jersey: Merrill
- Kurikulum TK 2004
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
- Masitoh, dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta. Ditjen Dikti
- Wortham. Sue C. (2006). *Early Childhood Curriculum*. Columbus, Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall.

### Buku Penunjang

- Eliason, Claudia dan Jenkin, Loa. (1994). *Practical Guide to Early Childhood Curriculum*. New York: Merrill Print of MacMillan, College
- Kurikulum Taman Kanak-kanak 1968, 1976, 1984, 1994

