

## SILABUS

### 1. Identitas mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran TK/PAUD
Nomor Kode	: UD 502
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 6 (enam)
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi
Jurusan/Program Studi	: Pedagogik/S1 PG-PAUD
Status mata kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Tinggi
Prasyarat	: Tidak ada
Dosen	: Dra. Masitoh, M.Pd. Heny Djoehaeni, S.Pd.,M.Si. Rita Mariyana, M.Pd. Nining Sriningsih, M.Pd.

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep yang berkenaan dengan perencanaan pembelajaran, Variabel dan prinsip desain pembelajaran, komponen-komponen pembelajaran serta mampu menyusun berbagai program perencanaan pembelajaran.

### 3. Deskripsi isi

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa dalam memahami konsep-teori berkaitan dengan perencanaan pembelajaran dalam konteks kurikulum, variabel dan prinsip desain pembelajaran, komponen-komponen perencanaan pembelajaran di TK/PAUD ; jenis-jenis perencanaan pembelajaran serta pengembangan berbagai program perencanaan di TK/PAUD

### 4. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode: Ceramah dan Tanya jawab dan pemecahan masalah
- Tugas: Pengerjaan tugas dan pelaksanaan simulasi
- Media: LCD

### 5. Evaluasi

- partisipasi kegiatan kelas
- pengerjaan latihan dan tugas
- Penilaian simulasi
- UTS dan UAS

### 6. Rincian perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 Silabus Perkuliahan

: (Tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, serta sumber

		yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan)
Pertemuan	2	Konsep perencanaan pembelajaran dalam konteks kurikulum
:		
Pertemuan	3	Konsep perencanaan pembelajaran TK/PAUD
:		
Pertemuan	4	Fungsi dan tujuan perencanaan pembelajaran TK/PAUD
:		
Pertemuan	5	Prinsip perencanaan pembelajaran TK/PAUD
:		
Pertemuan	6	Komponen-komponen perencanaan pembelajaran TK/PAUD
:		
Pertemuan	7	Jenis-jenis perencanaan pembelajaran TK/PAUD
:		
Pertemuan	8	UTS
:		
Pertemuan	9	Penyusunan Program Semester
:		
Pertemuan	10	Presentasi Program Semester
:		
Pertemuan	11	Penyusunan Program Mingguan
:		
Pertemuan	12	Presentasi Program Mingguan
:		
Pertemuan	13	Penyusunan Program Harian
:		
Pertemuan	14	Presentasi Program Harian
:		
Pertemuan	15	Presentasi Program Harian
:		
Pertemuan	16	UAS
:		

## 7. Daftar buku

### Buku Utama:

Depdiknas (2005). *Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004*.

Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Children Resources International.

Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Bahan Ajar yang Berpusat pada Anak Versi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Children Resources International.

Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan

Moeslihatoen (1995), *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta.  
Departemen Kebudayaan

Solehuddin, M (2000) *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Bandung: Fakultas  
Ilmu pendidikan UPI