

## **Deskripsi Bahan Pelatihan**

### **Psikologi Perkembangan Anak (0-2 Tahun)**

Bahan pelatihan ini merupakan sebagian dari Pelatihan Utuh “Halimatus Sa’diyah” yang membahas psikologi perkembangan bayi, rentang waktu 0-2 tahun. Tujuannya agar peserta pelatihan memahami dan mampu menjelaskan teori-teori dasar perkembangan, tugas-tugas perkembangan bayi-anak, teori psikoanalisa Barat yang dapat menstimuli pendidikan bawah sadar di bawah usia tiga tahun (batita); serta perbandingannya dengan perspektif Islam. Pelaksanaan pelatihan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Media yang digunakan adalah LCD, OHP serta media lain yang disesuaikan dengan subbahasan. Buku sumber utama: Hasan, Aliah B.P. (2006), *Psikologi Perkembangan Islami*. Jakarta: Rajawali Pers; Dariyo, A. (2007), *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama; Hurlock, Elizabeth B. (1992), *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

**PENGAJIAN WANITA SALMAN (PWS)  
YAYASAN PEMBINA MASJID SALMAN ITB**

**SILABUS PELATIHAN**

**1. Identitas materi ajar**

Nama mata ajar	: Psikologi Perkembangan Anak
Jumlah jam belajar	: 10 x 80 menit
Lama belajar	: 5 bulan
Sasaran	: Muslimah usia belajar SMP dan SMA
Prasyarat	: Telah mampu baca-tulis
Pengajar	: Drs. MIF Baihaqi, M.Si.

**2. Tujuan**

Setelah mendapatkan materi pelatihan ini, peserta diharapkan memahami dan mampu menjelaskan teori-teori dasar perkembangan, tugas-tugas perkembangan anak (0-2 tahun), teori psikoanalisa Barat yang dapat menstimuli pendidikan bawah sadar di bawah usia tiga tahun (batita); serta perbandingannya dengan perspektif Islam.

**3. Deskripsi isi**

Materi pelatihan ini membahas tentang: arti pertumbuhan dan perkembangan; periode kehidupan awal: masa prenatal, masa bayi baru lahir, masa anak dua tahun pertama; tugas-tugas perkembangan anak (0-2 tahun); teori psikoanalisa Barat; beberapa aspek perkembangan psikososial, kognitif, dan bahasa; ruang lingkup dan prinsip dasar psikologi perkembangan islami.

**4. Pendekatan pelatihan**

- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi
- Tugas : Penyusunan makalah dan laporan bab dari buku
- Media : OHP, LCD/Power point

**5. Evaluasi**

- Kehadiran
- Keaktifan dalam belajar
- Kelengkapan tugas
- Kuis sesuai dengan topik

## 6. Rincian materi pelatihan

- Pertemuan 1 :
  - Arti pertumbuhan dan perkembangan
  - Prinsip-prinsip perkembangan
- Pertemuan 2 : Periode kehidupan awal:
  - masa prenatal
  - masa bayi baru lahir
  - masa anak dua tahun pertama
- Pertemuan 3 : Tugas-tugas perkembangan anak (0-3 tahun)
- Pertemuan 4 : Teori Psikoanalisa Barat
  - Menimbang kelebihan-kelemahan teori Freud
  - Mencari keselarasan dengan pandangan Islam
- Pertemuan 5 : Aspek perkembangan psikososial
  - Perkembangan emosi
  - Kelekatan emosional
  - Intervensi dini untuk pengembangan psikososial yang kuat
- Pertemuan 6 : Aspek perkembangan kognitif anak
  - Perkembangan kognitif dari Jean Piaget
  - Pengaruh orangtua terhadap perkembangan kognisi anak
  - Intervensi dini untuk pengembangan kognisi anak
- Pertemuan 7 : Aspek perkembangan bahasa anak
  - Perkembangan bahasa awal
  - Vokalisasi awal
  - Intervensi dini untuk pengembangan bahasa anak
- Pertemuan 8 :
  - Ruang lingkup psikologi perkembangan islami
  - Prinsip dasar psikologi perkembangan islami
- Pertemuan 9 : Review
- Pertemuan 10 : Kuis/evaluasi

## 7. Daftar buku

- Adhim, Mohammad Fauzil. (1994). *Mengajar Anak Anda Mengenal Allah Melalui Membaca*. Bandung: Mizan.
- Dariyo, Agoes. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama.
- Hadisubrata, M.S. (1989). *Meningkatkan Inteligensi Anak Balita*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hasan, Aliah B. Purwakania. (2006). *Psikologi Perkembangan Islami*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hurlock, Elizabeth B. (1992). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Koswara, E. (1991). *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: PT. Eresco.
- Kurniawan, Yedi. (1992, penerj.). *Pendidikan Anak Sejak Dini Hingga Masa Depan*. Terjemahan dari Majalah Wanita Iran "Mahjubah Magazine". Jakarta: CV. Firdaus.



## SATUAN ACARA PELATIHAN

### **HALIMATUS SA'DIYAH** *(Islamic Baby Caretaker)*

- Ruang Lingkup Bahasan : Psikologi
- Aspek Pembelajaran : A. Perkembangan & baby developmental task  
B. Psikoanalisa & pendidikan bawah sadar
- Tujuan pembelajaran umum : Peserta pelatihan mampu menjelaskan teori-teori dasar perkembangan, tugas-tugas perkembangan bayi, teori psikoanalisa Barat yang dapat menstimuli pendidikan bawah sadar di bawah usia tiga tahun (batita); serta perbandingannya dengan perspektif Islam.
- Jumlah pertemuan : 10 (sepuluh) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Subpokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan peserta)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Buku sumber</b>
1	Peserta dapat menjelaskan arti tumbuh-kembang; dapat menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan.	1.1 Arti pertumbuhan dan perkembangan 1.2 Prinsip-prinsip perkembangan	Pelatih menerangkan, peserta menyimak. Tanya jawab.	- Keaktifan di kelas - Laporan bab	Hurlock (1992: Bab I, h.2-5, 5-9). Dariyo (2007: Bab 2, h.19-32).
2	Peserta dapat menjelaskan periode kehidupan awal (tiga tahun pertama)	2.1 Periode kehidupan awal: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ masa prenatal</li><li>▪ masa bayi baru lahir</li><li>▪ masa anak dua tahun pertama</li></ul>	Pelatih menerangkan, peserta menyimak. Tanya jawab.	- Keaktifan di kelas - Laporan bab	Hurlock (1992: Bab II h.27-39, Bab III h.51-64, Bab IV h.75-82).
3	Peserta dapat memerinci tugas-tugas perkembangan anak usia tiga tahun pertama.	Tugas-tugas perkembangan anak (0-3 tahun)	Peserta berdiskusi	- Keaktifan dalam diskusi	Hurlock (1992: Bab III h.78-90).
4	Peserta dapat memahami teori Psikoanalisa Barat, dapat mengkritisi kelebihan/kelemahannya.	Teori Psikoanalisa Barat <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menimbang kelebihan-kelemahan teori Freud</li><li>▪ Mencari keselarasan dengan pandangan Islam</li></ul>	Pelatih menerangkan, peserta menyimak. Tanya jawab.	- Keaktifan tanya jawab	Koswara (1991: Bab II h.35-50). Kurniawan (1992: Bab XI h.91-95).

5	Peserta dapat menjelaskan aspek perkembangan psikososial bayi hingga anak berusia 2 tahun.	Aspek perkembangan psikososial <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkembangan emosi</li> <li>▪ Kelekatan emosional</li> <li>▪ Intervensi dini untuk pengembangan psikososial yang kuat</li> </ul>	Pelatih menerangkan, peserta menyimak. Tanya jawab.	- Keaktifan di kelas - Laporan bab	Dariyo (2007: Bab 12 h.179-191). Kurniawan (1992: Bab IX h.65-70; Bab X h.71-86).
6	Peserta dapat menjelaskan aspek perkembangan kognisi anak menurut teori Piaget.	Aspek perkembangan kognitif anak <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkembangan kognitif dari Jean Piaget</li> <li>▪ Pengaruh orangtua terhadap perkembangan kognisi anak</li> <li>▪ Intervensi dini untuk pengembangan kognisi anak</li> </ul>	Pelatih menerangkan, peserta menyimak. Tanya jawab.	- Keaktifan di kelas	Dariyo (2007: Bab 9 h.134-141). Hadisubrata (1989: Bab II h 35-68).
7	Peserta dapat menjelaskan aspek perkembangan bahasa di awal usia anak-anak.	Aspek perkembangan bahasa anak <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkembangan bahasa awal</li> <li>▪ Vokalisasi awal</li> <li>▪ Intervensi dini untuk pengembangan bahasa anak</li> </ul>	Pelatih menerangkan, peserta menyimak. Tanya jawab.	Keaktifan di kelas	Dariyo (2007: Bab 10 h.151-156). Adhim (1994: Bab I, h.23-28).
8	Peserta memahami ruang lingkup dan prinsip dasar psikologi perkembangan islami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ruang lingkup psikologi perkembangan islami</li> <li>▪ Prinsip dasar psikologi perkembangan islami</li> </ul>	Pelatih menerangkan, peserta menyimak. Tanya jawab.	Keaktifan tanya jawab	Hasan (2006: Bab 1 h.3-12, h.12-13; Bab 2 h.23-41).
9	Peserta mendapatkan review seluruh materi pelatihan.	Review seluruh materi	Pelatih mereview seluruh materi, peserta aktif menyimak.	Keaktifan tanya jawab	-
10	Peserta dapat mengerjakan kuis (evaluasi).	Kuis/evaluasi	Peserta mengerjakan kuis.	Soal tertulis	-

