

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Konsep dasar psikiatri

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan batasan serta ruang lingkup psikiatri dan konsep jiwa manusia dalam kajian psikiatri.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan batasan dan ruang lingkup psikiatri	Ruang lingkup psikiatri: 1.1 Definisi psikiatri 1.2 Lingkup kajian psikiatri (diagnosis, prognosis, pengobatan, dan pencegahan gangguan jiwa/mental)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan merangkum dari literatur lain tentang konsep jiwa dan konsep ilmu jiwa. Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 1-12) Maramis (1994) Prince (1982)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep jiwa manusia dalam kajian psikiatri	Konsep jiwa manusia: 2.1 Kajian Al-Qur'an 2.2 Kajian filsuf Yunani 2.3 Kajian psikiatri	sda	sda	Hawari (1995: 251-258)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Konsep dasar normalitas

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang kriteria jiwa yang normal dan abnormal

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria normal dan abnormal	Kriteria normal vs abnormal yang berhubungan dengan perilaku manusia: 1.1 Sudut pandang patologi 1.2 Sudut pandang statistic 1.3 Sudut pandang kebudayaan 1.4 Sudut pandangLingkungan 1.5 Sudut pandang agama	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 13-22) Maramis (1990, 1994) Supratiknya (1995: 9-10) Wiramihardja (2005: 4-6)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi atau batasan sehat (normal)	Definisi tentang sehat (normal) secara konseptual	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 17-18) Wiramihardja (2005: 9-15)
	3. Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria jiwa normal/sehat	Kriteria jiwa yang normal atau sehat menurut beberapa pandangan para ahli	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 18-22) Supratiknya (1995: 10-11)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Etiologi gangguan jiwa

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan sebab-sebab dan model pendekatan perilaku abnormal

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan etiologi gangguan jiwa secara umum.	Etiologi gangguan jiwa: a. Menurut tahap berungsinya b. Menurut sumber asalnya: - faktor biologis - faktor psikososial - faktor sosio-kultural	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan. Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 23-32) Maramis (1994) Prince (1982) Supratiknya (1995: 23-32)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dan model-model perilaku abnormal.	Pendekatan dan model-model perilaku abnormal a. Model biologis b. Model psikoanalitik c. Model behavioristik d. Model humanistic e. Model eksistensial f. Model sosiokultural	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 33-38) Supratiknya (1995: 17-22)
	3. Mahasiswa dapat menjelaskan taraf disfungsi psikologis pada manusia.	Lima taraf disfungsi psikologis	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 38-39)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Psikodinamika manusia

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori yang sistematis tentang tingkah laku manusia dan motivasi-motivasinya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-4	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori motivasi dan kebutuhan manusia.	Batasan/pengertian motivasi dan teori-teori tentang kebutuhan manusia.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan menganalisis contoh kasus-kasus yang berhubungan dengan frustrasi, konflik dan mekanisme pertahanan ego. Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 43-46) Goble (1987: 69-93)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang frustrasi dan konflik serta penyesuaiannya.	Frustrasi dan konflik a. pengertian dan tipe-tipe frustasi b. pengertian dan jenis-jenis konflik	sda	sda	Wiramihardja (2005: 44-50)

	3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang macam-macam mekanisme pertahanan ego	Macam-macam mekanisme pertahanan ego, disertai contoh.	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 49-54) Wiramihardja (2005: 50-55)
--	---	--	-----	-----	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Simptomatologi gangguan jiwa

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar simptomatologi dan kepentingannya dalam kajian psikiatri serta memahami istilah-istilah yang berhubungan dengan gejala-gejala gangguan jiwa.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian simptomatologi dan kepentingannya dalam kajian psikiatri.	Pengertian simptomatologi dan kepentingannya dalam kajian psikiatri.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan merangkum dari literatur lain tentang materi yang disampaikan. Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 55-57) Maramis (1994) Prince (1982)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai peristilahan yang berhubungan dengan gejala-gejala dalam gangguan jiwa.	Pengertian beberapa istilah dalam mempelajari gejala-gejala gangguan jiwa.	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 58-61)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Gangguan persepsi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar persepsi dan jenis-jenis gangguannya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-6	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar persepsi dan kaitannya dengan proses kognisi	Konsep dasar persepsi dan kaitannya dengan proses kognisi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan menganalisis contoh kasus-kasus yang berhubungan dengan gangguan persepsi Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 63-66) Maramis (1990, 1994) Prince (1982)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang stimulus dan jenis-jenis stimulus dalam proses persepsi	Pengertian dan jenis-jenis stimulus dalam proses persepsi	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 67-68)

	3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis gangguan persepsi	Jenis-jenis gangguan persepsi: a. Gangguan pada indera perabaan b. Gangguan pada indera pembauan c. Gangguan dalam persepsi yang umum (ilusi dan halusinasi) d. Depersonalisasi e. Derealisasi	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 68-72)
--	--	---	-----	-----	-----------------------------

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Gangguan perhatian

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar perhatian dan jenis-jenis gangguannya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar perhatian dan jenis-jenis gangguan perhatian	1. Definisi perhatian 2. Jenis-jenis perhatian: a. Berdasarkan intensitasnya b. Berdasarkan cara munculnya c. Berdasarkan luasnya objek perhatian	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi.	Mahasiswa mencari dan menganalisis contoh kasus-kasus yang berhubungan dengan gangguan perhatian.	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 73-77) Maramis (1990, 1994) Prince (1982)
	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis gangguan perhatian	Jenis gangguan perhatian	sda	sda	sda
Ke-8	UTS	UTS	UTS	UTS	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Gangguan memori dan gangguan orientasi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar memori dan orientasi serta jenis-jenis gangguannya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-9	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar memori dan jenis-jenis memori	Konsep dasar memori dan jenis-jenis memori	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan menganalisis contoh kasus-kasus yang berhubungan dengan gangguan memori dan orientasi.	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 79-85) Maramis (1990, 1994) Prince (1982)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis gangguan memori	Jenis-jenis gangguan memori: a. Amnesia b. Hiperamnesia c. Paramnesia	sda	Kuis lisan di akhir pelajaran	sda
	3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar orientasi	Konsep dasar orientasi	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 87-89)
	4. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis gangguan orientasi.	Jenis gangguan orientasi	sda	sda	sda

--	--	--	--	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Gangguan berpikir

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar berpikir dan jenis-jenis gangguannya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-10	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar berpikir	Konsep dasar berpikir: 1. Definisi berpikir 2. Langkah-langkah proses berpikir: a. Pembentukan pengertian b. Pembentukan pendapat c. Penarikan kesimpulan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan menganalisis contoh kasus-kasus yang berhubungan dengan gangguan berpikir Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 91-96) Maramis (1990, 1994) Prince (1982)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis gangguan berpikir	Jenis-jenis gangguan berpikir: a. Gangguan bentuk pikiran b. Gangguan jalan pikiran c. Gangguan isi pikiran d. Gangguan pertimbangan pikiran	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 96-103)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Gangguan emosi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar emosi dan jenis-jenis gangguannya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-11	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar emosi	Konsep dasar emosi : - Pengertian emosi - Hukum-hukum emosi dari Franken	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan menganalisis contoh kasus-kasus yang berhubungan dengan gangguan emosi.	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 105-110) Maramis (1990, 1994) Prince (1982)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kriteria emosi yang normal dan yang mengalami gangguan.	Kriteria emosi normal dan yang mengalami gangguan	sda	Kuis lisan di akhir pelajaran	Baihaqi, dkk. (2005: 110-111)
	3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis gangguan emosi.	Jenis-jenis gangguan emosi: a. Emosi yang menyenangkan b. Emosi yang tidak menyenangkan	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 111-114)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Gangguan kesadaran

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kesadaran dan jenis-jenis gangguannya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-12	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar kesadaran	Konsep dasar kesadaran: a. Pengertian kesadaran dari berbagai ahli b. Konsep kesadaran menurut teori psikoanalisa	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi.	Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang konsep kesadaran dan jenis-jenis gangguannya.	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 115-118) Maramis (1990, 1994) Prince (1982)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis gangguan kesadaran	Jenis-jenis gangguan kesadaran: a. Gangguan kesadaran kuatitatif b. Gangguan kesadaran kualitatif	sda	Kuis lisan di akhir pelajaran	Baihaqi, dkk. (2005: 118-121)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Gangguan psikomotor

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar psikomotor dan jenis-jenis gangguannya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-13	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar psikomotor.	Konsep dasar psikomotor: pengertian dan rangkaian proses psikomotor	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan menganalisis contoh kasus-kasus yang berhubungan dengan gangguan psikomotor	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 123-126) Maramis (1990, 1994) Prince (1982)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis gangguan psikomotor.	Jenis-jenis gangguan psikomotor: a. Kkelambatan aktivitas b. Ppeningkatan aktivitas c. Ggangguan lainnya	sda	Kuis lisan di akhir pelajaran	Baihaqi, dkk. (2005: 126-129)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Gangguan kepribadian

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kepribadian dan jenis-jenis gangguannya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-14	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar kepribadian.	Konsep dasar kepribadian: a. Pengertian kepribadian b. Faktor penyebab gangguan kepribadian	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan menganalisis contoh kasus-kasus yang berhubungan dengan gangguan kepribadian. Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 131-133) Maramis (1990, 1994) Prince (1982)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis gangguan kepribadian.	Jenis-jenis gangguan kepribadian: a. kepribadian paranoid b. kepribadian afektif/siklotim c. kepribadian schizoid d. kepribadian eksplosif e. kepribadian anakastik f. kepribadian histerik g. kepribadian astenik h. kepribadian antisosial i. kepribadian pasif-agresif	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 133-137) Wiramihardja (2005: 111-131)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 569 Psikiatri (2 sks)

Topik bahasan : Pengobatan dalam ilmu kedokteran jiwa

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengobatan gangguan jiwa.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-15	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip-prinsip pengobatan gangguan jiwa menurut kajian psikiatri.	Prinsip-prinsip pengobatan gangguan jiwa menurut kajian psikiatri.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan merangkum dari literatur lain tentang prinsip pengobatan gangguan jiwa dan jenis-jenis pengobatannya. Kuis lisan di akhir pelajaran	- LCD dan OHP Baihaqi, dkk. (2005: 139-140) Maramis (1990, 1994) Prince (1982)
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis pengobatan pada gangguan jiwa.	Jeni-jenis pengobatan dalam penanganan gangguan jiwa: a. Somatoterapi b. Psikoterapi c. Manipulasi lingkungan	sda	sda	Baihaqi, dkk. (2005: 140-143) Hawari (1995: 66-77) Wiramihardja (2005: 169-185)

Daftar Buku

Buku utama

Maramis, W.F (1990). *Ilmu Jiwa Kedokteran*. Surabaya: Airlangga University Press.

Maramis, W.F (1994). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya: Airlangga University Press.

Prince, J.H. (1982). *A Synopsis of Psychiatry*. London: Prentice-Hall.

Referensi

Baihaqi, M., dkk. (2005). *Psikiatri Konsep Dasar dan Gangguan-gangguan*. Bandung: Penerbit Refika Aditama.

Goble, Frank G. (1987). *Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Hawari, Dadang. (1995). *Al-Qur'an: Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Penerbit Bhakti Prima Yasa.

Wiramihardja, Sutardjo A. (2005). *Pengantar PSikologi Abnormal*. Bandung; Penerbit Refika Aditama.