

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Orientasi kuliah

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dasar psikologi secara umum yang menjadi prasyarat sebelum mengikuti kajian psikologi perbidang kajian khusus.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
1	Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan.	1.1 Tujuan, arah, dan target mata kuliah 1.2 Sumber belajar 1.3 Topik-topik tiap pertemuan 1.4 Tugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok)	Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak. Tanya jawab. Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM.	-	OHP

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Sejarah dan pendekatan-pendekatan dalam ilmu psikologi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai pendekatan-pendekatan dalam ilmu psikologi.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	2.1 Mahasiswa memahami pendekatan neurobiologi terhadap psikologi.	2.1.1 Pendekatan neurobiologi. 2.1.2 Tokoh dalam pendekatan neurobiologi.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1987: 7-8) Jarvis (2006: bab 9) Sdorow (1995: 20)
	2.2 Mahasiswa memahami pendekatan perilaku terhadap psikologi.	2.2.1 Pendekatan perilaku 2.2.2 Tokoh dalam pendekatan perilaku (J.B. Watson, B.F. Skinner)	sda	sda	Atkinson (1987: 8-10) Jarvis (2006: bab 2) Sdorow (1995: 17-18)
	2.3 Mahasiswa memahami pendekatan kognitif terhadap psikologi.	2.3.1 Pendekatan kognitif 2.3.2 Tokoh dalam pendekatan kognitif (Kenneth Craik)	sda	sda	Atkinson (1987: 10-12) Jarvis (2006: bab 5) Sdorow (1995: 19)
	2.4 Mahasiswa memahami pendekatan psikoanalitik terhadap psikologi.	2.4.1 Pendekatan psikoanalitik 2.4.2 Tokoh dalam pendekatan psikoanalitik (Sigmund Freud)	sda	sda	Atkinson (1987: 12) Jarvis (2006: bab 3) Sdorow (1995: 18)
	2.5 Mahasiswa memahami pendekatan fenomenologis terhadap psikologi.	2.4.2 Pendekatan fenomenologi 2.4.3 Tokoh dalam pendekatan fenomenologis (Sartre, Albert Camus)	sda	sda	Atkinson (1987: 13-14) Abidin (2002: bab 3)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)  
 Topik bahasan : (Lanjutan) Pendekatan-pendekatan dalam ilmu psikologi & metode penelitian psikologi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai pendekatan-pendekatan dalam ilmu psikologi, serta metode-metode penelitian dalam psikologi.  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	3.1 Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan lima pendekatan dalam ilmu psikologi	3.1.1 Penerapan berbagai pendekatan terhadap psikologi. 3.1.2 Interaksi antar pendekatan.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1987: 15) Sdorow (1995: chapter 1)
	3.2 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi psikologi dan bidang-bidang psikologi.	3.2.1 Definisi psikologi 3.2.2 Bidang-bidang psikologi	sda	sda	Atkinson (1987: 18-24) Sdorow (1995: chapter 1, h.21-24)
	3.3 Mahasiswa dapat menjelaskan metode-metode penelitian.	3.3.1 Metode eksperimental 3.3.2 Metode pengamatan 3.3.3 Metode survei 3.3.4 Metode tes 3.3.5 Metode riwayat kasus	sda	sda	Atkinson (1987: 25-30) Sdorow (1995: chapter 2)
	3.4 Mahasiswa dapat menjelaskan pengukuran dalam psikologi	3.4.1 Rancangan eksperimental 3.4.2 Menafsirkan laporan statistik 3.4.3 Korelasi dalam eksperimen	sda	sda	Atkinson (1987: 31-36) Sdorow (1995: chapter 2)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Perkembangan psikologis dalam perilaku individu

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai perkembangan psikologis dalam perilaku individu.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	4.1 Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi perkembangan.	4.1.1 Maturasi/ kematangan 4.1.2 Urutan dan tahap perkembangan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1987: 85-91) Sdorow (1995: chapter 4, h.114-122)
	4.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya usia dini	4.2.1 Pengalaman awal dan perkembangan bayi 4.2.2 Pengalaman awal dan perkembangan selanjutnya	sda	sda	Atkinson (1987: 91-96) Sdorow (1995: chapter 1, h.122-125)
	4.3 Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan kognitif	4.3.1 Tahapan sensorimotor 4.3.2 Tahapan Praoperasional 4.3.3 Tahapan Operasional	sda	sda	Atkinson (1987: 96-98, 98-100, 101-103) Sdorow (1995: chapter 1, h.126-129)
	4.4 Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan kepribadian dan sosial	4.4.1 Perilaku sosial usia dini 4.4.2 Keterikatan 4.4.3 Interaksi dengan sesama anak 4.4.4 Pikiran dan perilaku moral	Belajar mandiri	Laporan bab	Atkinson (1987: 103-120) Sdorow (1995: chapter 1, h.130-140)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Proses sensorik

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri berbagai proses sensorik yang terjadi pada manusia.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	5.1 Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam sensorik 5.2 Mahasiswa dapat menjelaskan proses sensorik pada indera penglihatan	5.1.1 Ambang 5.1.2 Indera Penglihatan a. Sistem penglihatan b. Penglihatan warna 5.1.3 Penglihatan Pola a. Resolusi penglihatan b. Pola proses saraf	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Atkinson (1987: 153-160, 160-183) Sdorow (1995: chapter 5, h.162-177, 178-180)
	5.3 Mahasiswa dapat menjelaskan proses sensorik pada indera pendengaran	5.3.1 Indera pendengaran a. Sistem pendengaran b. Suara kompleks 5.3.2 Indera-indera lain a. Indera pembauan b. Indera pengecap c. Indera kulit d. Indera kinestesi dan keseimbangan	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Atkinson (1987: 184-199) Sdorow (1995: chapter 5, h.187-189, 193-200)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Proses persepsi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai proses-proses persepsi.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	6.1 Mahasiswa dapat menjelaskan proses persepsi	6.1.1 Persepsi jarak a. Isyarat Binokular b. Isyarat Monokular 6.1.2 Persepsi gerak 6.1.3 Persepsi total a. Organisasi persepsi b. Konstansi persepsi c. Ilusi persepsi	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Atkinson (1987: 201-205, 205-207, 208-220) Sdorow (1995: chapter 5, h.178-187)
	6.2 Mahasiswa dapat menjelaskan proses kognitif dalam persepsi	6.2.1 Proses kognitif dalam persepsi a. Sifat aktif persepsi b. Analisis dengan sintesis c. Perhatian 6.2.2 Gerakan mata dan membaca a. Fiksasi dan peralihan b. Membaca c. Membaca cepat	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Atkinson (1987: 220-227, 227-233)

	6.3 Mahasiswa dapat menjelaskan peran belajar dalam persepsi	6.3.1 Peran belajar dalam persepsi a. Penglihatan yang dipulihkan b. 'Selective Rearing' c. Persepsi bayi  6.3.2 Persepsi ekstra sensorik	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Atkinson (1987: 233-244)
--	--	--	--	---	--------------------------

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Proses belajar

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai proses belajar dan gaya belajar

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7	7.1 Mahasiswa dapat menjelaskan proses-proses belajar	7.1.1 Belajar mencoba dan melakukan kekeliruan 7.1.2 Belajar melalui indera penglihatan dan sentuhan 7.1.3 Belajar meniru 7.1.4 Belajar melalui petunjuk langsung 7.1.5 Belajar melalui tradisi lisan 7.1.6 Belajar menjelajah	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Edson (1987: 7-32) Silverman (1979: chapter 6)
	7.2 Mahasiswa dapat mendiskusikan kelebihan dan kekurangan gaya belajar masing-masing teman.	7.2.1 Gaya belajar visual 7.2.2 Gaya belajar auditif 7.2.3 Gaya belajar kinestetik 7.2.4 Gaya belajar SAVI (Somatis-Auditori-Visual-Intelektual)	- Diskusi kelas	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Edson (1987: 7-32) Meier (2002: bab 5, ha.190-100)



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Ujian tengah semester

Tujuan pembelajaran umum : Ingin mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap materi kuliah setelah perkuliahan berjalan dalam paruh waktu pertama (tatap muka ke-1 sd ke-7).

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
8	Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester	Dari tatap muka ke-1 sd. tatap muka ke-7	Mengerjakan soal-soal UTS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas.	-	-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Proses belajar

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai terjadinya proses belajar kaitannya dengan ingatan.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	9.1 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep belajar	9.1.1 Pengkondisian klasikal a. Eksperimen Pavlov b. Pemerolehan & pepadaman c. Generalisasi dan diskriminasi  9.1.2 Pengkondisian operan a. Eksperimen Skinner b. Penguatan yang dikondisikan c. Pembentukan perilaku d. Pengkondisian operan perilaku manusia e. Pengkondisian operan respon otonom	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1987: 293-304, 304-318) Sdorow (1995: chapter 7) Silverman (1979: chapter 7)

	9.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya konsep penguatan	9.2.1 Konsep penguatan a. Prinsip Premack b. Jumlah dan penundaan penguatan c. Peran hukuman dalam belajar	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1987: 318-325) Sdorow (1995: chapter 7, hal.264-273)
	9.3 Mahasiswa dapat menjelaskan belajar kognitif dan belajar dengan komputer.	9.3.1 Belajar kognitif 9.3.2 Belajar dengan komputer	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1987: 326-331, 332-337) Sdorow (1995: 274-278)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Motivasi dan emosi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai beragam motivasi pada diri individu dan perkembangan emosi dalam berbagai situasi.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10	10.1 Mahasiswa dapat menjelaskan daya utama pada motivasi	10.1.1 Daya utama motivasi a. Bawaan/hereditas b. Dorongan-dorongan c. Insentif 10.1.2 Kebutuhan model Maslow a. Tingkatan 5 kebutuhan b. Tingkatan 7 kebutuhan	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Silverman (1979: chapter 9) Sdorow (1995: chapter 11)
	10.2 Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa jenis motif.	10.2.1 Motif lapar 10.2.2 Motif seks 10.2.3 Motif menggoda 10.2.4 Motif berprestasi	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Sdorow (1995: chapter 11, hal.391-398, 398-406, 407-409, 410-414)
	10.3 Mahasiswa dapat menjelaskan teori emosi	10.3.1 Fisiologi emosi 10.3.2 Ekspresi emosi a. Kualitas vokal b. Gerakan-gerakan tubuh c. Ekspresi wajah 10.3.3 Pengalaman emosi 10.3.4 Teori-teori emosi	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Sdorow (1995: chapter 12, hal.424-428, 428-432, 433-436, 437-447)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Perkembangan teori-teori inteligensi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai perkembangan teori-teori inteligensi.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	11.1 Mahasiswa dapat menjelaskan isu-isu pengetesan inteligensi	11.1.1 Sejarah pengetesan inteligensi 11.1.2 Tingkat reliabilitas dan validitas pengetesan inteligensi	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Sdorow (1995: chapter 10, hal.358-364) Azwar (1996: 1-10, 51-69) Silverman (1979: chapter 11)
	11.1 Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan teori-teori inteligensi	11.1.1 Teori Sparman: Inteligensi umum 11.1.2 Teori Thurstone: Kemampuan dasar mental 11.1.3 Teori Guilford: Struktur intelektual 11.1.4 Teori Horn & Cattell: Teori dua faktor inteligensi 11.1.5 Teori Stenberg: Teori tiarchi inteligensi 11.1.6 Teori Gardner: Teori multiple inteligensi	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Sdorow (1995: chapter 10, hal.370-375) Azwar (1996: 14-49)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Kaitan inteligensi dengan kecerdasan lain.

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai keterkaitan kecerdasan inteligensi dengan kecerdasan-kecerdasan lain.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12	12.1 Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara inteligensi, kecerdasan-kecerdasan lain.	12.1.1 Kecerdasan emosional 12.1.2 Kecerdasan spiritual 12.1.3 Kecerdasan artifisial 12.1.4 Kecerdasan finansial	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan buku	Agustian (2001, prolog: xxxv-xxxix) Nggermanto (2001: 95-109, 113-147) Zohar & Marshall (2002, hal. 3-15, 249-270)
	12.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi beragam kecerdasan melalui film.	Multikompleks kecerdasan pada manusia	Menonton film	Laporan kajian film	-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Kepribadian

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai beberapa pendekatan konsep dalam kepribadian serta beberapa tokoh psikologi yang membahas kepribadian.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	13.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan biopsikologis, psikoanalitis, dan disposisional dalam kepribadian	13.1.1 Pendekatan biopsikologis a. Fisik dan kepribadian b. Kematangan dan kepribadian  13.1.2 Pendekatan psikoanalitis a. Teori psikoseksual b. Psikologi individual c. Psikologi analitis  13.1.3 Pendekatan disposisional a. Teori-teori Tipe b. Teori-teori Trait	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Sdorow (1995, chapter 13, hal.456-461, 462-472, 473-478)

	13.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dalam kepribadian	13.2.1 Pendekatan perilaku a. Teori Pengkondisian operan b. Teori Kognisi-sosial  13.2.2 Pendekatan kognitif - Teori Konstruksi personal  13.2.3 Pendekatan humanistik a. Teori Aktualisasi diri b. Teori Self	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Sdorow (1995, chapter 13, hal. 479-482, 482-483, 484-488)
--	---	---	--	---	---



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Kesadaran dan penyesuaian diri

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai kesadaran dan proses penyesuaian diri pada individu.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14	14.1 Mahasiswa dapat menjelaskan keadaan kesadaran	14.1.1 Kesadaran a. Kesadaran aktif dan pasif b. Proses pada tepi kesadaran c. Freud dan keadaan tidak sadar 14.1.2 Lamunan 14.1.3 Mimpi 14.1.4 Meditasi	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Atkinson (1987: 249-267)
	14.2 Mahasiswa dapat menjelaskan proses penyesuaian diri	14.2.1 Frustrasi 14.2.2 Konflik 14.2.3 Stres 14.2.4 Coping 14.2.5 Mekanisme pertahanan diri	- Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. - Belajar mandiri	- Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah. - Laporan bab	Silverman (1997: chapter 12)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Review seluruh materi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mendapatkan review materi kuliah secara utuh, sejak tatap muka pertama hingga terakhir, sebagai penyegaran sebelum menghadapi ujian akhir semester.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
15	Mahasiswa dapat mengoreksi penguasaan atas semua materi kuliah, dan dapat melengkapi pemahamannya secara lebih baik.	Materi kuliah ke-2 sd. ke-7 Materi kuliah ke-9 sd. ke 14	- Menyimak responsi kuliah dari dosen, bertanya jawab.	-	-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG301 Psikologi Umum I (3 sks)

Topik bahasan : Ujian akhir semester

Tujuan pembelajaran umum : Ingin mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap seluruh materi kuliah.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke-n</b>	<b>Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub pokok bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan evaluasi</b>	<b>Media &amp; buku sumber</b>
16	Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester	Dari materi ke-1 sd ke-7 Dari materi ke-9 sd ke-14	Mengerjakan soal-soal UAS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas.	-	-

## Daftar buku

### *Buku utama*

- Atkinson, Rita L., Atkinson, Richard C., Hilgard, Ernest R. (1987). *Pengantar Psikologi jilid I dan II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sdorow, Lester M. (1995). *Psychology*. Dubuque Amerika: WCB Brown & Benchmark.
- Silverman, Robert E. (1979). *Essentials of Psychology*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.

### *Referensi*

- Abidin, Zainal. (2002). *Analisis Eksistensial*. Bandung: Penerbit Refika.
- Agustian, Ary Ginanjar. (2001). *ESQ: Emotional Spiritual Quetient*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Azwar, Saifudin. (1996). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Edson, Lee. (1987). *Seri Perilaku Manusia: Cara Kita Belajar*. Jakarta: Penerbit Tira Pustaka.
- Jarvis, Matt. (2006). *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pikiran Manusia*. Bandung: Penerbit Nusamedia & Penerbit Nuansa.
- Kartono, Kartini., dan Gulo, Dali. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: Penerbit Pionir Jaya.
- MacGregor, Sandy. (2001). *Piece of Mind: Mengaktifkan Kekuatan Pikiran Bawah Sadar untuk Mencapai Tujuan*. Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Meier, Dave. (2002). *The Accelerated Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Nggermanto, Agus. (2001). *Quantum Quotient, Kecerdasan Quantum*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Walgito, Bimo. (1992). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Zohar, Danah., dan Marshall, Ian. (2000). *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Penerbit Mizan.