

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Orientasi kuliah

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dasar psikologi secara umum yang menjadi prasyarat sebelum mengikuti kajian psikologi perbidang kajian khusus.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan.	1.1 Tujuan, arah, dan target mata kuliah 1.2 Sumber belajar 1.3 Topik-topik tiap pertemuan 1.4 Tugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok)	Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak. Tanya jawab. Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM.	-	OHP & LCD

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Kesadaran

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai teori kesadaran.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	2.1 Mahasiswa dapat menjelaskan makna kesadaran yang dialami oleh setiap orang (seperti tidur dan mimpi)	2.1.1 Makna kesadaran a. Kesadaran aktif dan pasif b. Proses pada tepi kesadaran c. Freud dan keadaan tidak sadar 2.1.2 Melamun 2.1.3 Tidur dan Mimpi a. Kepulasan tidur b. Sukar tidur & gangguan tidur c. Kurang tidur d. Mimpi	Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak. Tanya jawab.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1997: jilid 1, 249-264) Sdorow (1995: 210-213, 213-226)
	2.2 Mahasiswa dapat menjelaskan keadaan kesadaran yang merupakan akibat dari peristiwa khusus.	2.2.1 Meditasi a. Bentuk tradisional meditasi b. Meditasi untuk rileksasi c. Efek meditasi 2.2.2 Hipnotis a. Pengalaman hipnotik b. Teori-teori hipnotis	Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak. Tanya jawab.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1997: jilid 1, 264-268) Sdorow (1995: 226-232, 233-235)

		c. Efek hipnotis (efek perseptual, efek kognitif, efek perilaku).			
	2.3 Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan atensi dengan kesadaran, dan hubungan obat-obatan dengan kesadaran.	<p>2.3.1 Atensi/perhatian dan kesadaran</p> <p>2.3.2 Obat-obatan psikoaktif yang mempengaruhi kesadaran</p> <p>a. Depressant (Alkohol, Heroin, Barbiturate, Inhalant, Opiate)</p> <p>b. Stimulan (Amfetamin, Kokain, Kafein, Nikotin,)</p> <p>c. Halusinogen (LSD, Mariyuana, Psilocybin, Mescaline, Cannabis Sativa)</p>	Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak. Tanya jawab.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1997, jilid 1: 268-275) Sdorow (1995: 235-242)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Memori

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai memori/ingatan dan proses bekerjanya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	3.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian memori dan tahapan proses memori.	3.1.1 Pengertian memori 3.1.2 Tiga tahapan memori 3.1.3 Jenis-jenis memori	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1987: jilid 1 h.342, Sdorow (1995: 286-298)
	3.2 Mahasiswa dapat menjelaskan teori penyimpanan memori.	3.2.1 Sensory store 3.2.2 Short term memory 3.2.3 Long term memory	sda.	sda.	Atkinson (1987: jilid 1, h.343) Sdorow (1995: 286-298)
	3.3 Mahasiswa dapat menjelaskan model alternative tentang memori.	3.3.1 Levels of processing 3.3.2 Working memory	sda	sda	Atkinson (1987: jilid 1, h.343) Sdorow (1995: 305-309)
	3.4 Mahasiswa dapat menjelaskan cara meningkatkan kemampuan ingatan.	3.4.1 Chunking (pengelompokan unit) dan rentang ingatan 3.4.2 Pembayangan dan penyusunan kode (<i>Imagery</i> dan <i>Encoding</i>) 3.4.3 Penguraian dan penyusunan kode	sda	sda	Atkinson (1987: jilid 1, h.367-374)

		<p>3.4.4 Konteks dan pengingatan kembali</p> <p>3.4.5 Organisasi dan pengingatan kembali</p> <p>3.4.6 Melatih pengingatan kembali</p> <p>3.4.7 Metode PQ4R</p>			
	3.5 Mahasiswa dapat membandingkan hubungan STM dan LTM.	<p>3.5.1 Bukti-bukti untuk dua macam ingatan</p> <p>3.5.2 Teori ingatan ganda</p> <p>3.5.3 Ingatan yang konstruktif</p> <p>a. Kesimpulan sederhana</p> <p>b. Stereotipe</p> <p>c. Skemata</p>	Belajar mandiri	Meringkas dan mensistematisasikan bahan kuliah	Atkinson (1997: jilid 1, h.375-386)
	3.6 Mahasiswa dapat menjelaskan gangguan ingatan (amnesia) dan metode meningkatkan cara mengingat (mnemonist).	<p>3.6.1 Amnesia</p> <p>3.6.2 Mnemonist</p>	sda	sda	Silverman (1975: 196).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Bahasa dan pikiran

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai konsep bahasa, berpikir, serta hubungan antara bahasa dan berpikir.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	4.1 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep bahasa.	4.1.1 Konsep-konsep bahasa a. Konsep klasik dan konsep probabilistik b. Hirarki konsep c. Memperoleh konsep d. Menghubungkan berbagai konsep 4.1.2 Bahasa dan komunikasi a. Memecah kalimat menjadi gagasan b. Menggunakan bahasa lisan c. Peringkat bahasa 4.1.3 Perkembangan bahasa a. Kata dan konsep b. Proses belajar c. Bahasa merupakan suatu pembawaan? d. Makhluk lain belajar bahasa	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1997: 392-402) Atkinson (1997: 403-409) Atkinson (1997: 409-422)

	4.2 Mahasiswa dapat menjelaskan properti bahasa	4.2.1 Properti bahasa 4.2.2 Struktur bahasa 4.2.3 Akuisisi bahasa (pemerolehan bahasa)	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Stenberg (2001) Sdorow (1995: 338-349)
	4.3 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep berpikir.	4.2.1 Berpikir visual a. Ilustrasi berpikir visual b. Kreativitas visual 4.2.2 Formasi konsep a. Konsep-konsep logis b. Konsep-konsep natural 4.2.3 Aspek pemecahan masalah a. Representasi yang berbeda b. Para ahli vs. Orang awam c. Simulasi komputer	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. Belajar mandiri	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1997: 422-426) Atkinson (1997: 426-430) Sdorow (1995: 322-337)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Bahasa dan pikiran (lanjutan)

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai konsep bahasa, berpikir, serta hubungan antara bahasa dan berpikir.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara bahasa dan berpikir.	5.1.1 Hubungan bahasa dan berpikir 5.1.2 Jenis-jenis berpikir a. Berpikir analisis b. Berpikir sintesis c. Berpikir divergen d. Berpikir konvergen	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi. Belajar mandiri	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	McGregor (2001: bab 2) Sdorow (1995: 322-337)
	5.2 Mahasiswa mampu menjelaskan domain-domain berpikir, serta strategi dan hambatan berpikir.	5.2.1 Domain berpikir a. Pemecahan masalah Trial and error, Insight, Algoritma, Heuristics, Impediments to problem solving b. Pengambilan keputusan c. Penalaran d. Kreativitas e. Artifisial Intelligence 5.2.2 Strategi dan hambatan berpikir	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Sdorow (1995: 322-337)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Emosi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai definisi emosi dan teori-teori emosi.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	6.1 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi emosi, jenis dan karakteristik emosi.	6.1.1 Definisi emosi 6.1.2 Jenis-jenis emosi 6.1.3 Karakteristik emosi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Sdorow (1995: 424, 428, 433-437)
	6.2 Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori emosi.	6.2 Teori-teori tentang emosi a. Teori James-Lange b. Teori Cannon-Bard c. Teori Opponent-process d. Teori facial-feedback e. Teori kognitif	sda.	sda.	Atkinson (1991: 83-87) Sdorow (1995: 437-446)
	6.3 Mahasiswa dapat menjelaskan kecerdasan emosi.	6.3 Kecerdasan emosi a. Pengertian EQ b. Pengembangan EQ c. Spirit Emosi	sda.	sda.	Agustian (2001: 56-62) Nggermanto (2001: 95-109)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Perilaku sosial individu

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai berbagai perilaku social dalam psikologi sosial

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7	7.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian psikologi sosial.	7.1.1 Pengertian psikologi sosial	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1991: 351)
	7.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pengolahan informasi sosial.	7.2.1 Pengolahan informasi sosial a. Pengolahan skematik dan persepsi pribadi b. Atribusi dan atribusi kausal	sda.	sda.	Atkinson (1991: 352-370)
	7.3 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang sikap, sikap individual, dan sikap sosial..	7.3.1 Sikap a. Definisi dan komponen sikap b. Perubahan sikap c. Konsistensi kognisi d. Ketidaksesuaian kognisi 7.3.2 Teori self 7.3.3 Persepsi 7.3.4 Atribusi 7.3.5 Formasi Atribusi 7.3.6 Ketertarikan & menyukai 7.3.7 Cinta/Love	sda.	sda.	Atkinson (1991: 371-381) Atkinson (1991: 381-391) Sdorow (1995: 618-627)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Ujian Tengah Semester (UTS)

Tujuan pembelajaran umum : Ingin mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap materi kuliah setelah perkuliahan berjalan dalam paruh waktu pertama (tatap muka ke-1 sd ke-7).

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8	Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester	Dari tatap muka ke-1 sd. tatap muka ke-7	Mengerjakan soal-soal UTS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas.	-	-

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Lanjutan Psikologi Sosial

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai konsep dasar psikologi sosial.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	9.1 Mahasiswa dapat menjelaskan definisi kelompok atau group.	9.1.1 Definisi kelompok atau group	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Sdorow (1995: 627-630)
	9.2 Mahasiswa dapat menjelaskan makna kesesuaian dan kepatuhan (ketaatan).	9.2.1 Kesesuaian a. Pembentukan norma dalam situasi ambigu. b. Penyesuaian terhadap tekanan khalayak. 9.2.2 Kepatuhan/ketaatan (<i>comformity, compliance, obedience</i>) a. Kepatuhan pada penguasa b. Kepatuhan pada kekuasaan	sda	sda	Atkinson (1991: 408-424) Sdorow (1995: 630-634)
	9.3 Mahasiswa dapat menjelaskan makna perilaku prosial dan perilaku antisosial.	9.3.1 Perilaku prososial 9.3.2 Perilaku antisosial 9.3.3 Agresi	sda	sda	Sdorow (1995: 636-641, 641-647)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Psikologi Abnormal

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai konsep dasar psikologi abnormal.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10	10.1 Mahasiswa dapat memahami konsep dasar psikologi abnormal.	10.1.1 Perilaku Abnormal 10.1.2 Gangguan-gangguan a. Gangguan kecemasan b. Gangguan somatoform c. Gangguan disosiasi d. Gangguan afeksi e. Skizofrenia f. Gangguan kepribadian	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1991: 242-285) Sdorow (1995: 504-525)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Lanjutan psikologi abnormal

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai konsep dasar psikologi abnormal

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	11.1 Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi alkoholisme dan ketergantungan pada obat.	11.1.1 Alkoholisme a. Berbagai macam alkoholisme b. Teori-teori alkoholisme 11.1.2 Ketergantungan pada obat a. Mengapa orang menggunakan obat-obatan b. Mengapa orang ketagihan obat	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1991: 242-285) Sdorow (1995: 504-525)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Psikoterapi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai konsep dasar psikoterapi.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuanke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12	12.1 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar psikoterapi.	12.1.1 Sejarah terapi 12.1.2 Teknik psikoterapi 12.1.3 Keefektifan psikoterapi 12.1.4 Berbagai terapi biologis	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1991: 299-305, 305-328, 328-333, 333-339) Sdorow (1995: chapter 15) Silverman (1979: 366-387)
	12.2 Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan pentingnya kesehatan jiwa.	12.2.1 Makna kesehatan jiwa 12.2.2 Meningkatkan kesehatan jiwa	sda	sda	sda

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Psikologi dan Kesehatan

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai konsep dasar psikologi hubungannya dengan kesehatan.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuanke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	13.1 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep psikologi kesehatan.	13.1.1 Stres a. Sumber stres b. Dampak stres c. Mediasi stres d. Coping stres 13.1.2 Lingkungan yang menghambat kesehatan a. AIDS dan praktek seksual yang tak aman/liar b. Merokok c. Nutrisi buruk 13.1.3 Reaksi-reaksi pada penyakit a. Seeking treatment b. Patient distress c. Adherence to medical regimens.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Sdorow (1995: chapter 16)
	13.2 Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara psikologi dengan kesehatan	13.2.1 Hubungan psikologi dengan kesehatan	sda	sda	sda

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Metode penelitian dalam psikologi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kalimat sendiri mengenai metode penelitian dalam psikologi.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14	14.1 Mahasiswa dapat memahami penelitian ilmiah dan formulasi penyelesaian masalah secara ilmiah.	14.1.1 Penelitian ilmiah a. Adanya variabel b. Proses kumulatif c. Berlaku umum 14.1.2 Formulasi dan penyelesaian masalah secara ilmiah 14.1.3 Tujuan penelitian ilmiah a. Mendeskripsikan b. Menjelaskan c. Memprediksikan d. Mengontrol	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi.	Meringkas dan membuat sistematika materi kuliah.	Atkinson (1987: 25-30)
	14.2 Mahasiswa dapat memahami metode penelitian yang digunakan dalam psikologi.	14.1.1 Metode penelitian a. Metode eksperimental b. Metode pengamatan c. Metode survei d. Metode tes e. Metode studi kasus	sda	sda	Atkinson (1987: 25-36) Sdorow (1995: 41-54)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Review kuliah

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mendapatkan review materi kuliah secara utuh, sejak tatap muka pertama hingga terakhir, sebagai penyegaran sebelum menghadapi ujian akhir semester.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	Mahasiswa dapat mengoreksi penguasaan atas semua materi kuliah, dan dapat melengkapi pemahamannya secara lebih baik.	Materi kuliah ke-2 sd. ke-7 Materi kuliah ke-9 sd. ke-14	- Menyimak responsi kuliah dari dosen, bertanya jawab.	-	-

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG307 Psikologi Umum II (3 sks)

Topik bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)

Tujuan pembelajaran umum : Ingin mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap seluruh materi kuliah.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16	Mengevaluasi penguasaan materi kuliah satu semester.	Dari materi ke-1 sd. ke-7 Dari materi ke-9 sd. ke-14	Mengerjakan soal-soal UAS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas.	-	-

Daftar buku

Buku utama

- Atkinson, Rita L., Atkinson, Richard C., Hilgard, Ernest R. (1987). *Pengantar Psikologi jilid I dan II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sdorow, Lester M. (1995). *Psychology*. Dubuque Amerika: WCB Brown & Benchmark.
- Silverman, Robert E. (1979). *Essentials of Psychology*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Sternberg, Robert J. (2001). *Psychology, In Search of Human Mind (3rd Edition)*. Orlando: Harcourt College Publishers.

Referensi

- Azwar, Saifudin. (1996). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Baron, Robert A. (1999). *Psychology*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Davidoff, Linda L. (1981). *Introduction to Psychology*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Dimiyati. (1990). *Psikologi, suatu pengantar*. Yogyakarta: FIP IKIP.
- Dember, William N., et al. (1984). *General Psychology*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Jarvis, Matt. (2006). *Teori-teori Psikologi: Pendekatan Modern untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pikiran Manusia*. Bandung: Penerbit Nusamedia & Penerbit Nuansa.
- Kartono, Kartini., dan Gulo, Dali. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: Penerbit Pionir Jaya.
- MacGregor, Sandy. (2001). *Piece of Mind: Mengaktifkan Kekuatan Pikiran Bawah Sadar untuk Mencapai Tujuan*. Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Walgito, Bimo. (1992). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.