

Silabus

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Psikologi Anak & Remaja Berkebutuhan Khusus (a)
Nomor kode	: PG531
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 6 (Genap)
Kelompok mata kuliah	: MKP - Pilihan
Jurusan/Program	: Psikologi/S1
Status mata kuliah	: Pilihan pada kajian Psikologi Perkembangan
Prasyarat	: -
Dosen	: Drs. Hidayat, Dpl.S.Ed, M.Si.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memahami tentang Psikologi Anak & Remaja Berkebutuhan Khusus (Psikologi ARBK) dianalisis dari perkembangan kognitifnya; Psikologi ARBK dianalisis dari perkembangan sosialnya; Psikologi ARBK dianalisis dari perkembangan emosi dan seksualitasnya; Hambatan-hambatan psikologis ARBK, seperti: kognitif, konsentrasi-atensi, komunikasi-bahasa, dan moral-sosial; serta Penanganan Psikologis pada ARBK.

3. Deskripsi isi

Perkuliahan ini membahas tentang: Pengantar perkuliahan: 1) Orientasi Materi Perkuliahan, 2) Hakekat Psikologi Anak & Remaja Berkebutuhan Khusus (ARBK) meliputi (a) konsep dasar dan (b) aspek-aspek psikologis ARBK; Isu-isu Psikologi ARBK; Kajian psikologis dalam proses biologis ARBK; Kajian psikologis terhadap faktor genetika, bawaan, dan lingkungan ARBK. Dibahas pula Psikologi ARBK dianalisis dari perkembangan kognitifnya, Psikologi ARBK dianalisis dari perkembangan sosialnya, Psikologi ARBK dianalisis dari perkembangan emosi dan seksualitasnya. Hambatan-hambatan psikologis ARBK, seperti: kognitif, konsentrasi-atensi, komunikasi-bahasa, dan moral-sosial. Penanganan psikologis pada ARBK yang mengalami: hambatan kognitif, hambatan konsentrasi-atensi, hambatan komunikasi-bahasa, hambatan sosial, hambatan emosimoral. Kuliah diakhiri dengan Responsi.

4. Pendekatan pembelajaran
 - Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok/kelas, dan problem solving
 - Tugas : Observasi, penanganan, presentasi dan laporan tertulis kasus di sekolah
 - Media : LCD projector, Laptop, dan Film

5. Evaluasi
 - Kehadiran 80%
 - Tugas: makalah, presentasi, diskusi, praktek dan laporan tertulis penanganan kasus
 - UTS (ujian tertulis)
 - UAS (ujian tulis/lisan)

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan
 - Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan:
 - 1) Orientasi Materi Perkuliahan
 - 2) Hakekat Psikologi Anak & Remaja Berkebutuhan Khusus/ARBK : (a) Konsep dasar, (b) Aspek-aspek psikologis ARBK.
 - Pertemuan 2 : Isu-isu Psikologi ARBK
 - Pertemuan 3 : Kajian psikologis dalam proses biologis ARBK
 - Pertemuan 4 : Kajian Psikologis terhadap faktor genetika, bawaan, dan lingkungan ARBK
 - Pertemuan 5 : Psikologi ARBK dianalisis dari perkembangan kognitifnya
 - Pertemuan 6 : Psikologi ARBK dianalisis dari perkembangan sosialnya
 - Pertemuan 7 : Psikologi ARBK dianalisis dari perkembangan emosi dan seksualitasnya
 - Pertemuan 8 : Hambatan-hambatan psikologis ARBK, seperti: hambatan kognitif, konsentrasi-atensi, komunikasi-bahasa, dan moral-sosial
 - Pertemuan 9 : UTS
 - Pertemuan 10: Penanganan psikologis pada ARBK yang mengalami hambatan kognitif
 - Pertemuan 11: Penanganan psikologis pada ARBK yang mengalami hambatan konsentrasi-atensi
 - Pertemuan 12: Penanganan psikologis pada ARBK yang mengalami hambatan komunikasi-bahasa
 - Pertemuan 13: Penanganan psikologis pada ARBK yang mengalami hambatan sosial
 - Pertemuan 14: Penanganan psikologis pada ARBK yang mengalami hambatan emosi-moral
 - Pertemuan 15: Responsi
 - Pertemuan 16: UAS

7. Daftar buku

- Ashmen, Andrian. (1995). *Educating Children with Special Needs*. New York: Prentice Hall, Mc Brayer.
- Bootzin, R. Richard. (2000). *Abnormal Psychology (Current Perspectives)*. New York: Mc Graw-Hill, Inc.
- Greenspan, Stanley I. (1998). *The Child with Special Needs (Encouraging Intellectual and Emotional Growth)*. Massachusetts-USA: A Merloyd Lawrence Book.
- Hidayat, dkk. (2006). *Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: UPI Press.
- Mark, W.L. (1996). *Psychology of Children with Special Needs*. London: Macmillan Publishing Co., Inc.