

## IDENTITAS DAN PENGESAHAN

### PROPOSAL PENELITIAN

Judul Penelitian : Studi Komparasi Kompetensi Perkembangan Keterampilan Sosial Dalam Kegiatan Bermain Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pembina Sadang Serang dan TK Pembina Cibiru Bandung  
(Program Payung Penelitian) : Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini  
Lama Penelitian : 4 bulan  
Peneliti Utama : Sri Maslihah, S.Psi, Psi.  
Unit Kerja : Program Studi PAUD UPI  
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154  
Nama Anggota Peneliti : Badruzaman, M.Pd.  
dr. Nur Faizah Romadona  
Biaya Penelitian : Rp 5.000.000,00 (Hibah Pembinaan)  
Sumber Dana : DIPA UPI 2008 No .....tanggal

Bandung, 15 Nopember 2008

Mengetahui/Menyetujui,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Peneliti,

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.  
NIP. 130677404

Sri Maslihah, S.Psi, Psi  
NIP.132 303 739

## ABSTRAK

*Keterampilan sosial merupakan kemampuan individu untuk berespon secara positif terhadap lingkungannya, baik dalam membangun, memelihara, dan meningkatkan dampak-dampak positif dari relasi dengan individu lain. Untuk mengetahui sampai dimana perkembangan keterampilan sosial seorang anak, seorang guru harus mengamati perilaku yang dapat menunjukkan tahapan perkembangan yang dicapai anak. Kegiatan bermain merupakan salah satu kegiatan yang dapat diobservasi untuk melihat perkembangan keterampilan sosial anak.*

*Penelitian ini merupakan studi komparasi yang bersifat kuantitatif dan deskriptif untuk mendapatkan perbandingan gambaran profil perkembangan keterampilan sosial dalam kegiatan bermain pada anak usia 4-5 tahun pada dua TK Pembina (TK Negeri) di Bandung, yaitu TK Pembina Sadang Serang dan TK Pembina Cibiru Bandung.*

*Waktu penelitian dimulai pada bulan September sampai bulan Oktober 2008. Subyek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun pada kedua TK, yaitu 24 orang siswa kelas A TK Pembina Sadang Serang dan 23 siswa kelas A TK Pembina Cibiru.*

*Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa observasi kepada subyek penelitian, yaitu siswa kelas A TK Pembina Sadang Serang dan TK Pembina Cibiru dan wawancara kepada guru. Pengolahan dan analisis data dilakukan dengan mengkuantifikasi dan mendeskripsikan data hasil observasi berdasarkan dimensi keterampilan sosial dalam bermain serta dilengkapi dengan data hasil wawancara kepada guru kelas A di TK Pembina Sadang Serang dan TK Pembina Cibiru.*

*Hasil penelitian keterampilan sosial dalam kegiatan bermain pada anak usia 4-5 tahun di TK Pembina Sadang Serang dan TK Pembina Cibiru ini menunjukkan bahwa profile keterampilan sosial dalam bermain anak usia 4-5 tahun di kedua TK Pembina menunjukkan profile yang berbeda. Di TK Pembina Sadang Serang, keterampilan sosial dalam kegiatan bermain yang paling sulit dilakukan anak adalah keterampilan untuk melakukan negosiasi/mengkompromikan tuntutan sendiri dengan tuntutan teman bermain. Adapun di TK Pembina Cibiru, keterampilan sosial dalam kegiatan bermain yang paling sulit dilakukan anak adalah toleransi terhadap orang lain dan kebutuhannya.*

*Kata kunci : keterampilan sosial, kegiatan bermain.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul ” Studi Komparasi Kompetensi Perkembangan Keterampilan Sosial Dalam Kegiatan Bermain Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pembina Sadang Serang dan TK Pembina Cibiru Bandung”.

Penelitian ini dilakukan pada siswa Kelas A (usia 4-5 tahun) TK Pembina Sadang Serang dan Kelas A TK Pembina Cibiru Bandung. Laporan penelitian ini berisi pendahuluan, kajian pustaka, metodologi penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran.

Penelitian ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Nanang Fattah, M.Pd. selaku Dekan FIP UPI
2. Prof. Dr. Ahman, M.Pd. selaku Ketua Lembaga Penelitian UPI
3. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Program Studi PAUD FIP UPI
4. Kepala Sekolah dan Guru TK Pembina Sadang Serang Bandung.
5. Kepala Sekolah dan Guru TK Pembina Cibiru Bandung
6. Rekan-rekan Staf Pengajar pada Program Studi PAUD FIP UPI
7. Anak-anak siswa kelas A TK Pembina Sadang. Serang dan Kelas A TK Pembina Cibiru
8. Keluarga kami tercinta dan rekan-rekan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala kebaikan yang diberikan akan dibalas dengan pahala yang terbaik dari Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati dan semangat untuk terus memperbaiki diri, kami menyampaikan laporan penelitian ini, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin.

Bandung, Nopember 2008

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan .....	i
Abstrak .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Karakteristik Anak Usia Prasekolah .....	7
2.2 Perkembangan Sosial dan Keterampilan Sosial Anak Usia Prasekolah .....	8
2.3 Pengertian Bermain .....	11
2.4 Manfaat Bermain bagi Perkembangan Aspek Sosial Anak .....	12
2.5 Keterampilan Sosial yang dapat dikembangkan melalui Bermain .....	13
2.6. Hakikat dan Tujuan Taman Kanak-Kanak .....	14
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	15
3.2 Teknik dan Instrumen Pengambilan Data .....	15
3.3 Sampel Penelitian .....	15
3.4 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	16
3.5 Teknik Analisis Data .....	16
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	17
4.2 Pembahasan .....	19
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	27
5.2 Saran .....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	29
LAMPIRAN	