

DESKRIPSI MATA KULIAH

PG 422 Psikodiagnostik III Wawancara: S-1, 3 sks, semester 3

Mata kuliah ini merupakan kuliah lanjutan dari perkuliahan pada Program S-1 Psikodiagnostik I dan Psikodiagnostik II Observasi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memperoleh pemahaman mengenai makna, klasifikasi dan kedudukan wawancara dalam diagnostik, di samping memiliki kemampuan dalam wawancara dengan benar. Dalam perkuliahan ini dibahas model-model konsep mengenai: keutamaan wawancara, efektivitas wawancara, skill interview, structuring interview, Competencies Based Interview (CBI), anamnesa interview, bermain peran (Role Play) dan praktek wawancara dalam instansi yang telah ditentukan. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, video, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan review dan rangkuman buku, diskusi, role play dan penyelesaian masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS, juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi. Buku sumber utama: Al Wasilah A. (2003). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya; Steward, Charles J. dan Cash Jr., William B. (1994). *Interviewing: Principles and Practices*; Dubuque: Brown dan Benchmark Publishers; Frankl, R.I. (1978). *How to Design and Evaluated Research in Education*. Singapore: McGrow-Hill Book LD; Moliong, J.L (1980). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Erlangga; Singarimba. (1989). *Metode Penulisan Survey*. Jakarta: PT Pustaka LP3S.

Silabus

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Psikodiagnostik III Wawancara
Nomor kode	: PG 422
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 3 (ganjil)
Kelompok mata kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi/Program	: Psikologi
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Bagi Prodi Psikologi telah menempuh kuliah Psikodiagnostik I dan Psikodiagnostik II Observasi.
Dosen	: Dra. Siti Wuryan Indrawati, Psi., M. Pd. Anastasia Wulandari, M. Psi.

2. Tujuan mata kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai makna, klasifikasi dan kedudukan wawancara dalam diagnostik, di samping memiliki kemampuan dalam wawancara dengan benar.

3. Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini membahas mengenai keutamaan wawancara, efektivitas wawancara, skill interview, structuring interview, Competencies Based Interview (CBI), anamnesa interview, bermain peran (Role Play) dan praktek wawancara dalam instansi yang telah ditentukan

4. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku dan makalah, pembuatan pedoman wawancara, praktek wawancara
- Media : OHP, LCD/power point

5. Evaluasi

- Kehadiran (partisipasi kegiatan kelas)
- Laporan buku (rangkuman)
- Kegiatan praktikum
- Laporan hasil wawancara
- UAS

6. Rincian materi kuliah

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan (membahas tentang silabus, peraturan kelas, dan prosentase kehadiran, mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa, juga dikemukakan tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan dan penyelesaian tentang tugas-tugas yang nantinya harus dilakukan mahasiswa).
- Pertemuan 2 : Keutamaan Wawancara
- Pertemuan 3 : Efektivitas wawancara
- Pertemuan 4 : Skill Interview
- Pertemuan 5 : Structuring Interview (opening, the body, the closing + role play)
- Pertemuan 6 : Competency Based Interview (CBI)
- Pertemuan 7 : Sambungan Competency Based Interview (CBI) + Role Play
- Pertemuan 8 : Anamnesa + Role Play
- Pertemuan 9 : UAS
- Pertemuan 10 : Pengantar praktikum dengan pembimbing masing-masing
- Pertemuan 11 : Membuat rancangan proposal dengan dosen pembimbing masing-masing
- Pertemuan 12 : Bimbingan proposal dengan dosen pembimbing masing-masing
- Pertemuan 13 : Pengambilan data (setting pendidikan atau industri)
- Pertemuan 14 : Penyusunan laporan dan feedback dengan dosen pembimbing masing-masing
- Pertemuan 15 : Penyusunan laporan dan feedback dengan dosen pembimbing masing-masing
- Pertemuan 16 : Pengumpulan laporan

7. Daftar Buku

- Al Wasilah A. (2003). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Steward, Charles J. dan Cash Jr., William B. (1994). *Interviewing: Principles and Practices*; Dubuque: Brown dan Benchmark Publishers.
- Frankl, R.I. (1978). *How to Design and Evaluated Research in Education*. Singapore: McGraw-Hill Book LD.
- Moliong, J.L (1980). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Singarimba. (1989). *Metode Penulisan Survey*. Jakarta: PT Pustaka LP3S.

