

**LAPORAN PENELITIAN
HIBAH KOMPETITIF**

**STATUS IDENTITAS DAN SPIRITUALITAS REMAJA
(Studi Korelasi dan Demografis Mahasiswa UPI Bandung)**

Oleh:

Drs. MIF Baihaqi, M.Si	Ketua
Dra. Titin Kartini, M.Si	Anggota
Helli Ihsan, S.Ag., M.Si	Anggota
M. Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si	Anggota

Dibiayai oleh Dana Masyarakat (Usaha dan Tabungan) Tahun Anggaran 2009
sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Hibah Kompetitif
dengan SK Rektor UPI Nomor: 3099/H.40/PL/2009 Tanggal 19 Mei 2009.



**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

LEMBAR PENGESAHAN HASIL PENELITIAN

Judul Penelitian	STATUS IDENTITAS DAN SPIRITUALITAS REMAJA (Studi Korelasi dan Demografis Mahasiswa UPI Bandung)
Program Payung Penelitian	Psikologi
Lama Penelitian	6 bulan
Peneliti Utama	MIF Baihaqi, Drs., M.Si.
Unit Kerja	Jurusan Psikologi
Alamat Kantor	Jl. Dr. Setiabudhi no. 229 Bandung
Nama Anggota Peneliti	Titin Kartini, Dra., M.Si.
	Helli Ihsan, S.Ag., M.Si.
	M. Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si.
Biaya Penelitian	Rp. 15.000.000,-
Sumber Dana	Dana Masyarakat (Usaha dan Tabungan) Tahun Anggaran 2009

Mengetahui/menyetujui:
Dekan FIP,

Bandung, 8 Nopember 2009
Ketua Peneliti,

Prof. Dr. Ahman, M.Pd
NIP. 19590104 198503 1 002

Drs. MIF Baihaqi, M.Si
NIP. 19621208 198803 1 001

Mengetahui
Ketua LPPM UPI

Prof. Dr. Sumarto, MSIE
NIP. 19550705 198103 1 005

ABSTRAK

MIF Baihaqi, Titin Kartini, Helli Ihsan, Ariez Musthofa. *Status Identitas dan Spiritualitas Remaja (Studi Korelasi dan Demografis Mahasiswa UPI Bandung)*. Laporan Penelitian Hibah Kompetitif UPI, 2009.

Tujuan penelitian ini ingin mengetahui hubungan status identitas dengan spiritualitas, kaitannya dengan variabel demografis: jenis kelamin, usia, tingkatan kuliah, perasaan akan pentingnya menjadi religius, perasaan akan pentingnya menjadi spiritual., serta mengetahui perbedaan pengalaman spiritualitas antar remaja dengan status yang berbeda. Subyek penelitiannya adalah mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dengan rincian perwakilan dari setiap fakultasnya sebagai berikut: Ilmu Pendidikan 74 orang, Pendidikan Ekonomi dan Bisnis 63 orang, Pendidikan Bahasa dan Seni 67 orang, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 64 orang, Pendidikan Olahraga dan Kesehatan 60 orang, Pendidikan Teknologi dan Kejuruan 70 orang, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam 68 orang. Pendekatan penelitian dilakukan secara kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan desain *cross-sectional* dan deskriptif, dengan tiga instrumen kuesioner, yaitu 1) kuesioner untuk mengungkap informasi demografis dari partisipan, 2) Ego Identity Process Questionnaire (EIPQ, Balistreri dkk., 1995), dan 3) Human Spiritual Scale (Wheat, 1991). Desain survey meneliti sebuah sampel dari sebuah populasi untuk memperoleh deskripsi kuantitatif tentang kecenderungan, sikap, atau opini sebuah populasi. Survey digunakan di banyak bidang ilmu, termasuk pendidikan, kesehatan, ekonomi, dan psikologi (Fink, 2003). Survey yang baik memiliki enam karakter, tujuan yang bisa dicapai dan spesifik, desain penelitian yang jelas, populasi dan sampel yang bisa dijangkau, instrumen yang reliabel dan valid, analisis yang tepat, dan pelaporan hasil yang akurat (Fink, 2003). Ada beberapa analisis yang digunakan dalam penelitian ini: 1) Analisis deskriptif, 2) Uji korelasi, 3) Melakukan uji beda tingkat spiritualitas untuk antar status identitas, jenis kelamin, usia, dan perasaan akan pentingnya religius dan spiritualitas. 4) Analisis demografis. Spiritualitas berkorelasi secara signifikan dengan penilaian tentang pentingnya menjadi religius, eksplorasi, komitmen, dan status identitas. Eksplorasi berkorelasi secara signifikan dengan spiritualitas, komitmen, pentingnya menjadi religius, usia, jenis kelamin, dan status identitas. Komitmen berkorelasi secara signifikan eksplorasi, spiritualitas, dan status identitas. Status identitas berkorelasi dengan eksplorasi, komitmen, spiritualitas, penilaian pentingnya menjadi sipiritual, penilaian pentingnya menjadi religius, usia, jenis kelamin, dan semester. Remaja yang menilai bahwa orang yang religius sangat penting akan cenderung memiliki spiritualitas yang tinggi. Penilaian ini akan mendorong mahasiswa melakukan banyak eksplorasi dan komitmen di area spiritualitas. Status identitas banyak dipengaruhi oleh lingkungan di mana subyek berada dan kondisi subyek sendiri (Waterman, 1988). Semua variabel demografis yang ada berkorelasi dengan status identitas sekalipun korelasinya rendah. Usia, jenis kelamin, semester, penilaian akan pentingnya menjadi religius dan spiritualitas semuanya berkorelasi positif dengan status identitas.

Kata Kunci: Status Identitas, Spiritualitas, Demografis, Mahasiswa UPI.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, atas rahmat Allah swt. dan atas kesehatan yang dilimpahkan kepada kami, akhirnya penelitian yang berjudul Status Identitas dan Spiritualitas Remaja (Studi Korelasi dan Demografis Mahasiswa UPI Bandung) dapat diselesaikan secara baik.

Penelitian ini mencoba mengungkap beberapa hal. Pertama, ingin mengetahui hubungan status identitas dengan spiritualitas pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Kedua, ingin mengetahui hubungan status identitas dan spiritualitas dengan variabel demografis: jenis kelamin, usia, tingkatan kuliah, perasaan akan pentingnya menjadi religius, dan perasaan akan pentingnya menjadi spiritual. Ketiga, ingin mengetahui bagaimana remaja mendefinisikan dan menjalani pengalaman spiritual. Keempat, ingin mengetahui perbedaan pengalaman spiritualitas antar remaja dengan status yang berbeda.

Laporan penelitian terdiri dari beberapa bab, yaitu: bab I berisi Pendahuluan; bab II memaparkan kajian teori mengenai Status Identitas dan Religiusitas Remaja Akhir; bab III berisi Metodologi Penelitian; bab IV menyajikan Hasil dan Pembahasan, serta bab V berisi Kesimpulan dan Saran-saran.

Dalam kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada pimpinan dan segenap staf Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UPI yang telah memberi kesempatan kepada tim/kelompok kami untuk melakukan penelitian ini, kepada para mahasiswa dan alumni Psikologi FIP UPI yang turut membantu melakukan pengumpulan data dan proses input data.

Terima kasih kepada para mahasiswa UPI selaku responden yang telah menyisihkan waktunya guna mengisi angket dari kami. Mudah-mudahan amal baik semuanya diterima oleh Allah swt. Amin.

Bandung, 8 Oktober 2009
Ketua Tim Peneliti,

Drs. MIF Baihaqi, M.Si.
NIP. 19621208 198803 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv-v
DAFTAR ISI	vi-
viii	
DAFTAR TABEL	ix-x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	
.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	6
BAB II STATUS IDENTITAS DAN SPIRITUALITAS REMAJA AKHIR	8
A. TUGAS PERKEMBANGAN DAN KARAKTERISTIK REMAJA AKHIR.....	8
B. IDENTITAS DIRI (<i>EGO IDENTITY</i>).....	9
C. SPIRITUALITAS	16
D. SPIRITUALITAS REMAJA.....	26
E. TEMUAN TEORITIS DAN EMPIRIS HUBUNGAN IDENTITAS DAN SPIRITUALITAS	28

F. KERANGKA BERPIKIR	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
A. METODE PENELITIAN	33
B. SUBYEK PENELITIAN.....	33
C. WAKTU DAN LOKASI PENELITIAN.....	34
D. INSTRUMEN	34
E. ANALISIS DATA	41
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 43
A. GAMBARAN DESKRIPTIF UNIVERSITAS DAN FAKULTAS	43
B. PERBANDINGAN EKSPLORASI, KOMITMEN DAN SPIRITUALITAS ANTAR FAKULTAS	55
C. KORELASI EKSPLORASI DAN KOMITMEN DENGAN SPIRITUALITAS .	60
D. ANALISIS DEMOGRAFIS.....	62
E. ANALISIS REGRESI VARIABEL STATUS IDENTITAS DAN DEMOGRAFIS TERHADAP SPIRITUALITAS	66
F. PERBANDINGAN SPIRITUALITAS ANTAR STATUS IDENTITAS.....	69
G. KORELASI SPIRITUALITAS DAN STATUS IDENTITAS	72
H. PEMBAHASAN	73
 BAB V KESIMPULAN.....	 79
A. KESIMPULAN	79
B. SARAN	79
 DAFTAR PUSTAKA	 80-82

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMP 1: INSTRUMEN	83-87
LAMP 2: CURICULUM VITAE PENELITI.....	88-92
LAMP 3: TABULASI DATA.....	93-153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Daftar Jumlah Subyek di Setiap Fakultas	34
Tabel 3.2: Analisis Item dan Reliabilitas Skala Eksplorasi	35
Tabel 3.3: Analisis Item dan Reliabilitas Skala Komitmen	37
Tabel 3.4: Norma Skor Eksplorasi	38
Tabel 3.5: Norma Skor Komitmen	38
Tabel 3.6: Analisis Item dan Reliabilitas Human Spiritual Scale	39
Tabel 3.7: Dasar Norma Skor Spiritualitas	40
Tabel 3.8: Norma Skor Spiritualitas	41
Tabel 4.1: Statistik Dekskriptif Eksplorasi, Komitmen, dan Spiritualitas Mahasiswa UPI	43
Tabel 4.2: Frekuensi Tingat Spiritualitas Mahasiswa UPI	44
Tabel 4.3: Status Identitas Mahasiswa UPI	45
Tabel 4.4: Statistik Dekskriptif Eksplorasi, Komitmen, dan Spiritualitas Mahasiswa UPI Fakultas Ilmu Pendidikan	45
Tabel 4.5: Status Identitas Fakultas Ilmu Pendidikan	47
Tabel 4.6: Statistik Dekskriptif Eksplorasi, Komitmen, dan Spiritualitas Mahasiswa UPI Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	47
Tabel 4.7: Status Identitas Fakultas Pendidikan Matematika	49
Tabel 4.8: Statistik Dekskriptif Eksplorasi, Komitmen, dan Spiritualitas Mahasiswa UPI Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis	49
Tabel 4.9: Status Identitas Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis	51
Tabel 4.10: Statistik Dekskriptif Eksplorasi, Komitmen, dan Spiritualitas Mahasiswa UPI Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	51
Tabel 4.11: Status Identitas Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	53
Tabel 4.12: Statistik Dekskriptif Eksplorasi, Komitmen, dan Spiritualitas Mahasiswa UPI Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	53
Tabel 4.13: Status Identitas Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	55
Tabel 4.14: Tabel Anova Eksplorasi antar Mahasiswa	56
Tabel 4.15: Tabel Post Hoc Eksplorasi antar Mahasiswa	56

Tabel 4.16: Tabel Anova Komitmen antar Mahasiswa.....	58
Tabel 4.17: Tabel Post Hoc Eksplorasi antar Mahasiswa.....	58
Tabel 4.18: Tabel Anova Spiritualitas antar Mahasiswa	60
Tabel 4.19: Korelasi antara Eksplorasi dan Spiritualitas Mahasiswa UPI.....	61
Tabel 4.20: Korelasi antara Komitmen dan Spiritualitas Mahasiswa UPI.....	62
Tabel 4.21: Deskripsi Spiritualitas Mahasiswa UPI	62
Tabel 4.22: Korelasi Jenis Kelamin dan Eksplorasi.....	63
Tabel 4.23: Korelasi Jenis Kelamin dan Komitmen	64
Tabel 4.24: Korelasi antara Jenis Kelamin dan Spiritualitas	64
Tabel 4.25: Korelasi Usia dan Eksplorasi, Komitmen, dan Spiritualitas.....	65
Tabel 4.26: Korelasi Spiritualitas dan Pentingnya Menjadi Religius	65
Tabel 4.27: Korelasi Spiritualitas dan Pentingnya Menjadi Spiritual.....	66
Tabel 4.28: R dan R ² Model Regresi.....	66
Tabel 4.29: Uji anova model regresi.....	67
Tabel 4.30: Uji signifikansi Koefisien dalam Model.....	68
Tabel 4.31: Deskripsi Spiritualitas Masing-Masing Status Identitas	69
Tabel 4.32: Tabel Analisis Varian Spiritualitas antar Status Identitas	70
Tabel 4.33: Analisis Post Hoc Spiritualitas antar Status Identitas	71
Tabel 4.34: Tabel Kontingensi Hubungan Status Identitas dan Spiritualitas	72
Tabel 4.35: Korelasi Phi Status Identitas dan Spiritualitas	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kategori Status Identitas	12
Gambar 3.1: Kuadran Status Identitas	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMP 1: INSTRUMEN	83-87
LAMP 2: CURICULUM VITAE PENELITI.....	88-92
LAMP 3: TABULASI DATA.....	93-153